



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4»

 С.В.Бычкова

25.07.2016



**Публичный доклад**  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4»  
за 2015 - 2016 учебный год

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МБДОУ «Детский сад № 4»).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 1216 от 26.11.2016 г.

**Юридический адрес и фактический адрес Учреждения:** 603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54.

**Контакты:** тел./факс: 8 (831) 298-29-45, E-mail: [MDOU\\_CRR\\_4@mail.ru](mailto:MDOU_CRR_4@mail.ru).

**Сайт учреждения:** <http://www.mdou4nn.caduk.ru/>

**Заведующий:** Бычкова Светлана Валентиновна.

**График работы МБДОУ «Детский сад № 4»:** с 6.00 до 18.00 (12 часов).

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2015 – 2016 учебном году в детском саду функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп. Списочный состав - 317 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей - полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

**Управление ДОО** осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей. Структура управления представлена в Приложении № 3.

## 2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 4» на 2015-2016 учебный год:**

1. Формировать основные виды движений детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения.
2. Развивать звуковую культуру речи дошкольников в разных формах организованной деятельности.
3. Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

**Первая задача** решалась на Педагогическом совете «Формирование основных видов движений детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения», на котором был представлен опыт педагогов по планированию подвижных игр и упражнений в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. На консультации «Игры и упражнения, направленные на развитие основных движений детей разных возрастных групп» были раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана единая картотека игр и игровых заданий для «Школы ходьбы и бега», «Школы мяча и скакалки». Повышению эффективности работы по формированию основных видов движений воспитанников способствовало осуществление взаимодействия инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и воспитателей через ведение индивидуальных карт развития ребенка. Проведенные открытые просмотры подвижных игр и упражнений способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами работы с детьми по развитию основных движений, выявлению передового педагогического опыта. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центры движений).

**Вторая задача** решалась через семинар – практикум «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», теоретическая часть которого способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний возрастных особенностей и задач развития звуковой культуры речи детей. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов, направленных на развитие звуковой культуры речи детей в разных формах организованной деятельности, а также выявить передовой педагогический опыт при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды группы (центр развития речи). Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Развитие звуковой культуры речи дошкольников в разных формах организованной деятельности», на котором была проанализирована динамика развития звуковой стороны речи дошкольников, определены эффективные методы и приемы работы с детьми, подтверждена эффективность системы планирования игр и упражнений по развитию звуковой культуры речи детей в разных возрастных группах.

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности (**третья задача годового плана**) способствовало проведение методической недели «Организация проектной деятельности: детские и педагогические проекты», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

Эффективной реализации задач годового плана способствовала также работа МБДОУ «Детский сад № 4» в статусе **областной инновационной площадки** по теме «Разработка и апробация модели образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и **федеральной экспериментальной площадки** по теме «Проектирование социальной ситуации

развития детей 3 – 7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства»: конструирование возможностей». Педагогами изучены и применяются на практике современные образовательные технологии и программы, направленные на познавательное, речевое и физическое развитие детей дошкольного возраста, научные подходы к созданию единой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, новые формы взаимодействия с родителями.

В рамках **Консультационного центра** по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультационная помощь 13 семьям, в том числе по вопросам физического, речевого и познавательного развития детей.

Реализации поставленных задач способствовало и **повышение профессионального уровня педагогических кадров**: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 14 педагогов. Прошли квалификационные испытания и **повысили свою квалификационную категорию** 7 педагогов: одному педагогу присвоена высшая категория, шести педагогам - первая категория.

Два инструктора по физической культуре **обобщили опыт работы** по освоению детьми основных движений на игровых занятиях (в младшем дошкольном возрасте) и занятиях – тренировках (в старшем дошкольном возрасте), четыре воспитателя обобщили опыт работы по развитию речи детей, два педагога – по организации проектной деятельности воспитанников. **Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2015 – 2016 учебного года был представлен:**

- на практических занятиях старших воспитателей и воспитателей ДОО в рамках модульных курсов Нижегородского института развития образования: открытый показ 2-х занятий по физической культуре, 3-х занятий по развитию речи, презентация детских проектов;

- на районном годовом семинаре-практикуме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО» (презентация опыта работы, развивающей предметно-пространственной среды групп, детских и педагогических проектов).

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на **Международных, Всероссийских и районных конкурсах** (Приложение № 5)

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» принимали участие в **Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей** (Приложение № 6).

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация **дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**: физического развития детей дошкольного возраста (футбол, акваэробика), художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (чтение, логопедия, английский язык), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (основные движения, звуковую культуру речи) в разных видах деятельности и пространственных средах.

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали **родители (законные представители)** воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 7), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития основных движений, звуковой культуры речи детей и организации семейных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

**Для реализации первой задачи** годового плана в 2015 – 2016 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование в спортивный зал (мульти-игровой центр «Мишень», комплект вертикальных стоек, велотренажер, беговая дорожка, кольцебросы, скакалки, мячи, наборы кеглей), спортивное уличное оборудование (спортивный комплекс, мишени для метания, ворота футбольные, стена для лазания «Скалолазка», бумы для ходьбы разных видов);

- изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование для групп и спортивного зала (стойки для перешагивания, подлезания, прыжков; мишени разного вида, дуги для подлезания, прокатывания мячей, профилактические дорожки и пр.);

- изготовлены схемы выполнения основных движений, индивидуальные планшеты с заданиями;

- в работе с детьми использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (интерактивные задания на развитие движений, двигательные задания).

**Для реализации второй задачи** годового плана:

- приобретены дидактические и развивающие игры на развитие звуковой культуры речи,

- изготовлены дидактические игры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на развитие речевого дыхания, фонетического слуха, правильного звукопроизношения,

- изготовлены авторские игры и пособия: «Что как звучит», «В царстве звуков», «Лабиринт звуков» и пр., игровой развивающий модуль «Ракета» (включает в себя игры по всем образовательным областям). Воспитатели проявили творчество в подборе материала, вариативности его использования, связи с другими видами деятельности,

- при организации образовательной деятельности использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (интерактивные игры и упражнения на развитие речи).

**При реализации третьей задачи** годового плана в развивающей предметно-пространственной среде всех возрастных групп нашли отражение темы детских проектов (пополнилась познавательная литература, изготовлены схемы, макеты, модели, продукты детской деятельности, организованы выставки совместного творчества детей и родителей в соответствии с темой проекта), причем воспитанники принимали активное участие в преобразовании среды. В работе с детьми использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели (познавательные презентации, виртуальные экскурсии, создание моделей, презентация проектов).

#### 4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения детьми основных видов движений (высокий уровень повысился на 21%, средний уровень понизился на 21%, низкого уровня нет) (Приложение № 8);
- абсолютная заболеваемость воспитанников снизилась на 13% (Приложение № 9);
- индекс здоровья воспитанников повысился на 14% (Приложение № 10);
- положительная динамика развития звуковой культуры речи детей (высокий уровень повысился на 28%, средний уровень понизился на 28%, низкого уровня нет) (Приложение № 11);
- положительная динамика освоения воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие» (развитие познавательных действий) (высокий уровень повысился на 57%, средний уровень понизился на 53%, низкий уровень сократился с 4% на начало года до 0% на конец года) (Приложение № 12);
- детский проект «Чудо-песок» занял I место на Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект»;
- охват дополнительными образовательными услугами увеличился на 10% (Приложение № 13);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 79% родителей: все из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 14).

#### Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме. При организации проектной деятельности было выявлено, что она обладает большим развивающим потенциалом, поэтому было решено расширить третью задачу: перейти от формирования познавательных действий воспитанников к формированию их познавательно-исследовательской деятельности.

На 2016-2017 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 4» ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать у детей начальные представления о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения.
2. Развивать логическое мышление детей через игры и упражнения математического содержания.
3. Формировать познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников через организацию проектной деятельности.

Заведующий



С.В.Бычкова

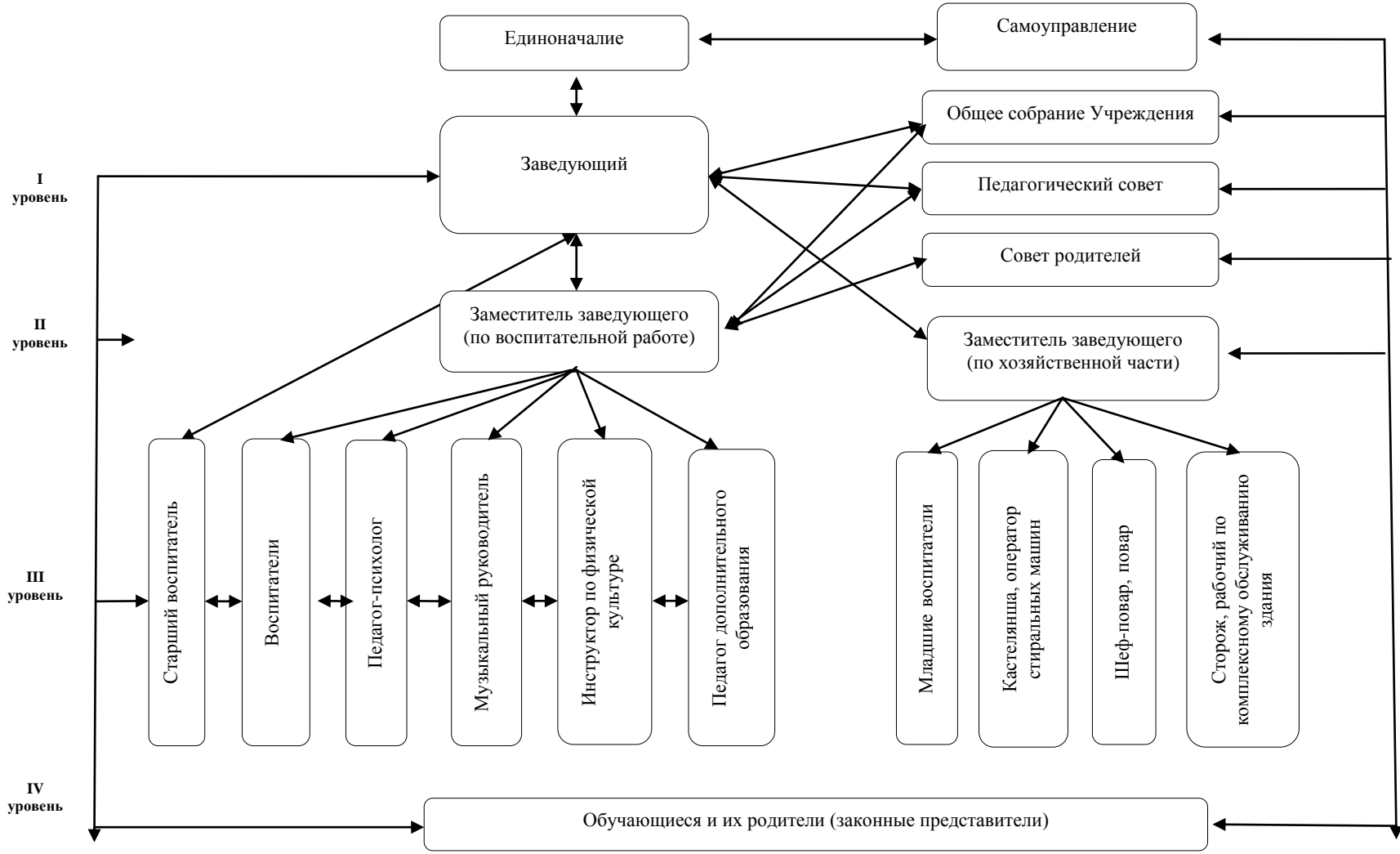
**Количество воспитанников по группам  
на 2015 – 2016 учебный год**

| № п/п  | Возрастная группа                                 | Возраст детей                 | Количество воспитанников |
|--------|---|-------------------------------|--------------------------|
| 1.     | группа раннего возраста «Утенки»                  | 2-3                           | 24                       |
| 2.     | группа раннего возраста «Кувшинка»                | 2-3                           | 26                       |
| 3.     | младшая группа «Лодочка»                          | 3-4                           | 26                       |
| 4.     | младшая группа «Капелька»                         | 3-4                           | 25                       |
| 5.     | младшая группа «Рыбка»                            | 3-4                           | 25                       |
| 6.     | средняя группа «Якорек»                           | 4-5                           | 29                       |
| 7.     | средняя группа «Солнышко»                         | 4-5                           | 28                       |
| 8.     | старшая группа «Чайка»                            | 5-6                           | 26                       |
| 9.     | старшая группа «Кораблик»                         | 5-6                           | 25                       |
| 10.    | старшая группа «Бригантина»                       | 6-7                           | 24                       |
| 11.    | подготовительная группа «Золотая рыбка»           | 6-7                           | 30                       |
| 12.    | подготовительная группа «Морячок»<br>«Бригантина» | 6-7                           | 29                       |
| ИТОГО: |   | детей раннего<br>возраста     | 50 (16%)                 |
|        |   | детей дошкольного<br>возраста | 267 (84%)                |
|        |   | всего<br>воспитанников        | 317                      |

**Социальный паспорт семей воспитанников**

|                                   |  |                            |  |                          |  |
|-----------------------------------|--|----------------------------|--|--------------------------|--|
| Всего семей                       |  | Полная семья               |  | Неполная семья           |  |
| 317                               |  | 294 (93%)                  |  | 23 (7%)                  |  |
| Возраст родителей                 |  |                            |  |                          |  |
| Всего семей                       |  | Молодые семьи<br>до 30 лет |  | Семьи<br>от 30 до 40 лет |  |
| 317                               |  | 205 (65%)                  |  | 107 (34%)                |  |
|                                   |  |                            |  | 5 (1%)                   |  |
| Образовательный уровень родителей |  |                            |  |                          |  |
| Всего родителей                   |  | Высшее                     |  | Среднее специальное      |  |
| 611 человек                       |  | 362 (59%)                  |  | 206 (34%)                |  |
|                                   |  |                            |  | 43 (7%)                  |  |
| Социальное положение родителей    |  |                            |  |                          |  |
| Всего родителей                   |  | Служащие                   |  | Рабочие                  |  |
| 611 человек                       |  | 450 (74%)                  |  | 107 (18%)                |  |
|                                   |  |                            |  | 54 (8%)                  |  |
| Количество детей в семье          |  |                            |  |                          |  |
| Всего детей                       |  | Один                       |  | Два                      |  |
| 317                               |  | 180 (57%)                  |  | 126 (40%)                |  |
|                                   |  |                            |  | 11 (3%)                  |  |

**Структура управления  
МБДОУ «Детский сад № 4»**



**Педагогические советы  
(2015 – 2016 учебный год)**

| № п/п | Тема   | Месяц проведения |
|-------|--|------------------|
| 1.    | «Формирование основных видов движений детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения» | ноябрь           |
| 2.    | «Развитие звуковой культуры речи дошкольников в разных формах организованной деятельности»   | февраль          |
| 3.    | «Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы за 2015 – 2016 учебного года»                                       | май              |
| 4.    | «Итоги летней оздоровительной работы»  | август           |

**Методическая работа  
(2015 – 2016 учебный год)**

| № п/п  | Формы методической работы / тема  | Месяц проведения |
|--|---|------------------|
| <b>1. Консультации</b>   |   |                  |
| 1.1.   | «Использование подвижных игр сюжетного характера для развития основных движений у детей младшего дошкольного возраста» (для воспитателей младших и средних групп)               | сентябрь         |
| 1.2.   | «Совершенствование основных движений детей через индивидуальные задания в круговой тренировке» (для воспитателей старших, подготовительных групп)                               | сентябрь         |
| 1.3.   | «Игры и игровые упражнения для развития звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста» (для воспитателей младших и средних групп)                                     | октябрь          |
| 1.4.   | «Обеспечение качества звуковой культуры речи на занятиях и через индивидуальную работу» (для воспитателей старших, подготовительных групп)                                      | октябрь          |
| 1.5.   | «Оснащение центров по развитию звуковой культуры речи «Сам себе логопед» в разных возрастных группах» (в рамках проведения смотра – конкурса)                                   | декабрь          |
| <b>2. Семинар – практикум «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста»</b>           |   |                  |
| 2.1.   | Занятие 1. Теоретическая часть: «Возрастные особенности развития звуковой культуры речи дошкольников. Задачи развития ЗКР в соответствии с основной образовательной программой» | декабрь          |
| 2.2.   | Занятие 2. Практическая часть: «Игры и упражнения, направленные на развитие звуковой культуры речи детей»   | декабрь          |
| 2.3.   | Занятие 3. Практическая часть: «Содержание предметно-пространственной среды (центр развития речи)»  | январь           |
| <b>3. Методическая неделя «Организация проектной деятельности: детские и педагогические проекты»</b> |   |                  |
| 3.1.   | Круглый стол «Проектная деятельность в ДОО»   | февраль          |
| 3.2.   | Деловая игра «Организуем детский проект»  | февраль          |
| 3.3.   | Взаимопосещения (этапы организации детских и педагогических проектов)   | февраль          |
| 3.4.   | Презентация детских проектов  | март             |
| <b>4. Открытые просмотры:</b>  |   |                  |
| 4.1.   | «Подвижные игры сюжетного характера с детьми младшего дошкольного возраста» (воспитатели младших и средних групп)   | Ноябрь           |
| 4.2.   | «Индивидуальные задания в круговой тренировке в разных пространственных средах» (воспитатели старших, подготовительных групп)   | Ноябрь           |

|      |   |         |
|------|---|---------|
| 4.3. | «Игровые упражнения для развития правильного звукопроизношения у детей» (воспитатели младших и средних групп) | Декабрь |
| 4.4. | «Развитие звуковой культуры речи на интегрированных занятиях» (воспитатели старших, подготовительных групп)   | Декабрь |
| 5.   | Смотр – конкурс:  |         |
| 5.1. | «Сам себе логопед»  |         |
| 6.   | Выставки:   |         |
| 6.1. | Нетрадиционное физкультурное оборудование   | Ноябрь  |
| 6.2. | «Дидактические материалы и игры по воспитанию звуковой культуры речи»   | Декабрь |
| 6.3. | «Паспорт детских проектов»  | Февраль |

Приложение № 5

**Достижения педагогов  
в 2015 – 2016 учебном году**

| № п/п | Название конкурса   | Результат         |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Международный конкурс «Надежда планеты» оригинальных идей, перспективных инициатив, эффективного опыта обучения, воспитания, развития и социализации подрастающего поколения в современном мире   | Серебряная медаль |
| 2.    | Всероссийский заочный конкурс «Патриот России» инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи   | Серебряная медаль |
| 3.    | Всероссийский конкурс «Управленческий ресурс» руководителей образовательных систем  | Золотая медаль    |
| 4.    | Конкурс инноваций Национальной премии «Элита российского образования» по теме «Качественное образование – будущее России»   | Диплом I степени  |
| 5.    | Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста   | Золотая медаль    |
| 6.    | Международная заочная выставка методических материалов «METHODICE»  | Серебряная медаль |
| 7.    | Всероссийский заочный конкурс «Призвание - воспитатель» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ  | Золотая медаль    |
| 8.    | Международный заочный конкурс «Факел» прогрессивных идей, оригинальных начинаний, перспективной практики образования, развития и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в современном полифоническом образовательном пространстве | Серебряная медаль |
| 9.    | Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»  | 1 место           |
| 10.   | Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»  | 1 место           |
| 11.   | Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»  | 1 место           |



**Участие педагогов в Международных конференциях  
в 2015 – 2016 учебном году**

| № п/п | Тема конференции   |
|-------|--|
| 1.    | Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» (публикация статьи) |
| 2.    | III Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» (публикация статьи)                             |
| 3.    | VII Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория, методика и практика» (публикация статьи)                 |

**Формы работы с родителями  
(законными представителями) воспитанников**

| № п/п | Содержание   | Срок   |
|-------|--|--|
| 1.    | Анкетирование:<br>- родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребёнка),<br>- выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах,<br>- составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей),<br>- выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов,<br>- тематическое анкетирование к Педагогическому совету,<br><br>- удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги | август<br>сентябрь<br>сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>февраль<br><br>апрель |
| 2.    | Информационные листы:<br>- «Развиваем движения – укрепляем здоровье»<br>- «Секреты правильной речи»<br>- «Проект? Проект!»   | октябрь<br>декабрь<br>февраль  |
| 3.    | Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)  | в течение года   |
| 4.    | <u>Общие родительские собрания</u><br>- «Задачи работы на 2016 – 2017 учебный год. Реализация основной образовательной программы»<br>- «Итоги работы по реализации годовых задач, основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе».   | сентябрь<br>май  |
| 5.    | <u>Групповые родительские собрания</u><br>- «Задачи работы группы на 2016 – 2017 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»;<br>- «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».   | Октябрь<br>Май   |
| 6.    | Клуб «Готовимся к школе»:<br>- «Физическая готовность. Развитие основных движений детей»<br>- «Развитие звуковой культуры речи»<br>- «Развитие познавательных интересов и способностей ребенка через организацию проектной деятельности. Презентация детских и семейных проектов»  | октябрь<br>декабрь<br>февраль  |
| 7.    | Совместные праздники:<br>- «Осенний праздник»  | Ноябрь<br>декабрь  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогодний праздник»</li> <li>- «8 марта. Мамин день»</li> <li>- «Весенний праздник»</li> <li>- «Выпускной бал»</li> <li>- «День защиты детей»</li> </ul>  | <p>март<br/>апрель<br/>май<br/>июнь</p>                                       |
| 8.  | <p>Совместные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенний калейдоскоп»</li> <li>- «Зимняя фантазия»</li> <li>- «Мы – за здоровый образ жизни»</li> <li>- «Наши папы – самые сильные и умелые»</li> <li>- «Мамочка любимая моя»</li> <li>- «Весенняя радуга»</li> <li>- «Дети России – за мир»</li> </ul> | <p>октябрь<br/>декабрь<br/>январь<br/>февраль<br/>март<br/>апрель<br/>май</p> |
| 9.  | <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Креативная кормушка»,</li> <li>- «Наш участок самый лучший»,</li> <li>- «Детский сад – цветущий сад»</li> </ul>  | <p>январь<br/>май<br/>июнь</p>  |
| 10. | <p>Участие в районных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мама, папа, я – очень стильная семья»</li> <li>- «Новая детская волна»</li> <li>- «Маленький гражданин России»</li> </ul>   | <p>март<br/>апрель<br/>июнь</p>   |
| 11. | <p>Участие во Всероссийских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальный детский конкурс «ПОНИ!»</li> <li>- конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»</li> </ul>  | <p>февраль<br/>апрель</p>   |

**Результаты освоения основной образовательной программы  
Образовательная область «Физическое развитие»  
(Развитие основных движений)**

| № п/п               | Группа          | Возраст детей (лет) | Высокий уровень |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
|                     |                 |                     | Начало года     | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| 1.                  | «Солнышко»      | 4 – 5               | 2 (9%)          | 7 (30%)    | 21 (87%)        | 16 (70%)   | -              | -          |
| 2.                  | «Якорек»        | 4 – 5               | 5 (19%)         | 12 (46%)   | 21 (81%)        | 14 (54%)   | -              | -          |
| 3.                  | «Чайка»         | 5 – 6               | 4 (15%)         | 9 (35%)    | 22 (85%)        | 17 (65%)   | -              | -          |
| 4.                  | «Кораблик»      | 5 – 6               | 9 (32%)         | 13 (46%)   | 19 (68%)        | 15 (54%)   | -              | -          |
| 5.                  | «Бригантина»    | 5 – 6               | 10 (34%)        | 16 (55%)   | 19 (66%)        | 13 (45%)   | -              | -          |
| 6.                  | «Морячок»       | 6 – 7               | 11 (38%)        | 17 (58%)   | 18 (62%)        | 12 (42%)   | -              | -          |
| 7.                  | «Золотая рыбка» | 6 – 7               | 9 (39%)         | 12 (52%)   | 14 (61%)        | 11 (48%)   | -              | -          |
| Итого (кол-во и %): |                 |                     | 50 (27%)        | 86 (48%)   | 135 (73%)       | 99 (52%)   | -              | -          |

**Число случаев заболевания воспитанников  
в сравнении за 2014 и 2015 год**

|          | Абсолютная заболеваемость | В случаях (на 1000 детей) |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| 2014 год | 306                       | 1030,3                    |
| 2015 год | 197                       | 559,37                    |

**Индекс здоровья воспитанников  
в сравнении за 2014 и 2015 год**

| Возраст детей | Не болели в 2014 году | Не болели в 2015 году |
|---------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-3 года      | 8%                    | 25%                   |
| 3-6 лет       | 9%                    | 27%                   |
| 6-7 лет       | 16,5%                 | 35%                   |

**Результаты освоения основной образовательной программы  
Образовательная область «Речевое развитие»  
(Звуковая культура речи)**

| № п/п               | Группа          | Возраст детей (лет) | Высокий уровень |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
|                     |                 |                     | Начало года     | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| 8.                  | «Солнышко»      | 4 – 5               | 5 (17%)         | 11 (39%)   | 23 (83%)        | 17 (61%)   | -              | -          |
| 9.                  | «Якорек»        | 4 – 5               | 4 (15%)         | 12 (44%)   | 23 (85%)        | 15 (56%)   | -              | -          |
| 10.                 | «Чайка»         | 5 – 6               | 6 (23%)         | 14 (54%)   | 20 (77%)        | 12 (46%)   | -              | -          |
| 11.                 | «Кораблик»      | 5 – 6               | 9 (32%)         | 17 (60%)   | 19 (68%)        | 11 (40%)   | -              | -          |
| 12.                 | «Бригантина»    | 5 – 6               | 10 (34%)        | 18 (64%)   | 19 (66%)        | 11 (36%)   | -              | -          |
| 13.                 | «Морячок»       | 6 – 7               | 11 (38%)        | 19 (65%)   | 18 (62%)        | 10 (35%)   | -              | -          |
| 14.                 | «Золотая рыбка» | 6 – 7               | 9 (39%)         | 15 (65%)   | 14 (61%)        | 8 (35%)    | -              | -          |
| Итого (кол-во и %): |                 |                     | 54 (28%)        | 106 (56%)  | 136 (72%)       | 84 (44%)   | -              | -          |

**Охват воспитанников  
дополнительными образовательными услугами**

| Направления дополнительного образования детей (программы)  | Всего обучающихся |          |
|--|-------------------|----------|
|  | 2014 год          | 2015 год |
| Физического развития детей дошкольного возраста (футбол, аквааэробика)   | 95                | 118      |
| Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования) | 155               | 171      |
| Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста (чтение, логопедия, английский язык)                      | 117               | 124      |
| Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:  | 367               | 413      |

**Результаты освоения воспитанниками  
образовательной области «Познавательное развитие»**

| №<br>п/п                           | Группа  | Образовательная область «Познавательное развитие» |                                  |
|------------------------------------|---|---|----------------------------------|
|                                    |   | Начало года                                       | Конец года                       |
| 1.                                 | Гр.раннего возраста «Утенки»<br>(24 ребенка)  | В-0<br>С-24 (100%)<br>Н-0                         | В-18 (75%)<br>С-6 (25%)<br>Н-0   |
| 2.                                 | Гр. раннего возраста «Кувшинка»<br>(26 детей) | В-2(8%)<br>С-20 (77%)<br>Н-4 (15%)                | В-22 (85%)<br>С-4 (15%)<br>Н-0   |
| 3.                                 | Младшая группа «Лодочка» (25 детей)           | В-5 (20%)<br>С-19 (76%)<br>Н-0                    | В-15 (60%)<br>С-10 (40%)<br>Н-0  |
| 4.                                 | Младшая группа «Рыбка»<br>(25 детей)          | В-7 (28%)<br>С-12 (48%)<br>Н-6 (24%)              | В-19 (76%)<br>С-6 (24%)<br>Н-0   |
| 5.                                 | Младшая группа «Капелька»<br>(24 ребенка)     | В-7 (29%)<br>С-16 (67%)<br>Н-1(4%)                | В-19 (79%)<br>С-5 (31%)<br>Н-0   |
| 6.                                 | Средняя группа «Солнышко»<br>(28 детей)       | В-10 (36%)<br>С-18 (64%)<br>Н-0                   | В-17 (61%)<br>С-11 (39%)<br>Н-0  |
| 7.                                 | Средняя группа «Якорек»<br>(29 детей)         | В-10 (36%)<br>С-19 (64%)<br>Н-0                   | В-23 (79%)<br>С-6 (21%)<br>Н-0   |
| 8.                                 | Старшая группа «Чайка»<br>(26 детей)          | В-10 (38%)<br>С-16 (62%)<br>Н-0                   | В-21 (81%)<br>С-5 (19%)<br>Н-0   |
| 9.                                 | Старшая группа «Бригантина»<br>(25 детей)     | В-7 (29%)<br>С-16 (65%)<br>Н-2 (6%)               | В-22 (88%)<br>С-3(12%)<br>Н-0    |
| 10.                                | Старшая группа «Кораблик»<br>(26 детей)       | В-10 (38%)<br>С-16 (62%)<br>Н-0                   | В-24 (92%)<br>С-2(8%)<br>Н-0     |
| 11.                                | Подг. группа «Морячок»<br>(29 детей)          | В-9 (31%)<br>С-20 (69%)<br>Н-0                    | В-29 (100%)<br>С-0<br>Н-0        |
| 12.                                | Подг. группа «Золотая рыбка»<br>(30 детей)    | В-10 (33%)<br>С-20 (67%)<br>Н-0                   | В-30 (100%)<br>С-0<br>Н-0        |
| Итоговый результат<br>(кол-во и %) |   | В-78 (25%)<br>С-217 (71%)<br>Н-13 (4%)            | В-259 (82%)<br>С-58 (18%)<br>Н-0 |

**Достижения воспитанников  
в 2015 – 2016 учебном году**

| №<br>п/п | Название конкурса  | Результат          |
|----------|--|--------------------|
| 1.       | VIII Всероссийский конкурс проектных работ детей дошкольного возраста «Мой проект»   | I место            |
| 2.       | Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» среди воспитанников ДОО (52 воспитанника)  | Диплом II степени  |
| 3.       | Международный детский интеллектуальный конкурс «ПОНИ!» (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) (24 воспитанника)                               | Диплом победителя  |
| 4.       | Детский творческий конкурс «Солнечная мозаика» (частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО»)                             | Дипломы участников |
| 5.       | Областной смотр-конкурс детского рисунка «Земля Нижегородская» (УМЦ ГОЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова) | Дипломы участников |
| 6.       | Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»  | IV место           |
| 7.       | Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди дошкольников  | II место           |
| 8.       | Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»   | Финалисты          |
| 9.       | Районный фестиваль «Маленький гражданин России»  | Дипломы участников |

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печаттю

14 ( *Семьдесят четыре* ) листа (ов)

Заведуючий МБДОУ «Детский сад № 4»

С.В.Бычкова



Место: \_\_\_\_\_  
Летний сад № 4

Дата: \_\_\_\_\_