



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4»

 С.В.Бычкова

21.07.2017



Публичный доклад

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
за 2016 - 2017 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МБДОУ «Детский сад № 4»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1216 от 26.11.2016 г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54.

Контакты: тел./факс: 8 (831) 298-29-45, E-mail: MDOU_CRR_4@mail.ru,

Сайт учреждения: <http://www.mdou4nn.caduk.ru/>

Заведующий: Бычкова Светлана Валентиновна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 4»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2015 – 2016 учебном году в детском саду функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп. Списочный состав - 317 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей - полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 3.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 4» на 2016-2017 учебный год:

1. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Развивать элементарные математические представления детей через игры и упражнения математического содержания.

3. Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения», на котором был представлен опыт педагогов по планированию спортивных игр и упражнений в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. На консультации «Формирование начальных представлений детей о некоторых видах спорта. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. Планирование работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей» были раскрыты вопросы планирования спортивных игр и упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана картотека игр и игровых упражнений для овладения детьми техническими приемами игры в футбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон. Повышению эффективности работы по формированию у воспитанников начальных представлений о некоторых видах спорта способствовало осуществление взаимодействия инструкторов по физической культуре и воспитателей через ведение индивидуальных карт развития ребенка. Проведенные открытые просмотры спортивных игр и упражнений способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами работы с детьми по овладению ими элементами спортивных игр, выявлению передового педагогического опыта. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центров движений).

• **Вторая задача** решалась через семинар – практикум «Развитие элементарных математических представлений детей через игры и упражнения математического содержания», теоретическая часть которого способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний возрастных особенностей развития элементарных математических представлений дошкольников, игр и упражнений математического содержания для развития логического мышления. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов, направленных на развитие элементарных математических представлений детей в разных формах организованной деятельности. Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Развитие элементарных математических представлений детей через игры и упражнения математического содержания» (в форме деловой игры), которая способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития математических представлений, актуализировать игры на развитие памяти и внимания, ориентировки в пространстве, а также выявить передовой педагогический опыт при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды группы (центр познания, раздел «Математика»).

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию проектной деятельности (**третья задача годового плана**) способствовало проведение методической недели «Организация проектной деятельности: детские и педагогические проекты», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, взаимопосещения и открытые просмотры этапов

проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

Эффективной реализации задач годового плана способствовала также работа МБДОУ «Детский сад № 4» в статусе **областной инновационной площадки** по теме «Разработка и апробация модели образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и **федеральной экспериментальной площадки** по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3 – 7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства»: конструирование возможностей». Педагогами изучены и применяются на практике современные образовательные технологии и программы, направленные на познавательное, речевое и физическое развитие детей дошкольного возраста, научные подходы к созданию единой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, новые формы взаимодействия с родителями.

В рамках **Консультационного центра** по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 11 семьям, в том числе по вопросам физического, речевого и познавательного развития детей.

Реализации поставленных задач способствовало и **повышение профессионального уровня педагогических кадров**: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов. Прошли квалификационные испытания и **повысили свою квалификационную категорию** 4 педагога: трем педагогам присвоена высшая категория, одному педагогу - первая категория.

Музыкальные руководители **обобщили опыт работы** по развитию познавательных способностей в процессе обучения пению у детей старшего дошкольного возраста через метод моделирования и по развитию музыкально – ритмических движений у детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях; два воспитателя обобщили опыт работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста ориентировки в пространстве и по развитию тонкой моторики через рисование – линейную графику. **Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2016 – 2017 учебного года был представлен** на районном годовом семинаре-практикуме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО» (презентация опыта работы, развивающей предметно-пространственной среды групп, детских и педагогических проектов), практических занятиях Нижегородского института развития образования в рамках квалификационных модульных курсов «Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», занятии Школы молодого руководителя «Организация предметно – развивающей среды в ДОО»: презентация «Создание РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на **Международных, Всероссийских и районных конкурсах** (Приложение № 5)

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» принимали участие в **Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей** (Приложение № 6).

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация **дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**: физического развития детей дошкольного возраста (футбол, аквааэробика), художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования, песочные фантазии), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (Умка, Знайка, логоритмика, логопедия, английский язык), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (основные движения - элементы спортивных игр, элементарные математические представления) в разных видах деятельности и пространственных средах.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали **родители (законные представители)** воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 7), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к спортивным играм, формирования элементарных математических представлений детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

Для реализации первой задачи годового плана в 2016 – 2017 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование в спортивный зал (детские тренажеры, мячи футбольные, баскетбольные, ракетки для бадминтона и настольного тенниса), спортивное уличное оборудование (спортивный комплекс, мишени для метания);
- изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование для групп и спортивного зала (мишени разного вида, мягкие мячи разного размера, игровые кубы, макеты стадионов и т.д.);
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал игры для приобщения детей к игровым видам спорта,
- изготовлены схемы выполнения элементов спортивных игр, индивидуальные планшеты с заданиями;
- в работе с детьми использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (интерактивные задания на развитие движений, двигательные задания).

Для реализации второй задачи годового плана:

- приобретены и изготовлены дидактические игры для развития элементарных математических представлений детей,
- изготовлены авторские игры и пособия: «Дерево счета», «Планшет материалов», «Магнитная планета» и пр., игровой развивающий модуль «Эко - улей» (включает в себя развивающие игры по всем образовательным областям). Воспитатели проявили творчество в подборе материала, вариативности его использования, связи с другими видами деятельности,

- при организации образовательной деятельности использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (интерактивные игры и упражнения на развитие элементарных математических представлений).

При реализации третьей задачи годового плана в развивающей предметно-пространственной среде всех возрастных групп нашли отражение темы детских проектов (пополнилась познавательная литература, изготовлены схемы, макеты, модели, продукты детской деятельности, организованы выставки совместного творчества детей и родителей в соответствии с темой проекта), причем воспитанники принимали активное участие в преобразовании среды. В работе с детьми использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (познавательные презентации, виртуальные экскурсии, создание моделей, презентация проектов).

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика (38%) формирования начальных представлений о некоторых видах спорта (Приложение № 8);
- абсолютная заболеваемость воспитанников снизилась на 6 случаев (Приложение № 9);
- индекс здоровья воспитанников повысился на 4% (Приложение № 10);
- положительная динамика (46%) развития элементарных математических представлений детей (Приложение № 11);
- детский проект «Дом будущего» занял III место на Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект»;
- охват дополнительными образовательными услугами увеличился на 10% (Приложение № 12);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 81% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 13).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение № 14).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2016 – 2017 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен частичный ремонт канализации, кровли, декоративный ремонт крытого и уличного бассейнов, цоколя здания, групповых помещений и коридоров.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2016 – 2017 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2017-2018 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 4» ставит перед собой следующие задачи:

1. Развивать физические качества детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения.
2. Развивать детское художественное творчество через разные виды изобразительной деятельности.
3. Развивать познавательные интересы воспитанников через организацию проектной деятельности.

Заведующий



С.В.Бычкова

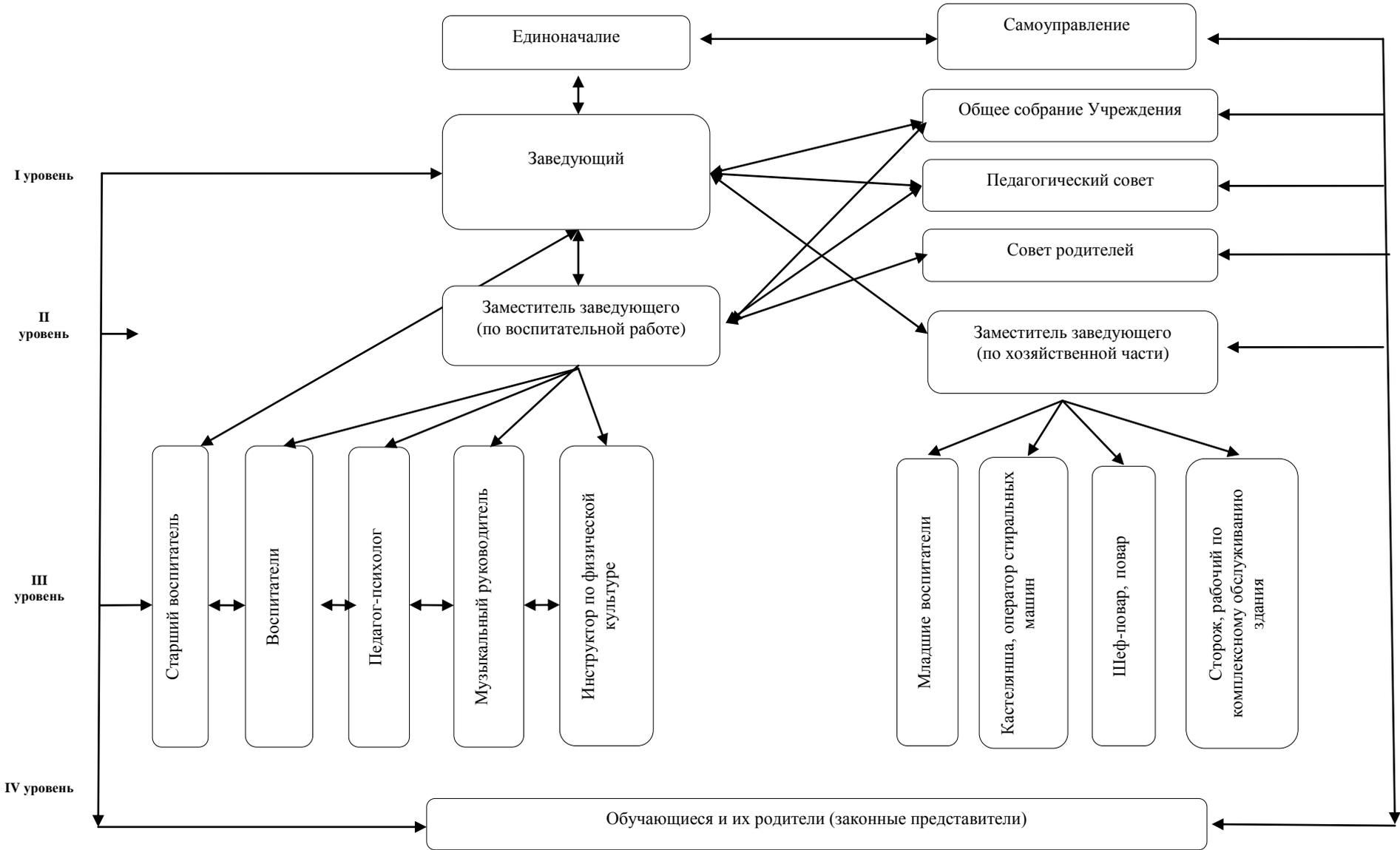
**Количество воспитанников по группам
2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Утенки»	2-3	25
2.	группа раннего возраста «Кувшинка»	2-3	27
3.	младшая группа «Лодочка»	3-4	28
4.	младшая группа «Морячок»	3-4	28
5.	младшая группа «Капелька»	3-4	25
6.	средняя группа «Рыбка»	4-5	24
7.	средняя группа «Золотая рыбка»	4-5	26
8.	старшая группа «Солнышко»	5-6	26
9.	старшая группа «Якорек»	5-6	29
10.	подготовительная группа «Кораблик»	6-7	25
11.	подготовительная группа «Чайка»	6-7	22
12.	подготовительная группа «Бригантина»	6-7	23
ИТОГО:		детей раннего возраста	52 (17%)
		детей дошкольного возраста	256 (83%)
		всего воспитанников	308

Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей		Полная семья	Неполная семья
308		286 (93%)	22 (7%)
Возраст родителей			
Всего семей	Молодые семьи до 30 лет	Семьи от 30 до 40 лет	Семьи от 40 до 50 лет
308	199 (65%)	105 (34%)	4 (1%)
Образовательный уровень родителей			
Всего родителей	Высшее	Среднее специальное	Среднее
594 человека	347 (59%)	211 (35%)	36 (6%)
Социальное положение родителей			
Всего родителей	Служащие	Рабочие	Неработающие
594 человека	451 (77%)	112 (19%)	31 (5%)
Количество детей в семье			
Всего детей	Один	Два	Три и больше
308	169 (55%)	127 (41%)	12 (4%)

Структура управления
МБДОУ «Детский сад № 4»



**Педагогические советы
(2016 – 2017 учебный год)**

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	«Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения»	ноябрь
2.	«Развитие элементарных математических представлений детей через игры и упражнения математического содержания»	февраль
3.	«Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы за 2016 – 2017 учебного года»	май
4.	«Итоги летней оздоровительной работы»	август

**Методическая работа
(2016 – 2017 учебный год)**

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
1. Консультации		
1.1.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО: индивидуализация и социализация ребенка в образовательном пространстве ДОО»	сентябрь
1.2.	«Формирование начальных представлений детей о некоторых видах спорта. Спортивные игры и упражнения для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей» (для воспитателей младших и средних групп)	октябрь
1.3.	«Формирование начальных представлений детей о некоторых видах спорта. Спортивные игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей» (для воспитателей старших и подготовительных групп)	октябрь
1.4.	«Организация проектной деятельности воспитанников. Алгоритм детского проекта. Оформление паспорта проекта» (для всех воспитателей)	ноябрь
1.5.	«Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФГОС ДО» (для молодых педагогов)	май
2. Семинар – практикум «Развитие элементарных математических представлений детей через игры и упражнения математического содержания»		
2.1.	Занятие 1. Теоретическая часть: «Возрастные особенности развития мышления дошкольников. Игры и упражнения математического содержания в развитии элементарных математических представлений».	декабрь
2.2.	Занятие 2. Практическая часть: «Игры и упражнения математического содержания для детей разных возрастных групп»	январь
2.3.	Занятие 3. Практическая часть: «Содержание развивающей предметно-пространственной среды (центр познания)»	январь
3. Методическая неделя «Организация проектной деятельности: детские и педагогические проекты»		
3.1.	Круглый стол «Проектная деятельность в ДОО»	февраль
3.2.	Деловая игра «Организуем детский проект»	февраль
3.3.	Взаимопосещения (этапы организации детских и педагогических проектов)	февраль
3.4.	Презентация детских проектов	март

4. Открытые просмотры:		
4.1.	«Спортивные игры и упражнения с детьми младшего и среднего дошкольного возраста» (младшие и средние группы)	октябрь
4.2.	«Спортивные игры и упражнения с детьми старшего дошкольного возраста» (старшие, подготовительные группы)	октябрь
4.3.	«Игры математического содержания для развития элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»	январь
4.4.	«Презентация детских и педагогических проектов»	апрель
5. Смотры – конкурсы:		
5.1.	«Подготовка к новому учебному году»	август
5.2.	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	октябрь
5.3.	«Оснащение зимнего прогулочного участка»	январь
5.4.	«Подготовка к летней оздоровительной работе»	апрель
6. Выставки:		
6.1.	Нетрадиционное физкультурное оборудование для организации спортивных игр	ноябрь
6.2.	Дидактические игры и упражнения для развития элементарных математических представлений	январь
6.3.	Паспорта детских проектов	март

Приложение № 5

**Достижения ДОО и педагогов
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Золотая медаль
2.	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
3.	Международная выставка «METHODICE»	Серебряная медаль
4.	Международный конкурс «Надежда планеты»	Серебряная медаль
5.	Международный творческий конкурс «Интербриг»	3 место
6.	Международная научно – практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике»	1 место
7.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	1 место
8.	Районный конкурс «На лучший зимний прогулочный участок»	1 место
9.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	3 место
10.	Районная интеллектуальная игра среди работающей молодежи «Время, вперед!»	2 место
11.	Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	1 место

**Участие педагогов в Международных конференциях
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	Тема конференции
1.	XI Международная научно – практическая конференция «Дошкольное образование: проблемы, перспективы развития» (статья «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе художественного конструирования»).
2.	Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» (статья «Создание развивающей предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»)

**Формы работы с родителями
(законными представителями) воспитанников**

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребёнка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание непосредственно образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь в течение года в течение года
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	<u>Общие родительские собрания</u> - «Задачи работы на 2016 – 2017 учебный год. Реализация основной образовательной программы» - «Итоги работы по реализации годовых задач, основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе».	сентябрь май
5.	<u>Групповые родительские собрания</u> - «Задачи работы группы на 2016 – 2017 учебный год. Презентация	октябрь

	образовательного пространства группы); - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	май
6.	Клуб «Готовимся к школе»: - «Физическая готовность. Развитие основных движений детей»; - «Развитие тонкой моторики кисти руки ребенка при подготовке к письму» - «Интеллектуальная готовность к обучению в школе: игры и упражнения на развитие логического мышления»; - «Развитие познавательных интересов и способностей ребенка через организацию проектной деятельности. Презентация детских и семейных проектов».	октябрь декабрь февраль апрель
7.	Совместные праздники: - «Осенний праздник» - «Новогодний праздник» - «8 марта. Мамин день» - «Весенний праздник» - «Выпускной бал» - «День защиты детей»	Ноябрь декабрь март апрель май июнь
8.	Совместные выставки: - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка любимая моя» - «Весенняя радуга» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март апрель май
9.	Акции: - «Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший», - «Детский сад – цветущий сад»	январь май июнь
10.	Участие в районных конкурсах: - «Новая детская волна» - «Маленький гражданин России»	апрель июнь
11.	Участие во Всероссийских конкурсах: - интеллектуальный детский конкурс «МИР!» - конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	февраль апрель

Приложение № 8

Результаты освоения основной образовательной программы ДОО
Образовательная область «Физическое развитие»
(раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»)

№ п/п	Группа	Возраст детей (лет)	ООП освоена полностью		ООП освоена частично		ООП не освоена	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	«Рыбка»	4 - 5	8 (32%)	16 (64%)	17 (72%)	9 (36%)	-	-
2.	«Золотая рыбка»	4 - 5	6 (24%)	14 (56%)	19 (76%)	11 (60%)	-	-

3.	«Капелька»	4 - 5	7 (28%)	17 (68%)	18 (72%)	8 (32%)	-	-
4.	«Солнышко»	5 – 6	10 (34%)	21 (72%)	19 (66%)	8 (28%)	-	-
5.	«Якорек»	5 – 6	11 (38%)	22 (76%)	18 (62%)	7 (24%)	-	-
6.	«Чайка»	5 – 6	11 (50%)	20 (91%)	11 (50%)	2 (9%)	-	-
7.	«Кораблик»	6 – 7	12 (48%)	22 (88%)	13 (52%)	3 (12%)	-	-
8.	«Бригантина»	6 – 7	10 (42%)	21 (88%)	14 (58%)	3 (12%)	-	-
Итог (кол-во и %):			75 (37%)	153 (75%)	129 (63%)	51 (25%)	-	-

Результаты освоения основной образовательной программы ДОО
Образовательная область «Физическое развитие»
(раздел «Овладение элементами спортивных игр»)

№ п/п	Группа	Возраст детей (лет)	ООП освоена полностью		ООП освоена частично		ООП не освоена	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	«Рыбка»	4 - 5	6 (24%)	10 (40%)	18 (72%)	15 (60%)	1 (4%)	-
2.	«Золотая рыбка»	4 - 5	2 (8%)	10 (40%)	23 (92%)	15 (60%)	-	-
3.	«Капелька»	4 - 5	5 (20%)	11 (44%)	19 (76%)	14 (56%)	1 (4%)	-
4.	«Солнышко»	5 – 6	9 (31%)	13 (45%)	18 (62%)	16 (55%)	2 (7%)	-
5.	«Якорек»	5 – 6	1 (4%)	6 (21%)	28 (96%)	23 (79%)	-	-
6.	«Чайка»	5 – 6	13 (59%)	19 (76%)	9 (41%)	3 (24%)	-	-
7.	«Кораблик»	6 – 7	7 (28%)	14 (56%)	18 (72%)	11 (44%)	-	-
8.	«Бригантина»	6 – 7	5 (21%)	10 (42%)	19 (79%)	14 (58%)	-	-
Итог (кол-во и %):			48 (24%)	93 (46%)	152 (75%)	111 (54%)	4 (1%)	-

**Число случаев заболевания воспитанников
в сравнении за 2015 и 2016 год**

	Абсолютная заболеваемость	В случаях (на 1000 детей)
2015 год	197	559,37
2016 год	191	553,13

Приложение № 10

**Индекс здоровья воспитанников
в сравнении за 2015 и 2016 год**

Возраст детей	Не болели в 2015 году	Не болели в 2016 году
1-3 года	25%	39%
3-6 лет	27%	29%
6-7 лет	35%	31%

Приложение № 11

**Результаты освоения основной образовательной программы
Образовательная область «Познавательное развитие»
(Формирование элементарных математических представлений)**

№ п/п	Группа	Возраст детей (лет)	ООП освоена полностью		ООП освоена частично	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	«Утенок»	2 - 3	2 (8%)	14 (56%)	19 (92%)	7 (44%)
2.	«Кувшинка»	2 - 3	3 (12%)	16 (62%)	23 (88%)	10 (38%)
3.	«Морячок»	3 – 4	2 (7%)	16 (60%)	24 (93%)	13 (41%)
4.	«Лодочка»	3 – 4	4 (15%)	22 (85%)	22 (85%)	4 (15%)
5.	«Капелька»	4 - 5	7 (31%)	16 (69%)	16 (69%)	7 (31%)
6.	«Золотая рыбка»	4 - 5	6 (24%)	12 (48%)	19 (76%)	13 (52%)
7.	«Якорек»	5 – 6	12 (41%)	22 (76%)	17 (59%)	7 (24%)
8.	«Кораблик»	6 – 7	11 (44%)	22 (88%)	14 (56%)	3 (12%)
9.	«Бригантина»	6 – 7	10 (40%)	21 (84%)	13 (52%)	4 (16%)
Итого (кол-во и %):			57 (26%)	161 (72%)	167 (74%)	63 (28%)

**Охват воспитанников
дополнительными образовательными услугами**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	2015 год	2016 год
Физического развития детей дошкольного возраста (футбол, акваэробика)	118	122
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования, песочные фантазии)	171	186
Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (Умка, Знайка, логоритмика, логопедия, английский язык)	124	132
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	413	440

**Достижения воспитанников
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 место
2.	Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	1 место
3.	Всероссийский конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект»	3 место
4.	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	IV место
5.	Районные соревнования по мини-футболу	1 место
6.	Первенство города Нижнего Новгорода по мини – футболу	V место
7.	Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди дошкольников	II место
8.	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	Финалисты
9.	Районный фестиваль «Маленький гражданин России»	Дипломы участников
10.	Городской конкурс на лучшую кормушку «Синичкин дом»	1 место – 1 воспитанник Участники – 17 воспитанников
11.	Районные соревнования по плаванию	Диплом участников
12.	Открытый городской конкурс детского рисунка «Волга глазами детей – 2017»	Финалисты – 2 воспитанника Участники – 4 воспитанника
13.	Городской конкурс детского рисунка Мамочка – мой ангел»	Участники – 6 воспитанников

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
воспитатель	25	15	10	8	12	4
педагог - психолог	1	1	-	-	-	1
инструктор по физической культуре	3	2	1	1	2	-
музыкальный руководитель	3	3	-	1	2	-
ИТОГО:	33	21	12	10	16	6

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печаттю

14 (*Семьдесят чотири*) листа (ов)

Заведуючий МБДОУ «Детский сад № 4»

С.В.Бычкова

