

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 4»  
от 22.01.2018 № 124

**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 4»  
(МАДОУ «Детский сад № 4»)

г. Нижний Новгород  
2018 год

Общие сведения о МАДОУ «Детский сад № 4»:

<b>Наименование ДОО</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
<b>Тип ДОО</b>	Муниципальное автономное
<b>Юридический адрес МАДОУ:</b>	603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54
<b>Фактический адрес МАДОУ:</b>	603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54
<b>Руководители МАДОУ:</b>	
<b>Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»</b>	<u>Бычкова Светлана Валентиновна,</u> 298-29-45 (фамилия, имя, отчество) (телефон)
<b>Заместитель заведующего</b>	<u>Орлова Ирина Юрьевна,</u> 298-29-45 (фамилия, имя, отчество) (телефон)
<b>Ответственные работники муниципального органа образования</b>	главный специалист отдела организационно - педагогической работы управления дошкольного образования <u>Быстрова Светлана Михайловна,</u> 295-04-74 (фамилия, имя, отчество) (телефон)
<b>Ответственные от Госавтоинспекции</b>	Старший государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Мягков Алексей Сергеевич,</u> тел.: 279-20-02
<b>Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма</b>	Старший воспитатель <u>Карабельникова Ольга Анатольевна,</u> 298-29-45 (фамилия, имя, отчество) (телефон)
<b>Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*</b>	Начальник управления коммунального хозяйства и благоустройства администрации Автозаводского района <u>Дронова Евгения Васильевна,</u> 293-34-79 (фамилия, имя, отчество) (телефон) Директор МП «РЭД» АР <u>Каленов Алексей Александрович,</u> 269-16-26 (фамилия, имя, отчество) (телефон)
<b>Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*</b>	Директор департамента транспорта и связи администрации города Нижнего Новгорода <u>Голофастов Александр Васильевич,</u> 246-82-80 (фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Количество воспитанников**      309 человек

**Наличие уголка по безопасности дорожного движения (далее – БДД)**    Школа  
Познавательных    Наук, уголки по БДД в каждой возрастной группе - 12

**Наличие автогородка (площадки) по БДД**      площадка по обучению детей  
правилам дорожного движения

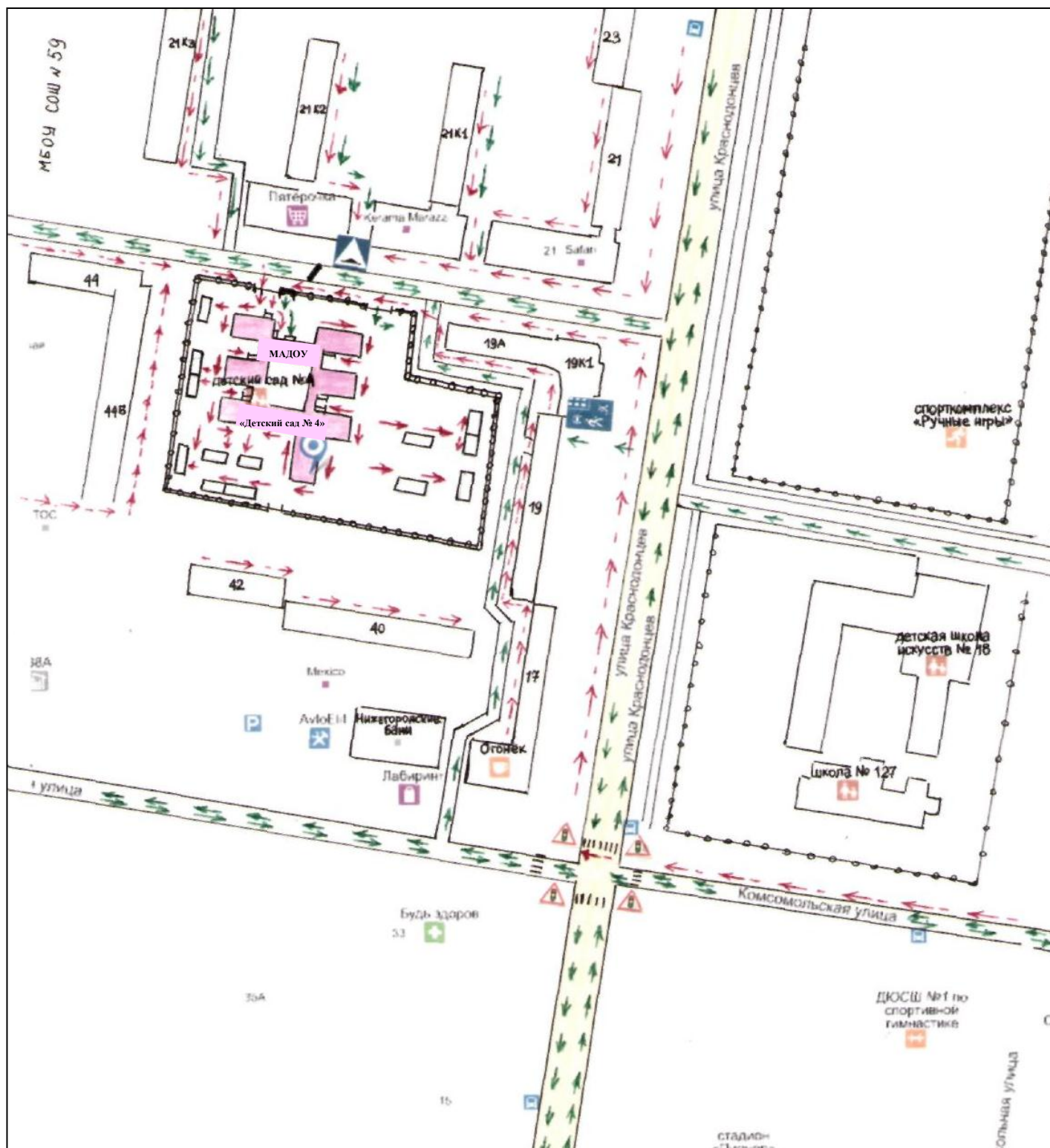
**Наличие автобуса в ОУ**    нет

**Время пребывания воспитанников в ДОУ:** с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье,  
государственные праздники - выходные дни









**Телефоны оперативных служб:**

МЧС	- <b>01, 101</b> с мобильного: <b>112</b>
ПОЛИЦИЯ	- <b>02, 102</b> с мобильного: <b>020</b> – Мегафон, МТС, СИТИ, НСС, ТЕЛЕ 2 <b>002</b> -Билайн <b>02</b> -Скайлинк
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	- <b>03, 103</b> с мобильного: <b>030</b> - Мегафон, МТС, СИТИ, НСС, ТЕЛЕ 2 <b>003</b> - Билайн <b>03</b> - Скайлинк
Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС	269-16-26

**Схема организации дорожного движения:  
 план-схема района расположения МАДОУ «Детский сад № 4»,  
 пути движения воспитанников и транспортных средств  
 город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54**



**Условные обозначения:**

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | искусственная неровность                 |  | территория МАДОУ «Детский сад № 4»   |
|  | знак «Искусственная дорожная неровность» |  | путь движения детей в/из ДОУ   |
|  | пешеходный переход                       |  | путь движения детей по территории ДОУ  |
|  | светофор                                 |  | путь движения транспортных средств,<br>в т.ч. по территории ДОУ (доставка продуктов) |

## Организация работы по профилактике ДДТТ

В МАДОУ «Детский сад № 4» создана система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: разработано и издано методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности детей «Познай себя» (авторы С.В. Бычкова, Л.П. Кропотова, И.Ю. Орлова), 2008 год.

Работа по воспитанию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах проводится по **3-м направлениям:**

➤ непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы;

➤ познание действительности через рассказы из личного опыта взрослых - воспитателей, родителей, чтение художественной литературы, просмотр телепередач, видеофильмов, через подвижные игры, режиссерские и дидактические игры;

➤ специальная работа по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия – на занятиях и в повседневной жизни.

### **Задачи:**

#### **Младшая группа:**

- формировать у детей элементарные представления об улице, дороге, сигналах светофора;
- развивать представления о разных видах транспорта, умение различать и называть транспортные средства (грузовые, легковые, пассажирские), части машины (руль, кабина, кузов, колесо);
- формировать представление о пешеходном переходе «зебра»;
- познакомить с понятиями «пешеход», «водитель», «пассажир»;
- познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и в транспорте.

#### **Средняя группа:**

- знакомить детей с разными видами транспорта (грузовым, легковым, пассажирским), учить различать части машины (кабина, руль, кузов, прицеп, колесо);
- формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигналов светофора. Знать непреложное правило – переходить дорогу можно только за руку со взрослым;
- формировать навыки организованного поведения на улице: вести себя спокойно, не бежать, не толкать других людей, не кричать, не мешать окружающим, не ходить по краю тротуара;
- вырабатывать навык останавливаться по сигналу: звуковому – свисток, гудок, зрительному – палочка, ступенька (бордюр), красный (желтый, зеленый) сигнал;

□ развивать умение определять изменение местоположения предмета (едет, идет, бежит, переходит, поворачивает, останавливается, далеко, близко, направо, налево, быстро, медленно);

□ развивать умение определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз, впереди, позади), знать правую и левую руку;

□ развивать умение ориентироваться на участке детского сада, в Автоклассе, Городке безопасности.

#### **Старшая группа:**

□ познакомить детей с правилами поведения в транспорте, езды на велосипеде, самокате,

□ познакомить с дорожными знаками (до 5),

□ обогащать знания детей о видах транспорта,

□ формировать осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения.

#### **Подготовительная группа:**

□ познакомить детей с работой инспектора ГИБДД,

□ закреплять умение свободно ориентироваться в «мире дорожных знаков» (до 10), адекватно реагировать на непредвиденные ситуации на улице,

□ формировать умение определять безопасный путь: «дом – детский сад – дом», «дом – школа – дом»,

□ обобщить знания, умения и навыки, сформировав целостное представление о правилах поведения на улице.

Поставленные задачи реализуются на занятиях в Школе дорожных наук. Педагогами нашего детского сада разработан **перспективный план и конспекты занятий** с детьми каждой возрастной группы.

#### **Темы занятий в Школе дорожных наук:**

##### **Младшая группа:**

- «Путешествие в Незнайкину школу»
- «В гости к Незнайке»
- «Постройка машины»
- «Переходим улицу»
- «В гости к бабушке»
- «Едем в автобусе»
- «Правила - малышам»
- «Для чего нам светофор»
- «Экскурсия в Городок безопасности» (на участке детского сада)

##### **Средняя группа:**

- «Путешествие в Незнайкину школу»
- «В гостях у Светофорика»
- «Гуляем с Незнайкой»
- «Составление картины – схемы Городка безопасности»
- «Где и как можно играть»
- «Угадай-ка»
- «Помоги Незнайке»

- «Ремонт автомобиля»
- «Игры в Городке безопасности»

#### **Старшая группа:**

- «Наша улица»
- «Когда мы пассажиры»
- «Создание макета «Перекресток»
- «Что бы это значило?»
- «Виды транспорта»
- «Где и как можно играть на улице»
- «Эх, прокачу!»
- Викторина «Знатоки»
- Экскурсия в Городок безопасности

#### **Подготовительная группа:**

- «Страна Автомобилия»
- «Безопасный путь из дома в детский сад»
- «Дорожные знаки»
- «Встреча с инспектором ГИБДД»
- Составление рассказов на тему: «Дорога и дети»
- Игротека: «Дорожная азбука»
- Безопасный путь «Дом – школа - дом»
- Викторина «Знатоки дорожного движения»
- Игры в Городке безопасности.

Работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма проводится с детьми не только в Школе дорожных наук, но и **в группах**, а также **на площадке детского сада – в Автогородке**.

**Формы работы с детьми** в рамках образовательной деятельности: занятия, беседы, дискуссии, игры-тренинги, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, ситуативный разговор, проектная деятельность, викторины, тематические досуги и развлечения, чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

В «Школе дорожных наук» создана **развивающая предметно-пространственная среда:**

- светофор с переключающимися сигналами большой,
- разметку на полу «Перекресток»,
- знаки дорожные разного размера (большие, средние, мелкие),
- магнитную доску для моделирования дорожных ситуаций с подбором плоскостных фигур (транспорт, пешеходы, милиционер, дорожная разметка, знаки),
- макет настольный «Перекресток» с набором мелких зданий (дома, школа, магазины, бензозаправка), транспорта, фигурок людей, дорожных знаков, дорожной разметки (зебра) и др.,
- детский игровой комплекс «Дорожное кафе» с набором чайной и столовой посуды,
- детский игровой комплекс «Автомастерская» с набором инструментов,
- коврик с дорожной разметкой,

- автобус (палатка) крупный для игр детей,
- велосипеды, самокаты, машины педальные,
- фуражку и жезл инспектора ГИБДД,
- машины разного назначения (крупные, средние и мелкие),
- железную дорогу,
- наборы транспорта (водный, воздушный, наземный), мелкие,
- разные виды конструкторов, схемы построек,
- дидактические игры по правилам дорожного движения, видам транспорта,
- подбор иллюстраций (разные виды транспорта, дорожные ситуации),
- серию плакатов по дорожному движению.

**В группах** также оснащены **центры безопасности дорожного движения:** серия машин разного назначения, автостоянка, светофоры, набор дорожных знаков, макет дороги с мобильным содержанием, ковровинограф «Дорога», настольно – дидактический материал, художественная литература, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, предметы-заместители.

Дети в самостоятельной деятельности имеют возможность моделировать улицы, самостоятельно расставляя дома, светофоры и дорожные знаки, проигрывать разные дорожные ситуации, закрепляя знания, полученные на занятиях.

Работу по формированию модели безопасного поведения на дороге проводим при взаимодействии с **родителями.**

**Работа с родителями проводится по разным направлениям:**

- ✓ информационно - профилактические мероприятия:
  - общее родительское собрание с сотрудником ГИБДД,
  - родительские собрания,
  - консультации и информационные листы,
  - рекомендации для родителей в журнале «Автошка» в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ практическая деятельность:
  - анкетирование и интервьюирование родителей,
  - открытые занятия,
  - игры-тренинги (по выработке практических навыков безопасного поведения на дороге),
  - проектная деятельность.

В результате целенаправленной и систематической работы у воспитанников своевременно формируются представления о безопасном поведении на улицах города и регулярная забота о своей безопасности.



**План мероприятий  
по обеспечению безопасности детей и предупреждению  
дорожно-транспортного травматизма на учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Производственное совещание на тему: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Заведующий
2	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели
3	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Непосредственно образовательная деятельность по правилам безопасного поведения на дороге в соответствии с основой образовательной программой (занятия в Школе Познавательных наук)	В течение года в соответствии с расписанием ООД	Воспитатели
6	Чтение художественной и познавательной литературы по безопасности дорожного движения, рассматривание картин, иллюстраций.	В течение года согласно плана образовательной работы	Воспитатели
7	Дидактические игры на закрепление представлений воспитанников о правилах безопасного поведения на дороге.	В течение года согласно плана образовательной работы	Воспитатели
8	Сюжетно – ролевые, режиссерские игры воспитанников по темам «Улицы города», «Путешествие», «Транспорт», «Спасатели».	В течение года согласно плана образовательной работы	Воспитатели
9	Тематические развлечения, викторины по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	1 раз в квартал	Воспитатели
10	Встреча с сотрудником ГИБДД	Май	Заместитель заведующего
11	Родительские собрания по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	Сентябрь Май	Воспитатели
12	Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
13	Выпуск журнала для родителей «Автошка» с памятками по правилам дорожного движения	Ежеквартально	Старший воспитатель
14	Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний – оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
15	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети»	Октябрь	Воспитатели
16	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора»	Июнь	Воспитатели
17	Пополнение содержания уголков по безопасности в группах	Сентябрь - май	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Заместитель заведующего
19	Размещение на официальном сайте ДОУ информации по вопросу безопасного поведения детей на дорогах	Ежеквартально	Заместитель заведующего