



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
(МАДОУ «Детский сад № 4»)**

Принят на внеочередном
Педагогическом совете
протокол № 4 от 17.04.2018

Утвержден
Приказом МАДОУ
«Детский сад № 4»
от 17.04.2018 № 59

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
за 2017 год**

город Нижний Новгород
2018 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 4» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2017 год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (МБДОУ «Детский сад № 4»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»: Бычкова Светлана Валентиновна.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54.

E-mail: MDOU_CRR_4@mail.ru

Веб-сайт: www.mdou4nn.caduk.ru

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 315 детей /фактическая: 310 детей (на 01.01.2017), 309 детей (на 31.12.2017) .

- комплектование групп:

На 01.01.2017 в детском саду функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3 до 4 лет), 3 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 310 воспитанников.

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|-------|------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. | группа раннего возраста «Утенок» | 2-3 | 25 |
| 2. | группа раннего возраста «Кувшинка» | 2-3 | 27 |
| 3. | младшая группа «Лодочка» | 3-4 | 28 |
| 4. | младшая группа «Морячок» | 3-4 | 26 |
| 5. | средняя группа «Капелька» | 3-4 | 25 |
| 6. | средняя группа «Рыбка» | 4-5 | 25 |
| 7. | средняя группа «Золотая рыбка» | 4-5 | 25 |
| 8. | старшая группа «Солнышко» | 5-6 | 29 |
| 9. | старшая группа «Якорек» | 5-6 | 29 |
| 10. | подготовительная группа «Кораблик» | 6-7 | 25 |
| 11. | подготовительная группа «Чайка» | 6-7 | 22 |

| | | | |
|--------|--------------------------------------|-----|-----|
| 12. | подготовительная группа «Бригантина» | 6-7 | 24 |
| ИТОГО: | | | 310 |

На 31.12.2017 в детском саду функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп: 3 младших группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 3 старших группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 309 воспитанников.

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|--------|------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. | группа раннего возраста «Утенок» | 2-3 | 24 |
| 2. | группа раннего возраста «Кувшинка» | 2-3 | 25 |
| 3. | младшая группа «Лодочка» | 3-4 | 26 |
| 4. | младшая группа «Капелька» | 3-4 | 26 |
| 5. | младшая группа «Рыбка» | 3-4 | 24 |
| 6. | средняя группа «Бригантина» | 4-5 | 27 |
| 7. | средняя группа «Морячок» | 4-5 | 28 |
| 8. | старшая группа «Кораблик» | 5-6 | 23 |
| 9. | старшая группа «Чайка» | 5-6 | 24 |
| 10. | старшая группа «Золотая рыбка» | 6-7 | 24 |
| 11. | подготовительная группа «Солнышко» | 6-7 | 29 |
| 12. | подготовительная группа «Якорек» | 6-7 | 29 |
| ИТОГО: | | | 309 |

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2017 г. МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2017 году МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1216 от 26.11.2015г., срок действия – бессрочно,
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 28.05.2013г.,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.12.2003г.,
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 30.06.2015г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 08.02.2010г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 08.02.2010г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.10.2015г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,

- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Положение о языках обучения,
- Положение о библиотечном фонде,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 87 штук. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 87 человек, отчислено 134 ребенка, получено уведомлений в количестве 10 штук, отправлено уведомлений в количестве 13 штук.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2017 году была продолжена реализация Программы развития на 2014-2019 г.г., от 16.05.2014г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2017 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2016-2017 уч.г., первая половина 2017 - 2018 уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад № 4» решались следующие задачи:

1. Развивать элементарные математические представления детей через игры и упражнения математического содержания.

2. Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности.

3. Развивать физические качества детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения.

Первая задача решалась через семинар – практикум «Развитие элементарных математических представлений детей через игры и упражнения математического содержания», теоретическая часть которого способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний возрастных особенностей развития элементарных математических представлений дошкольников, игр и упражнений математического содержания для развития логического мышления. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов, направленных на развитие элементарных математических представлений детей в разных формах организованной деятельности. Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Развитие элементарных математических представлений детей через игры и упражнения математического содержания» (в форме деловой игры), которая способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития математических представлений, актуализировать игры на развитие памяти и внимания, ориентировки в пространстве, а также выявить передовой педагогический опыт при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды группы (центр познания, раздел «Математика»).

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию проектной деятельности (третья задача годового плана) способствовало проведение методической недели «Организация проектной деятельности: детские и педагогические проекты», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей; пополнение медиатеки МБДОУ «Детский сад № 4» видеоматериалами по организации детской проектной деятельности; проведение Дня детских проектов.

Третья задача решалась на Педагогическом совете «Формирование физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения» на котором была рассмотрена система планирования подвижных игр и упражнений в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, а также инновационные формы взаимодействия специалистов ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников. На консультации «Игры и упражнения, направленные на развитие основных движений детей разных возрастных групп» раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило пополнить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центров движений).

В 2017 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1216 от 26.11.2015г., Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 26.12.2016г. № 4559 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4», Порядка оказания платных образовательных услуг от 01.08.2016г. в МБДОУ «Детский сад № 4» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим

дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

| Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Возраст |
|--|---|
| Программы физического развития детей дошкольного возраста: | |
| Футбол | для детей с 3-х до 7-ми лет |
| Аквааэробика | для детей с 3-х до 7-ми лет |
| Малышок | для неорганизованных детей с 3-х месяцев до 3-х лет |
| Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста: | |
| Вокал | для детей с 3-х до 7-ми лет |
| Хореография | для детей с 3-х до 7-ми лет |
| Нетрадиционные техники рисования | для детей с 3-х до 7-ми лет |
| Песочные фантазии | для детей с 4-х до 7-ми лет |
| Программы познавательного – речевого развития детей дошкольного возраста | |
| Умка | для детей с 3-х до 5-ти лет |
| Знайка | для детей с 5-ти до 7-ми лет |
| Логоритмика | для детей с 2-х до 4-х лет |
| Логопедия | для детей с 4-х до 7-ми лет |
| Английский язык | для детей с 4-х до 7-ми лет |

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

| Направления дополнительного образования детей (программы) | Всего обучающихся | |
|---|-------------------|---------------|
| | на 01.01.2017 | на 31.12.2017 |
| Физического развития детей дошкольного возраста (футбол, аквааэробика) | 142 | 162 |
| Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования, песочные фантазии) | 151 | 140 |
| Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста (Умка, Знайка, логоритмика, логопедия, английский язык) | 99 | 71 |
| Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги: | 392 | 373 |

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности и пространственных средах.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб - сайте mdou4nn.caduk.ru, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2017-2018 учебному году 04.08.2017г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 4» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2017 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

В январе 2017г. в МБДОУ «Детский сад № 4» государственным инспектором ОНД и ПР по городу Нижнему Новгороду проведена плановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности, выдано предписание № 5 от 31.01.2017г. С 03.04.2017г. по 12.04.2017г. проведена внеплановая проверка по выполнению предписания, по итогам которой нарушений требований по соблюдению требований пожарной безопасности не выявлено.

Результаты проверок в 2017 году сторонними организация фиксируются в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2017 году, фиксируются в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 9 человека, уволилось 8 человека (младший обслуживающий персонал). Всего работающих на 31.12.2017г.- 59 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2017 году составила 97 штук, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. В 2017 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 4» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2016-2019г.г. от 19.10.2016г. Воспитатель Лунина Л.С. получает компенсацию, предусмотренные при получении профессионального образования, воспитатель Балашова О.В. – компенсацию при прохождении профессиональной переподготовки. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка) 11 педагогам: Антонова Е.Н., Зобова С.И., Краснова М.В., Кудряшова Е.Ю., Лебедева Т.В., Лукина М.И., Лунина Л.С, Мурашкина Л.А., Соснина Т.А., Троицкая Е.А., Якунина О.Н.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего 27.08.2015г. Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой двух педагогов, для повышения квалификации (4 педагогов и 1 человека обслуживающего персонала)

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2017г. – 72,75 ставок (59 человек), из них: 3 человека - руководители 91 – заведующий, 2 – заместителя заведующего), 30 человек - педагогические работники, 1 – служащий, 25 – младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу 9 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2017 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 9 , плановых - 2, внеплановых-11.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 4» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившейся системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 4»:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

- Общее собрание Учреждения (в течение 2017 года проведено 4 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 4» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2017 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

- Совет родителей (в течение 2017 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, установления родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО (на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017г. № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера»); профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам (в соответствии с ООП ДО), участие в районных конкурсах на лучший зимний прогулочный участок и на лучшую организацию летней оздоровительной работы, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 4» со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 59». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Арама Ильича Хачатуряна». Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, проживающих в микрорайоне «Соцгород»; удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования». Результат: реализация инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» по теме «Разработка и апробация модели образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2017 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и театральные залы, комната для занятий физической культурой, бассейн, кабинет педагога-психолога, комната русского народного быта Горница, музей флота).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Наши звездочки». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 4».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», акция «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший», «Детский сад – цветущий сад»,

- в районе: фестиваль детского творчества «Новая детская волна», фестиваль детского транспорта «Маленький гражданин России», районные конкурсы на лучший зимний прогулочный участок, на лучшую организацию летней оздоровительной работы,

- в городских конкурсах: на лучшую кормушку «Синичкин дом», детского рисунка «Волга глазами детей – 2017», «Мамочка – мой ангел»,

- во Всероссийских конкурсах детских творческих работ, Всероссийском интеллектуальном конкурсе «МИР», Всероссийском конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Простые правила», Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 4».

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 4» в 2017 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2017 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2017 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2016 – 2017 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

| Образовательная область | полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %) | частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %) |
|---------------------------------------|---|--|
| «Физическое развитие» | 254 (82%) | 56 (18%) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 269 (87%) | 41 (13%) |
| «Познавательное развитие» | 254 (82%) | 56 (18%) |
| «Речевое развитие» | 264 (85%) | 46 (15%) |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 252 (81%) | 58 (19%) |
| Итоговый результат: | 259 (84%) | 51 (16%) |

Промежуточные результаты освоения основной образовательной программы на октябрь 2017 года:

| Образовательная область | полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %) | частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %) |
|---------------------------------------|---|--|
| «Физическое развитие» | 94 (30%) | 215 (70%) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 104 (33%) | 205 (67%) |
| «Познавательное развитие» | 94 (30%) | 215 (70%) |
| «Речевое развитие» | 99 (32%) | 210 (68%) |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 87 (28%) | 222 (72%) |
| Итоговый результат: | 96 (31%) | 213 (69%) |

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2018 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2017 – 2018 учебный год будет определен в мае 2018 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (84%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (87%) и «Речевое развитие» (85%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Физическое развитие» (82%), «Познавательное развитие» (82%), «Художественно – эстетическое развитие» (81%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ «Детский сад № 4» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 94%
- в развитии – 6%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 78%
- в развитии – 22%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 72%
- в развитии – 38%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают

представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2017 году составило 70 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2017 году

| Образовательная область | Название мероприятия | Результат |
|--|---|--|
| «Социально - коммуникативное развитие» | Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности «Простые правила» | I место - 1 воспитанник, II место - 4 воспитанника, III место - 8 воспитанников |
| | Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения» | II место |
| | Районный фестиваль «Маленький гражданин России» | Дипломы участников |
| | Городской конкурс на лучшую кормушку «Синичкин дом» | 1 место – 1 воспитанник Участники – 17 воспитанников |
| «Познавательное развитие», «Речевое развитие» | Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | I место – 1 воспитанник, II место – 2 воспитанника, III место – 3 воспитанника |
| | Всероссийский конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект» | 3 место |
| | Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди дошкольников | I место |
| «Художественно - эстетическое развитие» | Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна» | Финалисты |
| | Открытый городской конкурс детского рисунка «Волга глазами детей – 2017» | 1 место – 2 воспитанника Участники – 4 воспитанника |
| | Городской конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» | Диплом участника – 6 воспитанников |
| | Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»: | Диплом участника – 9 воспитанников. |
| | Международный творческий конкурс «В гости зимушку зовем»: | Диплом I степени – 2 воспитанника, диплом II степени – 2 воспитанника, диплом III степени – 1 воспитанник, |

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------------|
| | | диплом участника – 3 воспитанника. |
| | Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир» | Диплом 1 степени |
| «Физическое развитие» | Районные соревнования по мини-футболу | 1 место |
| | Первенство города Нижнего Новгорода по мини - футболу | V место |
| | Районные соревнования по плаванию | Диплом участников |

Вывод: в 2017 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 4» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад № 4» учебным процессом было охвачено:

| | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | Итого: |
|-----------------------------------|----------------------|----------|---------|---------|---------|--------|
| | Кол-во воспитанников | | | | | |
| с 10.01.2017г. по 31.08.2017г. | 52 | 54 | 75 | 58 | 71 | 310 |
| с 01.09.2017г. по 31.12.2017г. | 49 | 76 | 55 | 71 | 58 | 309 |

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2017 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 10.01.2017г. по 31.08.2017г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4» от 01.08.2016г. № 126,

- с 01.09.2017г. по 31.12.2017г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4» от 31.07.2017г. № 70,

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2017 год:

- с 10.01.2017г. по 31.08.2017г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4» от 01.08.2016г. № 126,

- с 01.06.2017г. по 31.08.2017г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4» от 15.05.2017г. № 46,

- с 01.09.2017г. по 31.12.2017г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4» от 31.07.2017г. № 70.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2017 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2017г. по 31 декабря 2017г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2017 год составила – 36 недель.

За календарный 2017 год трудоемкость учебного плана составила:

| | | | | | |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Возраст детей | 2-3года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Занятий в год | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 |

Учебный процесс в 2017 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

| возраст занятия | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|---------------------------------|----------|--------|----------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| Развитие речи | 72 | 2 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 | 72 | 2 |
| ФЭМП | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 |
| Рисование | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 | 72 | 2 |
| Лепка | 36 | 1 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Аппликация | - | - | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Музыкальное | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 |
| Физкультурное | 72 | 2 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 |

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2017 году количество выпускников составило 70 человек из трех подготовительных групп. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 4» за 2 года.

| Год выпуска | Лицей № 165 | Лицей № 36 | Школа № 126 | Школа № 59 | Школа № 127 | Школа № 43 | Школы других районах в связи со сменой места жительства | Итого (кол-во выпускников) |
|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|----------------------------|
| 2016 | 5 (8%) | 7 (12%) | 7 (12%) | 16 (27%) | 6 (10%) | 2 (3%) | 16 (28%) | 59 |
| 2017 | 8 (11%) | 8 (11%) | 9 (13%) | 21 (30%) | 7 (10%) | 3 (4%) | 14 (21%) | 70 |

По сравнению с 2016 годом наблюдается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в лицей №№ 165, 36. Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Школа № 59», которая территориально находится около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

| Критерий | Количество обучающихся | |
|--|------------------------|------------|
| | сформирован | в развитии |
| Сформированность учебно – познавательной мотивации | 94% | 6% |
| Сформированность произвольности поведения | 74% | 26% |
| Сформированность интеллектуальной сферы | 94% | 6% |
| Сформированность личностных качеств | 89% | 11% |
| Развитие мелкой моторики рук | 92% | 8% |

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2017 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

| Должность | Кол-во педагогических | Образование | Квалификационная категория |
|-----------|-----------------------|-------------|----------------------------|
|-----------|-----------------------|-------------|----------------------------|

| | работников | высшее | среднее специальное | высшая | первая | СЗД |
|--------------------------------------|------------|--------|------------------------|--------|--------|-----|
| старший воспитатель | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| Воспитатель | 23 | 14 | 9 | 9 | 9 | 4 |
| педагог – психолог | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| инструктор по физической культуре | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | - |
| музыкальный руководитель | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - |
| ИТОГО: | 30 | 20 | 10 | 11 | 14 | 4 |

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 11 педагогов.

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Название курсов | Кол-во часов |
|----------|-------------------|---|--|-----------------|
| 1. | Антонова Е.Н. | воспитатель | Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО | 72 |
| 2. | Зобова С.И. | воспитатель | Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО | 72 |
| 3. | Краснова М.В. | инструктор по физической культуре | Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 72 |
| 4. | Кудряшова Е.Ю. | педагог- психолог | Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО | 108 |
| 5. | Лебедева Т.В. | воспитатель | Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 72 |
| 6. | Лукина М.И. | воспитатель | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО | 36 |
| 7. | Лунина Л.С. | воспитатель | Профессионально - педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 72 |
| 8. | Мурашкина Л.А. | воспитатель | Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО | 72 |
| 9. | Соснина Т.А. | воспитатель | Теоретические и методические основы развития детей раннего возраста | 108 |
| 10. | Троицкая Е.А. | воспитатель | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 72 |
| 11. | Якунина О.Н. | воспитатель | Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 72 |

Пять педагогов прошли обучение на семинарах – практикумах и мастер – классах, организованных Ресурсным центром «Педагог будущего» Нижегородского государственного педагогического колледжа. Восемь педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базе МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница»,

МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость», МБДОУ «Детский сад № 26», МАДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 73 «Сказка», МБДОУ «Детский сад № 81», МБДОУ «Детский сад № 111».

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 7 педагогов: четырем педагогам присвоена высшая категория, трем педагогам - первая категория.

| № п/п | ФИО педагога | должность | Обобщенный опыт работы | Присвоенная квалификационная категория | Месяц прохождения аттестации |
|-------|----------------------|--------------------------|--|--|------------------------------|
| 1. | Голицына Н.А. | воспитатель | «Развитие ориентировки в пространстве у детей среднего дошкольного возраста через игру «Да – Нет» | высшая | апрель 2017 |
| 2. | Косенко О.В. | музыкальный руководитель | «Развитие познавательных способностей в процессе обучения пению у детей старшего дошкольного возраста через метод моделирования» | высшая | апрель 2017 |
| 3. | Мокеичева С.А. | воспитатель | «Развитие тонкой моторики и графических навыков детей старшего дошкольного возраста через рисование – линейную графику» | высшая | апрель 2017 |
| 4. | Шаброва Д.Р. | музыкальный руководитель | «Развитие музыкально – ритмических движений у детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях» | первая | май 2017 |
| 5. | Карабельников а О.А. | старший воспитатель | «Система методической работы повышения профессиональной компетентности педагогов по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста» | первая | октябрь 2017 |
| 6. | Кудряшова Е.Ю. | педагог-психолог | «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через игры и упражнения» | первая | октябрь 2017 |
| 7. | Лукьянова Л.А. | воспитатель | «Развитие любознательности и активности у детей раннего возраста через игры - экспериментирования с объектами неживой природы» | высшая | ноябрь 2017 |

Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2017 году был представлен на районном годовом семинаре-практикуме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО» (презентация опыта работы, развивающей предметно-пространственной среды групп, детских и педагогических проектов), практических занятиях Нижегородского института развития образования в рамках квалификационных модульных курсов «Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», занятия Школы молодого руководителя «Организация предметно – развивающей среды в ДОО»: презентация «Создание РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Результат |
|-------|--|---------------------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» | Золотая медаль |
| 2. | Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» | Золотая медаль |
| 3. | Международная выставка «METHODICE» | Серебряная медаль |
| 4. | Международный конкурс «Надежда планеты» | Серебряная медаль |
| 5. | Международный творческий конкурс «Интербриг» | 3 место |
| 6. | Международная научно – практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» | 1 место |
| 7. | Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года | 1 место |
| 8. | Районный конкурс «На лучший зимний прогулочный участок» | 1 место |
| 9. | Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» | 3 место |
| 10. | Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» | 1 место |
| 11. | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка XXI века» (воспитатели Антонова Е.Н., Балашова О.В., Карабельникова О.А., Лукьянова Л.А., Соснина Т.А., Халтурина Е.В.) | Дипломы I степени – 6 педагогов |
| 12. | III областной конкурс «Я – психолог» (педагог-психолог Кудряшова Е.Ю.) | 1 место |
| 13. | Конкурс инноваций Национальной премии «Элита Российского образования» по теме «Качественное образование – будущее России» - 2017, номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2017» | Диплом I степени |
| 14. | Областной конкурс психологического эссе «Использование сказкотерапии в работе с детьми» (педагог-психолог Кудряшова Е.Ю.) | Диплом участника |
| 15. | Областной физкультурный конкурс «Утренняя гимнастика в ДОУ, как источник бодрости и хорошего настроения не весь день» (инструктор по физической культуре Краснова М.В.) | Диплом участника |
| 16. | Областной конкурс, посвященный году экологии в России «Я люблю природу» (воспитатель Халтурина Е.В.) | Диплом абсолютного победителя |
| 17. | Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» по теме: «Качественное образование – будущее России» - 2017 | Диплом I степени |

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» принимали участие в Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей.

| № п/п | Тема конференции |
|-------|--|
| 1. | Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике»: статья «Создание развивающей предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (Бычкова С.В., Орлова И.Ю., Карабельникова О.А.) |
| 2. | II Международная научно – практическая конференция «Дошкольное образование: опыт и перспективы развития». Статьи: - Бычкова С.В., Орлова И.Ю., Карабельникова О.А. «Создание инновационной модели образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», - Антонова Е.Н., Соснина Т.А. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетной картине», - Балашова О.В., Халтурина Е.В. «Современные подходы к созданию эколого - развивающей предметно - пространственной среды в ДОО», - Масленникова Л.И. «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к истокам народной культуры на занятиях в комнате русского быта - Горнице», - Лукьянова Л.А. «Развитие у детей раннего возраста сенсорных представлений о цвете, форме и величине предметов через дидактические игры», - Кудряшова Елена Юрьевна «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через игры и упражнения». |

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы» от 01.08.2016г. № 126.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 4», которую в октябре 2017 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 17.10.2017 в ДОО числилось 365 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2017 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 4» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду», «Солнечный зайчик», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Безопасный детский сад», «Как подготовить ребёнка к школе») и задачами годового плана («Развивать элементарные математические представления детей через игры и упражнения математического содержания», «Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности», «Развивать физические качества детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения»).

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МБДОУ «Детский сад № 4» в 2017 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2017 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Для эффективной реализации ООП ДО, обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы необходимо обеспечить все группы компьютерной техникой (ноутбуки).

1.7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 4» функционирует с 1985 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2871 кв.м.
Площадь земельного участка – 11 470 кв.м.
Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 4».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 12 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.);

- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

- Автогородок (оснащен необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 4».

12 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 06.10.2015 г. № 52.75.27.000.М.000102.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2017 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные

огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 4» были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1503/2/30 от 13.03.2017,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1503/10/01 от 13.03.2017,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5803 от 10.04.2017,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1503/1/1 от 23.03.2017,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 01-1422/17 СПМ 52 (ТО) от 01.01.2017,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 01-2127/17 СПМ 52 (ТО) от 30.06.2017,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 004/17 от 01.01.2017,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 44 ТО от 01.01.2017,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 752/АР/КЭВНП от 01.01.2017.

В 2017 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2017 году

В 2017 году на образовательный процесс выделено **1024648,15 руб.**

| Наименование | Итого: | 2017 год |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| Мебель | 136929,60 | 136929,6 |
| Компьютерная техника | 416605,00 | 416605,00 |
| Пособие дидактическое "Улей" | 26100,00 | 26100,00 |
| Литература | 72600,00 | 72600,00 |
| Изделия текстильные | 77750 | 77750,00 |
| Игровой инвентарь | 13500 | 13500,00 |
| Картриджи | 119760,00 | 119760,00 |
| Канцтовары | 161403,55 | 161403,55 |
| ИТОГО: | 1024648,15 | 1024648,15 |

Все выделенные в 2017 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Наименование | Количество (шт.) |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Персональный компьютер, ноутбук | 16 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Мультимедийный проектор с экраном | 1 |
| Игровая сенсорная панель | 8 |

| | |
|---|---|
| Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | модем |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 8 |
| Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | Телевизор – 1 DVD – 1 Музыкальный центр – 3 Видеокамера – 1 Фотоаппарат - 1 |
| Наличие множительной и копировальной техники | Принтер - 5 |

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- установка видеонаблюдения внутри здания и на улице,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса (установка сенсорных панелей в группах «Морячок», «Рыбка», «Лодочка»; обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы), использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад № 4» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2017 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2017 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО.

Посещаемость составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2017 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

Анализ распределения детей по группам здоровья
(в сравнении за 2016, 2017 год)

| Календарный год | Группа здоровья | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|----|------|----|------|---|------|---|
| | I | | II | | III | | IV | |
| | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2016 | 34 | 11 | 250 | 80 | 24 | 9 | - | - |
| 2017 | 36 | 12 | 250 | 81 | 23 | 7 | - | - |

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 1%), со II группой здоровья (на 1%), уменьшилось количество детей с III группой здоровья (на 2%).

Анализ физического развития детей за 2017 год

| Возраст | Группа физического развития | | | | | | Всего детей |
|---------|-----------------------------|----|-------|----|----------------|----|-------------|
| | Нормального | | Риска | | С отклонениями | | |
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | |
| 1 - 3 | 23 | 46 | 21 | 42 | 6 | 12 | 50 |
| 3 - 6 | 145 | 72 | 48 | 24 | 8 | 4 | 201 |
| 6 - 7 | 48 | 83 | 8 | 14 | 2 | 3 | 58 |
| Итого | 216 | 70 | 77 | 25 | 16 | 5 | 309 |

Анализ физического развития показал, что 70% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 25% воспитанников, с отклонениями - 5% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2017 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение задачи годового плана «Развитие по развитию элементарных математических представлений детей через игры и упражнения математического содержания»,
- организация питания детей,

- реализация задач годового плана, выполнение основной образовательной программы,
- выполнение задачи годового плана: «Развитие физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения»,
- подготовка к новогодним праздникам.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2017 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2017 г. проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 309 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 4» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 4» в 2017 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 4» за 2017 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 309 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 309 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 260 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 309 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек /33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек /30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/90% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/37% |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | 30 человек/ 100% |

