

## **Занятие с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Право свободно выражать свои взгляды»**

### **Задачи:**

1. Познакомить детей со статьёй Конвенции ООН «О правах ребёнка», гарантирующей право на собственное мнение.
2. Развивать умение выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей, уважать мнение другого человека.
3. Воспитывать в детях толерантность.

**Методы и приемы:** игра «Теремок», беседа, решение проблемных ситуаций, дидактическая игра «Хорошо - плохо», обсуждение прочитанного стихотворения.

**Предварительная работа:** загадки, беседа, игра «Что было бы, если...», чтение стихотворения «Что такое высота?».

**Материал:** тексты загадок, стихотворения «Яблоко» Г. Сапгир, ватман, фломастеры.

### **Связь с другими видами деятельности:**

д/и «Хорошо и плохо»; беседа по книге В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

### **Ход занятия**

#### **1 часть.**

Воспитатель предлагает детям поиграть. Игра «Теремок». В теремке живут отгадки на загадки.

Быстрее всех от страха  
Несется... (заяц).

В теплой лужице своей  
Громко квакал... (лягушонок)

С пальмы вниз  
На пальму снова  
Ловко прыгает... (мартышка)

Кто в малине знает толк?  
Косолапый, бурый... (медведь).

Простой вопрос для малышей:  
- Кого боится кот?  
- ... (собаки).

Дочерей и сыновей  
Учит хрюкать... (свинья).

Воспитатель:

- Ребята, почему в ваших ответах так много ошибок? (потому что хочется ответить в рифму, а это ответ неправильный.) Действительно, эти загадки не простые, они побуждают вас отвечать так, чтобы стихотворение звучало складно. Такое задание учит вас тому, что всегда надо думать, прежде чем отвечать, и не идти на поводу у других. Я вас сегодня познакомлю с новым правом – каждый человек имеет право на собственное мнение по любому вопросу.

#### **2 часть.**

Игра – рассуждение «Что было бы, если»:

- Сейчас мы с вами порассуждаем. Подумайте, что было бы, если:

- Если бы дельфины умели разговаривать? (Варианты ответов: они рассказали бы, что они такие же умные, как люди, что они могут прощать обиды, что они знают все тайны подводного мира, и т.д.)

- Если бы солнце стало синим?
- Если бы все сказки на Земле исчезли?
- Если бы люди разучились улыбаться?

Воспитатель предоставляет возможность каждому ребенку высказать свое мнение.

Воспитатель: Право на собственное мнение записано в Конвенции о правах ребенка. Оно означает, что каждый ребенок имеет право быть выслушанным, высказать свое мнение. Это также означает, что нужно уметь выслушивать другого человека, уважать его мнение, даже если оно тебе и не нравится.

Игра «Хорошо – плохо»: дети раскладывают карточки с ситуациями в 2 пересекающихся обруча, доказывают свое мнение.

Воспитатель обобщает: «Очень часто бывает, что мнения людей по одному и тому же вопросу и не сходятся. Очень важно уметь прислушиваться к другому человеку. Ведь его мнение тоже может быть правильным, как в этом стихотворении»

Яблоко.

У прохожих на виду  
 Висело яблоко в саду  
 Ну, кому какое дело?  
 Просто яблоко висело.  
 Только Конь сказал, что низко,  
 А мышонок – высоко,  
 Воробей сказал, что близко,  
 А улитка – далеко.  
 А Теленок озабочен  
 Тем, что яблоко мало.  
 А Цыпленок – тем,  
 Что очень велико и тяжело.  
 А Котенку - все равно.

- Что вы! – шепчет Червячок.
- Сладкий у него бочок.

Г.Сапгир

После прочтения обсудить с детьми, у кого из героев какое мнение.

Воспитатель:

- Почему у всех разное мнение? (потому что у всех разная точка зрения.)

### 3 часть.

Воспитатель подводит итог занятия: Право на собственное мнение гарантировано Конвенцией ООН о правах ребенка. Это право необходимо для выражения своей индивидуальности, своих взглядов и убеждений.

Итог занятия: «Чему вы сегодня научились? Что больше всего понравилось на занятии? Чье мнение вам наиболее близко?»