

Принято на Педагогическом совете
от « 21 » февраля 2018 г. № 2

Согласовано на заседании
Родительского совета
от « 21 » февраля 2018 г. № 2

Утверждено
приказом МАДОУ
«Детский сад № 4»
от 21.02.2018 № 42

**ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
(МАДОУ «Детский сад № 4»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» (далее - Учреждение), а также хранения информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом Учреждения, основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутреннего контроля Учреждения, представляет собой один из инструментов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения Программы и направлена на обеспечение качества образования.

1.3. Принятие и прекращение действия Порядка, внесение изменений и дополнений в Порядок осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

1.4. Настоящий Порядок является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: построение индивидуальной траектории развития обучающихся.

2.2 Задачи:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника

3.1 Оценка уровня индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися Программы.

3.2 Анализ результатов освоения обучающимися Программы проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май).

3.3 Результаты оценки освоения обучающимися Программы предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В начале и в конце учебного года проводится анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на текущий и следующий учебный год.

3.4. Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы проводится воспитателями и специалистами по следующим критериям:

- показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту, раздел Программы освоен полностью (условное обозначение О),
- показатель у ребенка сформирован частично, раздел Программы освоен частично (условное обозначение Ч),
- показатель не сформирован, раздел Программы не освоен (условное обозначение Н).

Качественное содержание показателя оценивается в соответствии с требованиями Программы в каждом возрасте.

3.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Мониторинг адаптации вновь поступивших обучающихся к условиям детского сада проводится в течение первого месяца пребывания ребёнка в Учреждении.

3.7. Инструментарий для анализа результатов освоения обучающимися основной образовательной программы - карты индивидуального учёта результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка (Приложение № 1, № 2).

3.8. Карта индивидуального учёта результатов освоения основной образовательной программы заполняется на каждого обучающегося, начиная с раннего возраста, и хранятся в группе до окончания пребывания обучающегося в Учреждении.

3.9. Педагоги Учреждения при оформлении и обработке результатов освоения обучающимися основной образовательной программы несут ответственность за соблюдение требований статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».

4. Порядок хранения в архивах информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

4.1. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном данным Порядком.

4.2. Заведующий осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

4.3. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях Педагогического совета. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план воспитательно - образовательной работы, проведения контроля и планирования индивидуальной работы с обучающимися.

4.4. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) ребенка для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в освоении Программы.

4.5. Порядок хранения в архивах информации о результатах на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- административного регламента Рособнадзора, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.01.2009 г. № 9;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 13.07.2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

4.6. Учреждение обеспечивает хранение данных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по возрастным группам на бумажных носителях 5 лет.

Утверждено
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 4»
от «___» ___.20__ г. № ___

**Карта
индивидуального учета результатов
освоения обучающимся основной
образовательной программы
дошкольного образования**

Ф.И. ребенка

Дата рождения: «___» _____ 20 __ г.

Дата поступления: «___» _____ 20 __ г.

Дата выбытия: «___» _____ 20 __ г.

Учебный год	20__ / 20__ г.г.	20__ / 20__ г.г.	20__ / 20__ г.г.	20__ / 20__ г.г.
Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Интересы				
Способности				
Основные достижения (Сведения об участии и победах обучающегося в мероприятиях различного уровня – ДОО, районные, городские, Всероссийские, Международные и др. с указанием даты)				

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(ранний возраст: 2 – 3 года)

20__ – 20__ учебный год

Группа раннего возраста _____

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Образовательные области	Уровень освоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		
Ребенок в семье и сообществе:		
- образ «Я»,		
- семья,		
- детский сад.		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:		
- воспитание культурно-гигиенических навыков,		
- самообслуживание,		
- общественно-полезный труд,		
- уважение к труду взрослых.		
Формирование основ безопасности:		
- безопасное поведение в природе,		
- безопасность на дорогах,		
- безопасность собственной жизнедеятельности.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
2. Образовательная область «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений:		
- количество,		
- величина,		
- форма,		
- ориентировка в пространстве.		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности:		
- сенсорное развитие.		
Ознакомление с предметным окружением.		
Ознакомление с социальным миром.		
Ознакомление с миром природы.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи:		
- формирование словаря,		
- звуковая культура речи,		
- грамматический строй речи,		
- связная речь.		
Приобщение к художественной литературе.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству.		
Изобразительная деятельность:		
- рисование,		
- лепка.		
Конструктивно-модельная деятельность.		

Музыкальная деятельность:		
- слушание,		
- пение,		
- музыкально-ритмические движения.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
Физическая культура		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Итого (общий уровень освоения основной образовательной программы)		

Оценка уровня освоения основной образовательной программы:

О – освоил программу полностью (критерий выполняется ребенком самостоятельно, в полном объеме)

Ч – частично освоил программу (критерий выполняется ребенком не всегда самостоятельно и не в полном объеме, иногда требуется помощь взрослого)

Н - не освоил программу (для выполнения критерия требуется помощь взрослого, самостоятельно ребенок не справляется с выполнением критерия)

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(младший дошкольный возраст: 3 – 4 года)
20__ – 20__ учебный год**

Младшая группа _____
 Фамилия, имя ребенка _____
 Дата рождения ребенка _____

Образовательные области	Уровень освоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		
Ребенок в семье и сообществе:		
- образ «Я»,		
- семья,		
- детский сад.		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:		
- воспитание культурно-гигиенических навыков,		
- самообслуживание,		
- общественно-полезный труд,		
- труд в природе,		
- уважение к труду взрослых.		
Формирование основ безопасности:		
- безопасное поведение в природе,		
- безопасность на дорогах,		
- безопасность собственной жизнедеятельности.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
2. Образовательная область «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений:		
- количество,		

- величина,		
- форма,		
- ориентировка в пространстве,		
- ориентировка во времени.		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности:		
- познавательно-исследовательская деятельность,		
- сенсорное развитие.		
Ознакомление с предметным окружением.		
Ознакомление с социальным миром.		
Ознакомление с миром природы.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи:		
- формирование словаря,		
- звуковая культура речи,		
- грамматический строй речи,		
- связная речь.		
Приобщение к художественной литературе.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству.		
Изобразительная деятельность:		
- рисование,		
- лепка,		
- аппликация.		
Конструктивно-модельная деятельность.		
Музыкальная деятельность:		
- слушание,		
- пение,		
- песенное творчество,		
- музыкально-ритмические движения,		
- развитие танцевально-игрового творчества,		
- игра на детских музыкальных инструментах.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
Физическая культура		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Итого (общий уровень освоения основной образовательной программы)		

Оценка уровня освоения основной образовательной программы:

О – освоил программу полностью (критерий выполняется ребенком самостоятельно, в полном объеме)

Ч – частично освоил программу (критерий выполняется ребенком не всегда самостоятельно и не в полном объеме, иногда требуется помощь взрослого)

Н - не освоил программу (для выполнения критерия требуется помощь взрослого, самостоятельно ребенок не справляется с выполнением критерия)

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
(средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет)
20__ – 20__ учебный год

Средняя группа _____
 Фамилия, имя ребенка _____
 Дата рождения ребенка _____

Образовательные области	Уровень освоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		
Ребенок в семье и сообществе:		
- образ «Я»,		
- семья,		
- детский сад.		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:		
- воспитание культурно-гигиенических навыков,		
- самообслуживание,		
- общественно-полезный труд,		
- труд в природе,		
- уважение к труду взрослых.		
Формирование основ безопасности:		
- безопасное поведение в природе,		
- безопасность на дорогах,		
- безопасность собственной жизнедеятельности.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
2. Образовательная область «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений:		
- количество и счет,		
- величина,		
- форма,		
- ориентировка в пространстве,		
- ориентировка во времени.		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности:		
- познавательно-исследовательская деятельность,		
- сенсорное развитие,		
- проектная деятельность.		
Ознакомление с предметным окружением.		
Ознакомление с социальным миром.		
Ознакомление с миром природы.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи:		
- формирование словаря,		
- звуковая культура речи,		
- грамматический строй речи,		
- связная речь.		
Приобщение к художественной литературе.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству.		

Изобразительная деятельность:		
- рисование,		
- декоративное рисование,		
- лепка,		
- аппликация.		
Конструктивно-модельная деятельность.		
Музыкальная деятельность:		
- слушание,		
- пение,		
- песенное творчество,		
- музыкально-ритмические движения,		
- развитие танцевально-игрового творчества,		
- игра на детских музыкальных инструментах.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
Физическая культура		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Итого (общий уровень освоения основной образовательной программы)		

Оценка уровня освоения основной образовательной программы:

О – освоил программу полностью (критерий выполняется ребенком самостоятельно, в полном объеме)

Ч – частично освоил программу (критерий выполняется ребенком не всегда самостоятельно и не в полном объеме, иногда требуется помощь взрослого)

Н - не освоил программу (для выполнения критерия требуется помощь взрослого, самостоятельно ребенок не справляется с выполнением критерия)

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет)

20__ – 20__ учебный год

Старшая группа _____

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Образовательные области	Уровень освоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		
Ребенок в семье и сообществе:		
- образ «Я»,		
- семья,		
- детский сад.		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:		
- воспитание культурно-гигиенических навыков,		
- самообслуживание,		
- общественно-полезный труд,		
- труд в природе,		
- уважение к труду взрослых.		
Формирование основ безопасности:		
- безопасное поведение в природе,		
- безопасность на дорогах,		
- безопасность собственной жизнедеятельности.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
2. Образовательная область «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений:		
- количество и счет,		
- величина,		
- форма,		
- ориентировка в пространстве,		
- ориентировка во времени.		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности:		
- познавательно-исследовательская деятельность,		
- сенсорное развитие,		
- проектная деятельность.		
Ознакомление с предметным окружением.		
Ознакомление с социальным миром.		
Ознакомление с миром природы.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи:		
- формирование словаря,		
- звуковая культура речи,		
- грамматический строй речи,		
- связная речь.		
Приобщение к художественной литературе.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству.		

Изобразительная деятельность:		
- предметное рисование,		
- сюжетное рисование,		
- декоративное рисование,		
- лепка,		
- декоративная лепка,		
- аппликация,		
- прикладное творчество.		
Конструктивно-модельная деятельность.		
Музыкальная деятельность:		
- слушание,		
- пение,		
- песенное творчество,		
- музыкально-ритмические движения,		
- музыкально-игровое и танцевальное творчество,		
- игра на детских музыкальных инструментах.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
Физическая культура		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Итого (общий уровень освоения основной образовательной программы)		

Оценка уровня освоения основной образовательной программы:

- О** – освоил программу полностью (критерий выполняется ребенком самостоятельно, в полном объеме)
Ч – частично освоил программу (критерий выполняется ребенком не всегда самостоятельно и не в полном объеме, иногда требуется помощь взрослого)
Н - не освоил программу (для выполнения критерия требуется помощь взрослого, самостоятельно ребенок не справляется с выполнением критерия)

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
(подготовительная к школе группа: 6 – 7 лет)
20__ – 20__ учебный год

Подготовительная группа _____
 Фамилия, имя ребенка _____
 Дата рождения ребенка _____

Образовательные области	Уровень освоения программы	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		
Ребенок в семье и сообществе:		
- образ «Я»,		
- семья,		
- детский сад.		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:		
- воспитание культурно-гигиенических навыков,		
- самообслуживание,		
- общественно-полезный труд,		
- труд в природе,		
- уважение к труду взрослых.		
Формирование основ безопасности:		
- безопасное поведение в природе,		
- безопасность на дорогах,		
- безопасность собственной жизнедеятельности.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
2. Образовательная область «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений:		
- количество и счет,		
- величина,		
- форма,		
- ориентировка в пространстве,		
- ориентировка во времени.		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности:		
- познавательно-исследовательская деятельность,		
- сенсорное развитие,		
- проектная деятельность.		
Ознакомление с предметным окружением.		
Ознакомление с социальным миром.		
Ознакомление с миром природы.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи:		
- формирование словаря,		
- звуковая культура речи,		
- грамматический строй речи,		
- связная речь.		
Приобщение к художественной литературе.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Приобщение к искусству.		

Изобразительная деятельность:		
- предметное рисование,		
- сюжетное рисование,		
- декоративное рисование,		
- лепка,		
- декоративная лепка,		
- аппликация,		
- прикладное творчество: работа с бумагой и картоном,		
- прикладное творчество: работа с тканью,		
- прикладное творчество: работа с природным материалом.		
Конструктивно-модельная деятельность:		
- конструирование из строительного материала,		
- конструирование из деталей конструктора.		
Музыкальная деятельность:		
- слушание,		
- пение,		
- песенное творчество,		
- музыкально-ритмические движения,		
- музыкально-игровое и танцевальное творчество,		
- игра на детских музыкальных инструментах.		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
Физическая культура		
Итого (общий уровень освоения образовательной области):		
Итого (общий уровень освоения основной образовательной программы)		

Оценка уровня освоения основной образовательной программы:

О – освоил программу полностью (критерий выполняется ребенком самостоятельно, в полном объеме)

Ч – частично освоил программу (критерий выполняется ребенком не всегда самостоятельно и не в полном объеме, иногда требуется помощь взрослого)

Н - не освоил программу (для выполнения критерия требуется помощь взрослого, самостоятельно ребенок не справляется с выполнением критерия)

**Рекомендации по результатам освоения обучающимся
основной образовательной программы
20__ - 20__ учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Задачи, формы, методы и приемы работы	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	«Физическое развитие»		
2	«Социально- коммуникативное развитие»		
3	«Познавательное развитие»		
4	«Речевое развитие»		
5	«Художественно- эстетическое развитие»		

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

№ шестьдесят) листа (ов)

шпору

прописью

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»

С.В. Бычкова

