

## План непосредственно образовательной деятельности педагога – психолога с детьми раннего дошкольного возраста по эмоционально психологической адаптации к ДОУ

**Цель:** Оказать психологическую помощь детям и родителям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Помочь преодолеть стрессовые состояния у детей в период адаптации к дошкольному учреждению.
2. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей.
3. Привлечь внимание сотрудников ДОУ к проблеме организации адаптации детей раннего дошкольного возраста через повышение информационной компетенции.

Дата	Тема и №	Задачи	Кол-во
СЕНТЯБРЬ	<b>1, 2 занятие Божья коровка</b>	1. Создать положительный эмоциональный настрой в группе. 2. Развивать умение действовать соответственно правилам игры. 3. Развивать координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле.	<b>2</b>
	<b>3,4 занятие Листопад</b>	1. Создать атмосферу эмоциональной безопасности; снять эмоциональное и мышечное напряжение. 2. Снизить импульсивность, повышенную двигательную активность. 3. Развивать слухового внимания, произвольности, быстроты реакций.	<b>2</b>
	<b>5,6 занятие Мячик</b>	1. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками; сплочение группы. 2. Развивать чувство ритма, координацию движений; умение ориентироваться в пространстве. 3. Развивать зрительное и тактильное восприятие, речи и воображения.	<b>2</b>
	<b>7,8 занятие Прогулка в осенний лес</b>	1. Развивать слуховое внимание и произвольность, способность быстро реагировать на инструкцию. 2. Снизить излишнюю двигательную активность. 3. Развивать умение соотносить предметы по цвету.	<b>2</b>
	<b>9, 10 занятие Веселый петрушка</b>	1. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха. 2. Закреплять знаний детей о принадлежности к полу (девочка – мальчик). 3. Закреплять пространственные представления («верх», «вниз»).	<b>2</b>
ОКТЯБРЬ	<b>11, 12 занятие Мячики</b>	1. Развивать коммуникативные навыки (умение устанавливать контакт; друг с другом, действовать согласованно, подстраиваться к темпу движений партнера). 2. Снизить эмоциональное и мышечное напряжение. 3. Развивать умения согласовывать свои действия с ритмом и текстом стиха.	<b>2</b>
	<b>13, 14 занятие Зайка</b>	1. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2. Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику. 3. Снизить излишнюю двигательную активность, импульсивность.	<b>2</b>
	<b>15, 16 занятие</b>	1. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого.	<b>2</b>

	<b>Мыльные пузыри</b>	2.Снижать эмоциональное напряжение и агрессию, излишнюю двигательную активность, импульсивность. 3.Развивать умение устанавливать контакт друг с другом, сплочение группы.	
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>17,18 занятие Музыканты</b>	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Развивать сплочение группы, отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста. 3.Развивать слуховую и зрительную память; общую и мелкую моторику.	<b>2</b>
	<b>19,20 занятие Мамин день</b>	1.Оптимизировать детско - родительские отношения. 2.Воспитывать доброе отношение к маме. 3.Развивать двигательные навыки, координацию движений.	<b>2</b>
	<b>21,22 занятие Мишка</b>	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Снижать эмоциональное и мышечное напряжение, тревожность. 3.Развивать умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры.	<b>2</b>
	<b>23,24 занятие Непослушные мышата</b>	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; развивать умение подражать движениям взрослого. 2.Развивать умение преодолевать упрямство, негативизм в период кризиса трех лет. 3.Развивать умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм.	<b>2</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>25,26 занятие Колобок</b>	1.Развивать чувство эмпатии, развивать навыки сотрудничества. 2.Снижать страхов перед сказочными героями; 3.Развивать восприятие (вкусовое, тактильное, зрительное, обонятельное).	<b>2</b>
	<b>27, 28 занятие Котята</b>	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; формировать положительную самооценку. 2.Развивать стремление сопереживать, помогать, поддерживать друг друга. 3.Развивать умение выражать эмоции (страх, грусть и радость).	<b>2</b>
	<b>29 Новый год</b>	1.Продолжать создать положительный эмоциональный настрой в группе; формировать положительную самооценку. 2.Развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом песни. 3.Развивать общую и мелкую моторику, ориентацию в собственном теле.	<b>1</b>