



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
(МАДОУ «Детский сад № 4»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 4»
С.В.Бычкова С.В.Бычкова
31.07.2018



Публичный доклад
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
за 2017 - 2018 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МАДОУ «Детский сад № 4»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 28 от 16.02.2018 г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54.

Контакты: тел./факс: 8 (831) 298-29-45, E-mail: MDOU_CRR_4@mail.ru.

Сайт учреждения: <http://www.mdou4nn.caduk.ru/>

Заведующий: Бычкова Светлана Валентиновна.

График работы МАДОУ «Детский сад № 4»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2017 – 2018 учебном году в детском саду функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп. Списочный состав - 311 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей - полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 3.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МАДОУ «Детский сад № 4» на 2017-2018 учебный год:

1. Развивать физические качества детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения.

2. Способствовать развитию связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности – составление рассказов, сказок, рифмованных текстов.

3. Создать условия для развития познавательных интересов воспитанников через организацию проектной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Развитие физических качеств детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения», на котором был представлен опыт педагогов по планированию подвижных игр и упражнений в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. На консультации «Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие физических качеств детей дошкольного возраста. Планирование работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей» были раскрыты вопросы планирования подвижных игр и упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана картотека подвижных игр и игровых упражнений, направленных на развитие физических качеств обучающихся. Повышению эффективности работы по развитию физических качеств воспитанников способствовало осуществление взаимодействия инструкторов по физической культуре и воспитателей через ведение индивидуальных карт развития ребенка. Проведенные открытые просмотры подвижных игр и упражнений способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами работы с детьми, выявлению передового педагогического опыта. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центров движений).

• Вторая задача решалась через семинар – практикум «Развитие связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности», теоретическая часть которого способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний возрастных особенностей развития связной речи дошкольников. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методики проведения образовательной деятельности по составлению творческих рассказов по картине, сочинению сказок, загадок и рифмованных строчек. Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Развитие связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности – составление рассказов, сказок, рифмованных текстов», что способствовало уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития связной речи дошкольников, актуализировать алгоритм составления рассказов, сказок и рифмованных текстов, а также выявить передовой педагогический опыт при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды группы (центр развития речи, раздел «Связная речь»).

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования познавательного интереса воспитанников через организацию проектной деятельности (**третья задача годового плана**) способствовало проведение методической недели «Организация проектной деятельности: детские и педагогические проекты», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

Эффективной реализации задач годового плана способствовала также работа МАДОУ «Детский сад № 4» в статусе **областной инновационной площадки** по теме «Разработка и апробация модели образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и **федеральной экспериментальной площадки** по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3 – 7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства»: конструирование возможностей». Педагогами изучены и применяются на практике современные образовательные технологии и программы, направленные на познавательное, речевое и физическое развитие детей дошкольного возраста, научные подходы к созданию единой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, новые формы взаимодействия с родителями. Создана инновационная модель образовательной среды ДОО в контексте ФГОС ДО.

В рамках **Консультационного центра** по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 13 семьям, в том числе по вопросам физического, речевого и познавательного развития детей.

Реализации поставленных задач способствовало и **повышение профессионального уровня педагогических кадров**: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – **прошли обучение на курсах повышения квалификации 13 педагогов**. Прошли квалификационные испытания и **повысили свою квалификационную категорию 7 педагогов**: **трем педагогам присвоена высшая категория, четырем педагогам - первая категория**.

Старший воспитатель **обобщил опыт работы** по повышению профессиональной компетентности педагогов при организации проектной деятельности детей дошкольного возраста; педагог - психолог - по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста через игры и упражнения; музыкальный руководитель – по развитию музыкально – ритмических движений у детей старшего дошкольного возраста; воспитателя обобщили опыт работы по развитию у детей раннего возраста любознательности и активности через игры – экспериментирования с объектами неживой природы; развитию пространственных представлений детей среднего дошкольного возраста; формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о ближайшем природном окружении через наблюдения в природе. **Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2017 – 2018 учебного года был представлен** на районном годовом семинаре-практикуме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО» (презентация опыта работы, развивающей предметно-пространственной среды групп, детских и педагогических проектов), практических занятиях Нижегородского института развития образования в рамках квалификационных модульных курсов «Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», занятии Школы молодого руководителя «Организация предметно – развивающей среды в ДОО»: презентация «Создание РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на **Международных, Всероссийских и районных конкурсах** (Приложение № 5)

С целью распространения передового опыта педагоги МАДОУ «Детский сад № 4» принимали участие в **Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей** (Приложение № 6).

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация **дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**: физического развития детей дошкольного возраста (футбол, акваэробика), художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования, песочные фантазии), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (Умка, Знайка, логоритмика, логопедия, английский язык), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие физических качеств, связной речи) в разных видах деятельности и пространственных средах.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали **родители (законные представители)** воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 7), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к спортивным играм, формирования элементарных математических представлений детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

Для реализации первой задачи годового плана в 2017 – 2018 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование (мячи футбольные, баскетбольные, резиновые; ворота для мини-футбола; стойка баскетбольная, баскетбольные кольца),
- изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование для групп и спортивного зала (игровой спортивный развивающий комплекс «СПОРТик», профилактические дорожки, сюжетные мишени, игровые кубы, макеты стадионов и т.д.);
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал игры для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни,
- изготовлены схемы подвижных игр и упражнений, индивидуальные планшеты с заданиями;
- в работе с детьми использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (интерактивные двигательные задания).

Для реализации второй задачи годового плана:

- приобретены и изготовлены дидактические игры для развития связной речи детей,
- изготовлены авторские игры и пособия: «Речевой домик», «Матрешка - говорушка», модели составления рассказов по картине, сказок, рифмовок и загадок. Воспитатели проявили творчество в подборе материала, вариативности его использования, связи с другими видами деятельности,

- при организации образовательной деятельности использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (интерактивные игры и упражнения на развитие связной речи).

При реализации третьей задачи годового плана в развивающей предметно-пространственной среде всех возрастных групп нашли отражение темы детских проектов (пополнилась познавательная литература, изготовлены схемы, макеты, модели, продукты детской деятельности, организованы выставки совместного творчества детей и родителей в соответствии с темой проекта), причем воспитанники принимали активное участие в преобразовании среды. В работе с детьми использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (познавательные презентации, виртуальные экскурсии, создание моделей, презентация проектов).

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика (54%) развития физических качеств обучающихся (Приложение № 8);
- абсолютная заболеваемость воспитанников снизилась на 16 случаев (Приложение № 9);
- индекс здоровья воспитанников повысился на 1% (Приложение № 10);
- положительная динамика (53%) развития связной речи детей (Приложение № 11);
- детский проект «Бумажные истории» занял I место на Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект»;
- охват дополнительными образовательными услугами увеличился на 2% (Приложение № 12);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 83% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 13).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МАДОУ «Детский сад № 4» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 14).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2017 – 2018 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен частичный ремонт канализации, кровли, декоративный ремонт крытого и уличного бассейнов, цоколя здания, групповых помещений и коридоров.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2017 – 2018 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2018-2019 учебный год педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 4» ставит перед собой следующие задачи:

1. Развивать физические качества детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения.
2. Развивать детское художественное творчество через разные виды изобразительной деятельности.
3. Способствовать развитию познавательной активности воспитанников через организацию проектной деятельности.

Заведующий



С.В.Бычкова

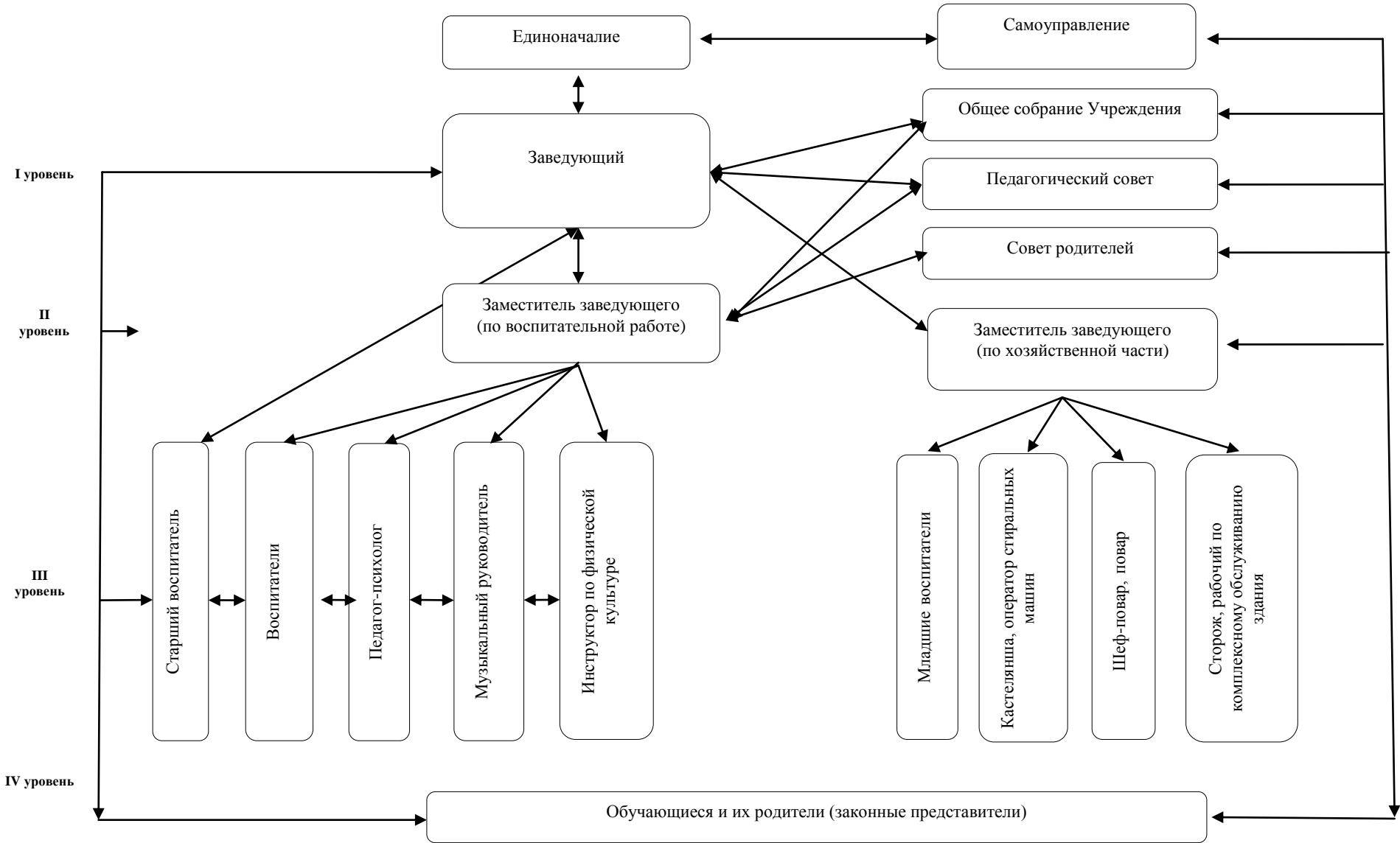
**Количество воспитанников по группам
2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Утенки»	2-3	25
2.	группа раннего возраста «Кувшинка»	2-3	24
3.	младшая группа «Лодочка»	3-4	25
4.	младшая группа «Рыбка»	3-4	26
5.	младшая группа «Капелька»	3-4	26
6.	средняя группа «Бригантина»	4-5	28
7.	старшая группа «Морячок»	4-5	28
8.	старшая группа «Чайка»	5-6	24
9.	старшая группа «Кораблик»	5-6	23
10.	старшая группа «Золотая рыбка»	6-7	24
11.	подготовительная группа «Солнышко»	6-7	29
12.	подготовительная группа «Якорек»	6-7	29
ИТОГО:		детей раннего возраста	49 (16%)
		детей дошкольного возраста	262 (84%)
		всего воспитанников	311

Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей		Полная семья	Неполная семья
311		287 (92%)	24 (8%)
Возраст родителей			
Всего семей	Молодые семьи до 30 лет	Семьи от 30 до 40 лет	Семьи от 40 до 50 лет
311	199 (64%)	108 (35%)	4 (1%)
Образовательный уровень родителей			
Всего родителей	Высшее	Среднее специальное	Среднее
598 человек	349 (58%)	215 (36%)	34 (6%)
Социальное положение родителей			
Всего родителей	Служащие	Рабочие	Неработающие
598 человек	450 (75%)	113 (19%)	35 (6%)
Количество детей в семье			
Всего детей	Один	Два	Три и больше
311	171 (55%)	126 (41%)	14 (4%)

**Структура управления
МАДОУ «Детский сад № 4»**



**Педагогические советы
(2017 – 2018 учебный год)**

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	«Формирование физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения»	ноябрь
2.	«Развитие связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности – составление рассказов, сказок, рифмованных текстов»	февраль
3.	«Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы за 2017 – 2018 учебный год»	май
4.	«Итоги летней оздоровительной работы. Задачи работы на 2018 – 2019 учебный год»	август

**Методическая работа
(2017 – 2018 учебный год)**

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
1. Консультации		
1.1.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО: индивидуализация и социализация ребенка в образовательном пространстве ДОО» (для всех педагогов)	сентябрь
1.2.	«Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (для молодых педагогов)	октябрь
1.3.	«Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие физических качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей» (для воспитателей младших и средних групп)	октябрь
	«Алгоритм организации проектной деятельности. Особенности проектной деятельности в разных возрастных группах» (для всех воспитателей)	ноябрь
1.4.	«Организация проектной деятельности воспитанников. Алгоритм детского проекта. Оформление паспорта проекта» (для всех воспитателей)	ноябрь
1.5.	«Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой и реализуемыми задачами» (для молодых педагогов).	май
2. Семинар – практикум «Развитие связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности – составление рассказов, сказок, рифмованных текстов»		
2.1.	Занятие 1. Теоретическая часть: «Развитие связной речи детей через продуктивные виды речевой деятельности»	декабрь
2.2.	Занятие 2. Практическая часть: «Составление описательных рассказов и рифмованных текстов»	январь
2.3.	Занятие 3. Практическая часть: «Алгоритм составления сказок»	январь
2. Методическая неделя «Организация проектной деятельности: детские и педагогические проекты»		
3.1.	Круглый стол «Проектная деятельность в ДОО»	февраль

3.2.	Деловая игра «Организуем детский проект»	февраль
3.3.	Взаимопосещения (этапы организации детских и педагогических проектов)	февраль
3.4.	Презентация детских проектов	март
4. Открытые просмотры:		
4.1.	«Подвижные игры и упражнения на развитие физических качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста» (для воспитателей младших и средних групп)	октябрь
4.2.	«Подвижные и спортивные игры и упражнения на развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста» (для воспитателей старших, подготовительных групп)	октябрь
4.3.	«Составление текстов сказочного содержания»	январь
4.4.	«Презентация детских и педагогических проектов»	апрель
5. Смотры – конкурсы:		
5.1.	«Подготовка к новому учебному году»	август
5.2.	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	октябрь
5.3.	«Оснащение зимнего прогулочного участка»	январь
5.4.	«Подготовка к летней оздоровительной работе»	апрель
6. Выставки:		
6.1.	Нетрадиционное физкультурное оборудование для развития физических качеств воспитанников	ноябрь
6.2.	Дидактические игры и пособия для развития связной речи воспитанников	январь
6.3.	Паспорта детских проектов	март

Приложение № 5

**Достижения ДОО и педагогов
в 2017 – 2018 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка XXI века»	дипломы 1 степени - 6 педагогов
2.	III областной конкурс «Я – психолог» (педагог – психолог Кудряшова Е.Ю.)	I место
3.	Конкурс инноваций Национальной премии «Элита Российского образования» по теме «Качественное образование – будущее России» - 2017, номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2017»	диплом I степени
4.	Областной конкурс психологического эссе «Использование сказкотерапии в работе с детьми» - Ассоциация педагогов дошкольного образования, Мининский университет (педагог – психолог Кудряшова Е.Ю.)	диплом участника
5.	Областной физкультурный конкурс «Утренняя гимнастика в ДОУ, как источник бодрости и хорошего настроения не весь день» - Ассоциация педагогов дошкольного образования, Мининский университет (инструктор по физической культуре Краснова М.В.)	диплом участника
6.	Областной конкурс, посвященный году экологии в России «Я люблю природу» - ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж, Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» (воспитатель Халтурина Е.В.)	диплом абсолютного победителя

7.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон успеха»	1 место
8.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	победитель
9.	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста	золотая медаль
10.	Всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ	серебряная медаль
11.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения ФГОС	золотая медаль
12.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	лауреат
13.	Районный конкурс «На лучшую организацию физкультурно – оздоровительной работы в летних условиях «К здоровью с детства»	1 место

Приложение № 6

**Участие педагогов в Международных конференциях
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	Тема конференции
1.	II Международной научно – практическая конференция «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития». Статьи: - Бычкова С.В., Орлова И.Ю., Карабельникова О.А. «Создание инновационной модели образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», - Антонова Е.Н., Соснина Т.А. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетной картине», - Балашова О.В., Халтурина Е.В. «Современные подходы к созданию эколого - развивающей предметно - пространственной среды в ДОО», - Масленникова Л.И. «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к истокам народной культуры на занятиях в комнате русского быта - Горнице», - Лукьянова Л.А. «Развитие у детей раннего возраста сенсорных представлений о цвете, форме и величине предметов через дидактические игры», - Кудряшова Е.Ю. «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через игры и упражнения».
2.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Результаты внедрения ФГОС дошкольного образования: управленческие и содержательные аспекты», выступление «Практика создания образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (заместитель заведующего Орлова И.Ю.).
3.	Российская научно – практическая конференция «Психолого – педагогическая поддержка дошкольников с задатками творческой одаренности» - статья «Проектная деятельность дошкольников как средство формирования основ инженерного мышления» (Бычкова С.В., Орлова И.Ю., Карабельникова О.А.).

**Формы работы с родителями
(законными представителями) воспитанников**

№ п/п	Содержание	Срок
1.	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребёнка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги 	<p>август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль</p> <p>апрель</p>
2.	<p>Наглядная педагогическая пропаганда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание непосредственно образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей. 	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	<p><u>Общие родительские собрания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи работы на 2017 – 2018 учебный год. Реализация основной образовательной программы» - «Итоги работы по реализации годовых задач, основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе». 	<p>сентябрь</p> <p>май</p>
5.	<p><u>Групповые родительские собрания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи работы группы на 2017 – 2018 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе». 	<p>октябрь</p> <p>май</p>
6.	<p>Клуб «Готовимся к школе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физическая готовность. Развитие основных движений детей»; - «Развитие тонкой моторики кисти руки ребенка при подготовке к письму» - «Интеллектуальная готовность к обучению в школе: игры и упражнения на развитие логического мышления»; - «Развитие познавательных интересов и способностей ребенка через организацию проектной деятельности. Презентация детских и семейных проектов». 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>
7.	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний праздник» - «Новогодний праздник» - «8 марта. Мамин день» - «Весенний праздник» - «Выпускной бал» - «День защиты детей» 	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>

8.	Совместные выставки: - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка любимая моя» - «Весенняя радуга» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март апрель май
9.	Акции: - «Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший», - «Детский сад – цветущий сад»	январь май июнь
10.	Участие в районных конкурсах: - «Новая детская волна» - «Маленький гражданин России»	апрель июнь
11.	Участие во Всероссийских конкурсах: - интеллектуальный детский конкурс «МИР!» - конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	февраль апрель

Приложение № 8

**Результаты освоения основной образовательной программы ДОО
Образовательная область «Физическое развитие»
(раздел «Развитие физических качеств»)**

№ п/ п	Группа	Возраст детей (лет)	ООП освоена полностью		ООП освоена частично	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	«Морячок» (28 детей)	4 - 5	4 (14%)	18 (64%)	24 (86%)	10 (36%)
2.	«Бригантина» (27 детей)	4 - 5	5 (19%)	15 (56%)	22 (81%)	12 (44%)
3.	«Золотая рыбка» (24 ребенка)	5 – 6	4 (17%)	17 (72%)	20 (83%)	7 (28%)
4.	«Кораблик» (23 ребенка)	5 – 6	5 (22%)	17 (76%)	18 (78%)	6 (24%)
5.	«Чайка» (24 ребенка)	5 – 6	5 (21%)	20 (83%)	19 (79%)	4 (17%)
6.	«Солнышко» (29 детей)	6 – 7	6 (21%)	25 (86%)	23 (79%)	4 (14%)
7.	«Якорек» (29 детей)	6 – 7	7 (24%)	24 (83%)	22 (76%)	5 (17%)
Итого (кол-во и %):			36 (20%)	136 (74%)	148 (80%)	36 (26%)

**Число случаев заболевания воспитанников
в сравнении за 2015 - 2017 г.г.**

	Абсолютная заболеваемость	В случаях (на 1000 детей)
2015 год	197	559,37
2016 год	191	553,13
2017 год	175	497,66

**Индекс здоровья воспитанников
в сравнении за 2015 - 2017 г.г.**

Возраст детей	Не болели в 2015 году	Не болели в 2016 году	Не болели в 2017 году
1-3 года	25%	39%	37%
3-6 лет	27%	29%	30%
6-7 лет	35%	31%	32%
ИТОГО	29%	32%	33%

**Результаты освоения основной образовательной программы
Образовательная область «Речевое развитие»
(Развитие связной речи)**

№ п/п	Группа	Возраст детей (лет)	ООП освоена полностью		ООП освоена частично	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	«Капелька» (26 детей)	3 – 4	4 (14%)	18 (69%)	22 (86%)	8 (31%)
2.	«Лодочка» (26 детей)	3 – 4	5 (19%)	19 (73%)	21 (81%)	7 (27%)
3.	«Рыбка» (24 ребенка)	3 – 4	5 (21%)	17 (71%)	19 (79%)	7 (29%)
4.	«Морячок» (28 детей)	4 - 5	6 (21%)	21 (75%)	22 (79%)	7 (25%)
5.	«Бригантина» (27 детей)	4 - 5	7 (26%)	20 (74%)	20 (74%)	7 (26%)
6.	«Золотая рыбка» (24 ребенка)	5 – 6	6 (25%)	19 (79%)	18 (75%)	5 (21%)
7.	«Кораблик» (23 ребенка)	5 – 6	6 (26%)	20 (83%)	17 (74%)	3 (17%)
8.	«Чайка» (24 ребенка)	5 – 6	7 (29%)	21 (87%)	17 (71%)	3 (13%)
9.	«Солнышко» (29 детей)	6 – 7	9 (31%)	24 (83%)	20 (69%)	5 (17%)
10.	«Якорек» (29 детей)	6 – 7	9 (31%)	25 (86%)	20 (69%)	4 (14%)
Итог (кол-во и %): (всего 260 детей)			64 (25%)	204 (78%)	196 (75%)	56 (22%)

**Охват воспитанников
дополнительными образовательными услугами**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся		
	2015 год	2016 год	2017 год
Физического развития детей дошкольного возраста (футбол, акваэробика)	118	122	125
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования, песочные фантазии)	171	186	187
Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста (Умка, Знайка, логоритмика, логопедия, английский язык)	124	132	131
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	413	440	443

**Достижения воспитанников
в 2017 – 2018 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	диплом I степени – 1 воспитанник, диплом II степени – 4 воспитанника, диплом III степени – 8 воспитанников, диплом участника – 16 воспитанников
2.	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	II место
3.	Международный творческий конкурс «В гости зимушку зовем»	диплом I степени – 2 воспитанника, диплом II степени – 2 воспитанника, диплом III степени – 1 воспитанник, диплом участника – 3 воспитанника
4.	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир»	диплом I степени
5.	Международный конкурс «Юный вундеркинд»	1 место
6.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	3 место
7.	X Всероссийский конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	1 место
8.	Первенство по мини-футболу среди дошкольников Автозаводского района	1 место
9.	Интеллектуальная мини-олимпиада среди дошкольников Автозаводского района	2 место

Сведения о педагогических кадрах

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
воспитатель	24	15	9	11	9	4
педагог - психолог	1	1	-	-	1	-
инструктор по физической культуре	3	2	1	1	2	-
музыкальный руководитель	2	2	-	1	1	-
ИТОГО:	31	21	10	13	14	4

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

инфронт 14 (Семьяновская) листа (об)

пронисею

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»

С.В.Бычкова

