

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ № 4

за 2014 - 2015 учебный год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2014 – 2015 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

I. Общие характеристики учреждения

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 4.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 4.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 10192 от 26.03.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрации: 52 № 000116 от 23.12.2009г.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54.

Контакты:

Тел./факс: 8 (831) 298-29-45

E-mail: MDOU_CRR_4@mail.ru

Сайт учреждения: <http://www.mdou4nn.caduk.ru/>

Заведующий: Бычкова Светлана Валентиновна.

График работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 4 (МБДОУ № 4) для детей раннего и дошкольного возраста. В 2014 – 2015 учебном году в детском саду функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп. Списочный состав - 315 воспитанников (Приложение №1).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами самоуправления являются Общее собрание Учреждения и Педагогический совет. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей.

• Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26), примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «Кроха» под редакцией Г.Г.Григорьевой, Н.П.Кочетовой (реализуется в группах раннего возраста от 1,5 до 3-х лет);

- «Развитие» под редакцией О.М.Дьяченко (реализуется в дошкольных группах от 3-х до 7-ми лет).

Методики и технологии:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева;
- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина;
- «Организация режимных процессов в ДООУ» В.А.Зебзеева;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева;
- «Я, ты, мы. Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста» Э.П.Костина;
- авторская программа: «Познай себя» С.В.Бычкова, Л.П.Кропотова, И.Ю.Орлова.

Ведущие цели Программы – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе совместной деятельности и общения педагогов с воспитанниками.

В 2014 – 2014 учебном году МБДОУ № 4 работало в статусе районной опорной площадки для образовательных организаций муниципальных районов городского округа города Нижнего Новгорода и Нижегородской области по теме «Использование ТРИЗ-технологии для развития мыслительной деятельности детей дошкольного возраста» (приказ управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода от 17.09.2014 г. № 137 «О работе районных инновационной и опорных площадок в 2014 - 2015 учебном году»).

Задачи работы МБДОУ № 4 на 2014-2015 учебный год:

1. Совершенствовать физические качества воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей.
2. Развивать связную речь детей через составление рассказов по сюжетной картине.
3. Формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира через проектную деятельность.

Охрана и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДООУ. Для реализации ее организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность прогулок составляет 3 – 4 часа.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. В соответствии с СанПиН образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня.

Для детей дошкольного возраста продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

В ДОУ разработана и утверждена модель двигательного и система закаливания. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

К концу года многие дети улучшили свои показатели физического развития. Большинство воспитанников усвоили программный материал на высоком уровне (Приложение № 2).

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Уставом и Приложением № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности в ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- программы физического развития детей дошкольного возраста (футбол, акваэробика),
- программы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования),
- программы познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (чтение, логопедия, английский язык).

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится в соответствии с расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных учреждений:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Взаимодействие со школой, преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Основной задачей коллектива в данном направлении является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с МБОУ СОШ № 59. В течение 2014 – 2015 учебного года был реализован утвержденный план взаимодействия со школой.

Совместная работа с организациями культуры и спорта.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. МБДОУ № 4 взаимодействует со следующими социокультурными учреждениями:

- МКУК ЦБС Автозаводского р-на Детская библиотека им. Олег Кошевого
- Спорткомплекс «Ручные игры»

Основные формы работы с родителями.

Большое внимание в ДОУ является организация работы с семьей. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, в нём наметили формы и содержание работы с родителями по направлениям:

- рекламное: рекламные буклеты, информационные стенды, информация о деятельности ДОУ на официальном сайте в Интернете.
- диагностическое: анкетирование, социальные опросы.
- педагогическое просвещение и поддержка семьи в вопросах воспитания детей: информационные стенды для родителей, творческие выставки детей и родителей («Галерея творчества»), памятки

(советы по обучению и воспитанию детей, детско-родительских отношений и пр.), общие и групповые родительские собрания, консультационный центр.

- совместная деятельность педагогов МБДОУ и родителей: клубы «Готовимся к школе», «Здоровье», совместные праздники, совместные выставки, открытые занятия (образовательные ситуации), проектная деятельность.

➤ Родители воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах, организуемых как в ДОУ, так и в районном фестивале детского транспорта "Маленький гражданин России», а также Всероссийских конкурсах детских творческих работ и Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект».

III. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие)

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В 2014 – 2015 учебном году в каждой возрастной группе приобретены и изготовлены дидактические и развивающие игры и пособия, в том числе и авторские.

В соответствии с санитарными правилами и нормативами, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ДОУ оборудованы дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

- музыкальный зал
- театральный зал
- комната для спортивных игр и упражнений
- тренажерный зал
- Школа познавательных наук
- комната психологической разгрузки
- Горница – комната русского народного быта
- музей флота
- бассейн
- сауна

Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет, который постоянно пополняется современной учебно-методической литературой.

В учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

На территории ДОУ имеются: 12 оборудованных участков для прогулок, физкультурная площадка, волейбольная площадка, плескательный бассейн, музыкально-театральная площадка, Автогородок, огород, фруктовый сад, цветники для организации трудовой деятельности.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание.

Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами. Ежедневно в рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе 10-дневного меню ежедневно составляется меню по дошкольному учреждению на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинский персонал. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется единственным поставщиком (ЕЦМЗ) на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Направления решения задачи обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, работает инженер по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, который периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, (кнопкой экстренного вызова полиции), датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, устройство автоматической пожарной сигнализации (АПС). В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в плановых мероприятиях по эвакуации детей.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в ДОО ежегодно в план воспитательно – образовательного процесса включены:

- ✓ работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- ✓ работа по основам безопасности жизнедеятельности;
- ✓ работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Все выше перечисленные мероприятия находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно - образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

IV. Результаты деятельности ДООУ.

Администрация и сотрудники ДООУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья:

- I группа здоровья - 28 детей (9%),
- II группа здоровья – 259 детей (82%);
- III группа здоровья – 26 детей (8%);
- IV группа здоровья – 1 ребенок (1%).

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН.

Достижения педагогов и воспитанников ДООУ в 2013 – 2014 г.г.:

В 2014 году МБДОУ № 4 стало победителем (I место) конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы – Грант губернатора.

Воспитатель Буторина И.В. - победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных образовательных учреждений Нижегородской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – Грант губернатора (2014 г.).

В 2014 – 2015 учебном году педагоги принимали участие во Всероссийских конкурсах:

- шесть педагогов – лауреаты Всероссийского проекта – информационного электронного каталога «Лучшие педагоги России»;
- 19 педагогов - дипломанты I степени Общероссийского конкурса с международным участием «Лучшее в ДООУ» информационно-методического центра «Эврика»;
- старший воспитатель Карабельникова О.А. – дипломант I степени Общероссийской, с международным участием, заочной научно-практической конференции для педагогов, обучающихся и их родителей «Сохранить память о Великой Отечественной войне - это наш вклад в Великую Победу».

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ № 4 принимали участие в Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей:

- II Международной научно-практической конференции «Новое слово в науке: перспективы развития»;
- III Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в современном образовании»;
- V Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»;
- V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

В 2014 – 2015 учебном году воспитанники были участниками следующих конкурсов:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Я – художник иллюстратор» (дипломы участников, 12 воспитанников),
- Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила!» (дипломы участников, 33 воспитанника),
- конкурс детского творчества «Сохраним пчелу – сохраним планету» (дипломы участников, 18 воспитанников),
- Первый Международный конкурс для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в ТРИЗ» (дипломы участников, 3 воспитанника);
- районные соревнования по мини-футболу «Здоровые дети – здоровая нация» (1 место, 10 воспитанников);
- фестиваль детского творчества «Дети Земли выбирают мир» (финалисты, 25 воспитанников).

- VII Всероссийский конкурс исследовательских проектов детей 5-7 лет «Мой проект» (II место, 1 воспитанник);
- Всероссийский турнир ПОНИ «Пойми! Открой! Найди! Исследуй!» (5 воспитанников – дипломы 1 степени, 10 воспитанников – дипломы 2 степени, 6 воспитанников – дипломы 3 степени);
- интеллектуальная мини-олимпиада дошкольников (участники 1 тура, 6 воспитанников);
- районные соревнования по плаванию среди детей подготовительных групп (диплом участника, 4 воспитанника).

Оценка родителями деятельности ДОО осуществляется через анкетирование и социальные опросы, результаты которых анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена высокая оценка родителями деятельности педагогов, функционирования ДОО и качества предоставляемой муниципальной услуги.

V. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Педагоги имеют высшее (58%) или среднее специальное (педагогическое) образование (42%). 18% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48% - I квалификационную категорию, 3% - вторую квалификационную категорию, 24% соответствуют занимаемой должности (Приложение № 3).

В 2014 – 2015 учебном году прошли квалификационные испытания на высшую категорию – 1 педагог, на первую категорию – 5 педагогов.

Два педагога (воспитатель и музыкальный руководитель) получили дипломы об окончании высшего учебного заведения.

10 педагогов (30%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО, двое из них обучались на каскадных курсах ГБОУ ДПО НИРО. Восемь педагогов прошли обучение на семинарах – практикумах и мастер – классах, организованных ГБОУ СПО НПК. Три педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базе МБДОУ № 24, МБДОУ № 73 и МОУ «Прогимназия № 117».

Все педагоги ДОО – участники районной опорной площадки по теме «Использование ТРИЗ-технологии для развития мыслительной деятельности детей дошкольного возраста».

В соответствии с планом работы опорной площадки, с целью распространения передового педагогического опыта воспитатели и специалисты представляли опыт своей работы:

- в течение учебного года на базе ДОО проводился районный семинар «Моделирование мыслительных действий как средство развития у дошкольников самостоятельности в познавательной деятельности» для воспитателей и старших воспитателей (7 занятий):

- ✓ семинар-практикум «Моделирование мыслительных действий как средство развития у дошкольников самостоятельности в познавательной деятельности» (октябрь);
- ✓ семинар-практикум «Развитие образной речи детей дошкольного возраста через составление загадок и рифмованных строчек» (ноябрь);
- ✓ семинар-практикум «Использование метода схематизации при обучении детей дошкольного возраста пересказу» (декабрь);
- ✓ семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольного возраста детей через составление творческих рассказов по сюжетной картине» (январь);
- ✓ семинар-практикум «Формирование у дошкольников мыслительных операций, основанных на дихотомии: ориентировка в разных видах пространства» (февраль);
- ✓ семинар-практикум «Развитие речевого творчества дошкольников при составлении текстов сказочного содержания» (март);
- ✓ семинар-практикум «Формирование у детей основ исследовательской деятельности: алгоритм организации детского проекта» (апрель).

- проведены практические занятия для курсов ГБОУ ДПО НИРО «Организация проектной деятельности»,

- открытые показы занятий для студентов ГБОУ СПО НПК.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 9/1

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

В дошкольном образовательном учреждении используется многоканальное финансирование:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- добровольные пожертвования родителей;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

На основании Постановления главы администрации города Нижнего Новгорода № 3026 от 01.07.2008 года следующая категория семей имеют право на льготы по оплате за ДОУ:

- Семьи, в которых родители состоят на учете в органе соц. защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения. (50% льгота);
- Двое детей, посещающих ДОУ (50% льгота);
- Родители инвалиды 1,2 группы (50% льгота);
- Трое и более детей до 18 лет. (50% льгота);
- Участники ЧАЭС (50% льгота);
- Родители-сотрудники МДОУ (100% льгота);
- Дети-инвалиды (РИД) (100% льгота).

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2014 – 2015 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

Приоритетные направления работы ДОУ в 2015-2016 учебном году:

1. развивать финансовую, материально-техническую базу с привлечением спонсорских и бюджетных средств,
 - выполнить частичный ремонт канализации,
 - приобрести детскую мебель (раздевательные шкафы для детей: группа «Бригантина»; игровую мебель: группа «Рыбка», Золотая рыбка», «Бригантина»),
 - обеспечить качество реализуемой основной образовательной программы, используя современные образовательные технологии,
 - создать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию дополнительных образовательных услуг).
 - продолжать деятельность коллектива в области реализации проектной деятельности и использования ИКТ.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2014-2015 учебном году МБДОУ № 4 работало в системе развития, развивающая предметно-пространственная среда в группах приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями к условиям реализации основной образовательной программы.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ № 4 ставит перед собой следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Формировать основные виды движений детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения.
2. Развивать звуковую культуру речи дошкольников в разных формах организованной деятельности.
3. Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 4



С.В.Бычкова

**Количество воспитанников по группам
на 2014 – 2015 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Утенок»	2-3	25
2.	группа раннего возраста «Кувшинка»	2-3	25
3.	младшая группа «Якорек»	3-4	27
4.	младшая группа «Солнышко»	3-4	27
5.	средняя группа «Лодочка»	4-5	23
6.	средняя группа «Рыбка»	4-5	26
7.	средняя группа «Капелька»	4-5	27
8.	старшая группа «Морячок»	5-6	28
9.	старшая группа «Золотая рыбка»	5-6	29
10.	подготовительная группа «Чайка»	6-7	29
11.	подготовительная группа «Кораблик»	6-7	25
12.	подготовительная группа «Бригантина»	6-7	26
ИТОГО:			315

**СВОДНАЯ КАРТА освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ № 4
2014 – 2015 учебный год**

Всего было обследовано 315 воспитанников

№ п/п	Группа	Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Итого общий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Гр. раннего возраста «Утенок»	В-0 С-23 (100%) Н-0	В-6 (26%) С-17 (74%) Н-0	В-0 С-23 (100%) Н-0	В-6 (26%) С-17 (74%) Н-0	В-0 С-22 (96%) Н-1(4%)	В-3 (13%) С-20 (87%) Н-0	В-2(8%) С-9 (40%) Н-12 (52%)	В-3 (13%) С-20 (87%) Н-0	В-0 С-23 (100%) Н-0	В-1 (4%) С-22(96%) Н-0	В - 0 С – 20 (87%) Н - 3 (13%)	В - 4 (17%) С – 19 (83%) Н - 0
2.	Гр. раннего возраста «Кувшинка»	В-0 С-25 (100%) Н-0	В-5 (20%) С-20 (80%) Н-0	В-3(12%) С-17 (68%) Н-5 (20%)	В-8 (32%) С-17 (68%) Н-0	В-2(8%) С-15 (60%) Н-8 (32%)	В-4 (12%) С-21 (88%) Н-0	В-2(8%) С-13 (52%) Н-10 (40%)	В-3 (12%) С-20 (80%) Н-2(8%)	В-0 С-17 (67%) Н-8(33%)	В-4 (16%) С-21(84%) Н-0	В – 1 (4%) С – 18 (72%) Н - 6 (24%)	В - 5 (20%) С - 20 (80%) Н - 0
3.	Младшая группа «Солнышко»	В-16 (57%) С-12 (43%) Н-0	В- 18(64%) С-10 (36%) Н-0	В-14 (50%) С-14 (50%) Н-0	В-19 (68%) С-9(32%) Н-0	В-12 (43%) С-16 (57%) Н-0	В-16 (57%) С-12 (43%) Н-0	В-18 (64%) С-10 (36%) Н-0	В-22 (78%) С-6 (22%) Н-0	В-10 (32%) С-18 (68%) Н-0	В-22(78%) С-6 (22%) Н-0	В – 14 (50%) С – 14 (50%) Н - 0	В – 20 (71%) С - 8 (29%) Н - 0
4.	Младшая группа «Якорек»	В-4 (15%) С-23 (85%) Н-0	В-13 (48%) С-14 (52%) Н-0	В22 (81%) С-5 (19%) Н-0	В-23 (85%) С-4 (15%) Н-0	В-18 (67%) С-7 (26%) Н-2 (7%)	В-21 (78%) С-4 (15%) Н-2(7%)	В-15 (56%) С-10 (37%) Н-2 (7%)	В-18 (67%) С-9 (33%) Н-0	В-5 (19%) С-19 (70%) Н-3 (11%)	В-14(52%) С-13(48%) Н-0	В – 13 (48%) С – 13 (48%) Н - 1 (4%)	В – 18 (67%) С - 9 (33%) Н - 0
5.	Средняя группа «Капелька»	В-0 С-23 (88%) Н-3 (12%)	В-8 (31%) С-18 (69%) Н-0	В-3 (12%) С-23 (88%) Н-0	В-14 (54%) С-12 (46%) Н-0	В-2 (8%) С-23 (88%) Н-1(4%)	В-12 (46%) С-14 (54%) Н-0	В-0 С-25 (96%) Н-1(4%)	В-12 (46%) С-14 (54%) Н-0	В-2 (8%) С-24 (92%) Н-0	В-12(46%) С-14(54%) Н-0	В - 1(4%) С – 24 (92%) Н - 1(4%)	В – 12 (46%) С – 14 (54%) Н - 0
6.	Средняя группа «Рыбка»	В-6 (23%) С-17(65%) Н-3(12%)	В-9 (35%) С-17 (65%) Н-0	В-9(35%) С-17 (65%) Н-0	В-12 (46%) С-14 (54%) Н-0	В-5(19%) С-21 (81%) Н-0	В-10 (38%) С-16 (62%) Н-0	В-10 (38%) С-16 (62%) Н-0	В-12 (46%) С-14 (54%) Н-0	В-6 (23%) С-20 (77%) Н-0	В-10(38%) С-16(62%) Н-0	В - 7 (27%) С – 19 (63%) Н – 0	В - 11 (42%) С – 15 (58%) Н - 0

7.	Средняя группа «Лодочка»	В-0 С-20 (86%) Н-3 (14%)	В-10 (43%) С-13 (57%) Н-0	В-2 (9%) С-21 (91%) Н-0	В-13 (57%) С-10 (43%) Н-0	В-1 (4%) С-22 (96%) Н-0	В-11 (48%) С-12 (52%) Н-0	В-0 С-23 (100%) Н-0	В-12 (52%) С-11 (48%) Н-0	В-1 (4%) С-22 (96%) Н-0	В-13(57%) С-10(43%) Н-0	В - 0 С - 23 (100%) Н - 0	В – 12 (52%) С – 11 (48%) Н - 0
8.	Старшая группа «Морячок»	В-8 (29%) С-20 (71%) Н-0	В-17 (61%) С-11 (39%) Н-0	В-19 (68%) С-9 (32%) Н-0	В-22 (79%) С-6 (21%) Н-0	В-6 (21%) С-22 (79%) Н-0	В-15 (54%) С-13 (46%) Н-0	В-11 (39%) С-17 (61%) Н-0	В-15 (54%) С-13 (46%) Н-0	В-13 (46%) С-15 (54%) Н-0	В-20(71%) С-8 (29%) Н-0	В – 11 (39%) С – 17 (61%) Н - 0	В – 18 (64%) С – 10 (46%) Н - 0
9.	Старшая группа «Золотая рыбка»	В-13 (45%) С-16 (55%) Н-0	В-19 (66%) С-10 (34%) Н-0	В-8 (28%) С-21 (72%) Н-0	В-15 (52%) С-14 (48%) Н-0	В-6(21%) С-23 (79%) Н-0	В-14 (48%) С- 15(52%) Н-0	В-7 (24%) С-22 (76%) Н-0	В15 (52%) С-14 (48%) Н-0	В-8 (28%) С-21 (72%) Н-0	В-14(48%) С-15(52%) Н-0	В - 7 (24%) С – 22 (76%) Н - 0	В – 15 (52%) С – 14 (48%) Н - 0
10.	Подг. группа «Чайка»	В-10 (34%) С-19 (66%) Н-0	В-29 (100%) С-0 Н-0	В-20 (69%) С-9 (31%) Н-0	В-29 (100%) С-0 Н-0	В10 (34%) С-18 (62%) Н-1(4%)	В-28 (96%) С-1(4%) Н-0	В-10(34%) С-18 (62%) Н-1	В-28 (96%) С-1(4%) Н-0	В-17(59%) С-12(41%) Н-0	В-29 (100%) С-0 Н-0	В – 12 (41%) С – 17 (59%) Н - 0	В - 24 (83%) С - 5 (17%) Н - 0
11.	Подг. группа «Кораблик»	В-12(48%) С-13 (52%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В-9 (36%) С-16 (64%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В-9 (36%) С-16 (64%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В-9 (36%) С-18 (64%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В-4 (16%) С-21 (84%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В - 9 (36%) С – 16 (64%) Н - 0	В - 20 (80%) С - 5 (20%) Н - 0
12.	Подг. группа «Бригантина»	В-11(42%) С-15 (58%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В-10 (38%) С-16 (62%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В-7 (27%) С-19 (73%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В-7 (27%) С-19 (73%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В-4 (15%) С-22 (85%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В - 8 (31%) С – 18 (69%) Н - 0	В - 21 (81%) С - 5 (19%) Н - 0
Итоговый результат (кол-во и %)		В-80 (25%) С-226 (72%) Н-9 (3%)	В-185 (59%) С-130 (41%) Н-0	В-119 (38%) С-191 (60%) Н-5 (2%)	В-212 (67%) С-103 (33%) Н-0	В-78 (25%) С-224 (71%) Н-13 (4%)	В-185 (59%) С-128 (40%) Н-2(1%)	В-92 (29%) С-211 (67%) Н-12 (4%)	В-191 (61%) С-122 (38%) Н-2(1%)	В-70 (22%) С-234 (74%) Н-11 (4%)	В-190 (60%) С-125 (40%) Н-0	В - 83 (26%) С - 221 (70%) Н - 11 (4%)	В - 195 (62%) С - 120 (38%) Н - 0

**Информация
о педагогических работниках МБДОУ № 4**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1.	Антонова Е.Н.	воспитатель	ВГИПА, 2004 г.	3 года	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2014 г.
2.	Баранова Т.А.	воспитатель	НГПУ, 2009 г.	11 лет	высшая	ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г.
3.	Болдова Т.Н.	инструктор по физической культуре	Лукояновское пед. училище, 1980 г.	35 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г.
4.	Боронина Е.М.	воспитатель	НГПУ, 2005 г.	10 лет	высшая	ГБОУ ДПО НИРО, 2013 г.
5.	Буторина И.В.	воспитатель	ГПУ, 1983 г.	32 года	высшая	ГБОУ ДПО НИРО, 2013 г.
6.	Голицына Н.А.	воспитатель	ГПУ, 1990 г.	25 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2012 г.
7.	Деулина Т.В.	воспитатель	НПУ, 1993 г.	30 лет	высшая	ГБОУ ДПО НИРО, 2013 г.
8.	Зобова С.И.	воспитатель	ГПУ, 1984 г.	33 года	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2014 г.
9.	Зубкова М.Г.	инструктор по физической культуре	НГПУ, 2001 г.	8 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2013 г.
10.	Карабельникова О.А.	старший воспитатель	ГБОУ ВПО НГПУ, 2013 г.	9 лет	высшая	-
11.	Карпова В.И.	воспитатель	ГПУ, 1993 г.	14 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г.
12.	Колесова И.Н.	воспитатель	НПК, 2 курс	3 года	СЗД	Обучается на IV курсе ГБОУ СПО НПК
13.	Коняшова К.А.	воспитатель	ВГИПУ	3 года	СЗД	<i>в декретном отпуске</i>
14.	Косенко О.В.	музыкальный руководитель	НГПУ, 1996 г.	24 года	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2012г.
15.	Краснова М.В.	инструктор по физической культуре	ВГИПА, 2004 г.	7 лет	СЗД	ГБОУ ДПО НИРО, 2012г. ГБОУ ДПО НИРО программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», 2013 – 2014 уч. г.
16.	Кудряшова Е.Ю.	педагог-психолог	Московский гуманитарный институт, 2004 г.	15 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2013 г.

17.	Кузьмина Н.Г.	музыкальный руководитель	ГБОУ СПО НПК, 2011 г.	4 года	СЗД	Краткосрочные курсы Петербургского центра творческой педагогики, 2013 г.
18.	Ларцева И.Н.	воспитатель	НПК, 1993 г.	22 года	не имеет	ГОУ ДПО НИРО, 2009 г.
19.	Лебедева Т.В.	воспитатель	Шуйский ГПУ, 1998 г.	14 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2014 г.
20.	Лукина М.И.	педагог дополнит. образования	ВГИПА, 2002 г.	5 лет	СЗД	ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г.
21.	Лукьянова Л.А.	воспитатель	НПК, 2004 г.	10 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г.
22.	Лунина Л.С.	воспитатель	ГАМТ, 1991 г.	5 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования» 2010 – 2012г.г.
23.	Макарова Т.П.	воспитатель	ГОУ СПО «Нижегородский технологический колледж», 2007 г.,	5 лет	СЗД	ГБОУ ДПО НИРО программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», 2012 г.
24.	Масленникова Л.И.	воспитатель	Университет Российской Академии Образования, 2006 г.	11 лет	высшая	ГБОУ ДПО НИРО, 2013 г.
25.	Мокеичева С.А.	воспитатель	НГПУ, 2002 г.	13 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2009 г.
26.	Мурашкина Л.А.	воспитатель	ВГИПА, 2000 г.	9 лет	вторая	ГБОУ ДПО НИРО, 2014 г.
27.	Николаева Ю.А.	воспитатель	ГБОУ ВПО НГПУ, 2015 г.	8 лет	вторая	МОУ Прогимназия № 117 - годовой семинар, 2012 – 2013 г.
28.	Ободова М.И.	воспитатель	ГПУ, 1993 г.	16 лет	первая	Некоммерческое партнерство «Центр здоровьесберегающих педагогических технологий», 2013 г.
29.	Парадян Т.И.	воспитатель	Арзамасский ГПУ, 2006 г.	5 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2013 г.
30.	Садретдинова Д.Р.	музыкальный руководитель	ННГУ, 2015 г.	3 года	СЗД	Краткосрочные курсы Петербургского центра творческой педагогики 2013 г.
31.	Соснина Т.А.	воспитатель	НГПУ, 2008 г.	11 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2014 г.

32.	Троицкая Е.А.	воспитатель	ВГИПА, 2008г.	6 лет	первая	ГБОУ ДПО НИРО, 2014 г.
33.	Шишонкова М.А.	воспитатель	НГПУ, 2014 г.	1 год	не имеет	-