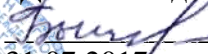




**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
(МБДОУ «Детский сад № 4»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»

 С.В.Бычкова
31.07.2017



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
за 2016 - 2017 учебный год**

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 4» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2016 – 2017 учебный год.

МБДОУ «Детский сад № 4» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 4».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»: Бычкова Светлана Валентиновна.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

E-mail: MDou_CRR_4@mail.ru

Веб-сайт: www.mdou4nn.caduk.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1216 от 26.11.2016 г., срок действия – бессрочно.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Уставом;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании Учреждения;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о правилах приема обучающихся;
- Положением о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями);
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языках обучения;
- Положением о библиотечном фонде;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 4» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Также информация о МБДОУ «Детский сад № 4» размещалась на официальном сайте www.bus.gov.ru.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

- осуществление приносящей доход деятельности.

В 2016 – 2017 учебном году решались задачи:

1. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Развивать элементарные математические представления детей через игры и упражнения математического содержания.

3. Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности.

Для решения этих задач были проведены Педагогические Советы:

1. «Формирование начальных представлений детей о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения»;

2. «Развитие элементарные математические представления детей через игры и упражнения математического содержания»;

3. «Итоги выполнения основной образовательной программы, задач годового плана за 2016 – 2017 учебный год»;

4. «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие плана работы на 2017 - 2018 учебный год».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач в 2016-2017 учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО: индивидуализация и социализация ребенка в образовательном пространстве ДОО»;

- «Формирование начальных представлений детей о некоторых видах спорта. Спортивные игры и упражнения для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей» (для воспитателей младших и средних групп);

- «Формирование начальных представлений детей о некоторых видах спорта. Спортивные игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей» (для воспитателей старших и подготовительных групп);

- «Организация проектной деятельности воспитанников. Алгоритм детского проекта. Оформление паспорта проекта» (для всех воспитателей);

- «Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФГОС ДО» (для молодых педагогов).

Семинар – практикум на тему: «Развитие элементарных математических представлений детей через игры и упражнения математического содержания»

Занятие 1. Теоретическая часть: «Возрастные особенности развития мышления дошкольников. Игры и упражнения математического содержания в развитии элементарных математических представлений».

Занятие 2. Практическая часть: «Игры и упражнения математического содержания для детей разных возрастных групп».

Занятие 3. Практическая часть: «Содержание развивающей предметно-пространственной среды (центр познания)».

Открытые просмотры совместной деятельности:

- «Спортивные игры и упражнения с детьми младшего и среднего дошкольного возраста» (младшие и средние группы);

- «Спортивные игры и упражнения с детьми старшего дошкольного возраста» (старшие, подготовительные группы);

- «Игры математического содержания для развития элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»;

- «Презентация детских и педагогических проектов».

Выставки:

- «Нетрадиционное физкультурное оборудование для организации спортивных игр»;

- «Дидактические игры и упражнения для развития элементарных математических представлений»;

- «Паспорта детских проектов»;

- «Готовимся к Педагогическому совету»;

«Готовимся к аттестации»;

- «Готовимся к ЛОР»;

- выставки творческих работ: «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Весенняя радуга», «Дети России – за мир».

В 2016 – 2017 учебном году в детском саду функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3 до 4 лет), 3 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 308 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Утенок»	2-3	25
2.	группа раннего возраста «Кувшинка»	2-3	27
3.	младшая группа «Лодочка»	3-4	28
4.	младшая группа «Морячок»	3-4	28
5.	младшая группа «Капелька»	3-4	25
6.	средняя группа «Рыбка»	4-5	24
7.	средняя группа «Золотая рыбка»	4-5	26
8.	старшая группа «Солнышко»	5-6	26
9.	старшая группа «Якорек»	5-6	29
10.	подготовительная группа «Кораблик»	6-7	25
11.	подготовительная группа «Чайка»	6-7	22
12.	подготовительная группа «Бригантина»	6-7	23
ИТОГО:			308

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. В 2016 – 2017 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу (Приложение 1).

Количество выпускников составило 70 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Достижения воспитанников
в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	1 место
2.	Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	1 место
3.	Всероссийский конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект»	3 место
4.	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»	IV место
5.	Районные соревнования по мини-футболу	1 место
6.	Первенство города Нижнего Новгорода по мини – футболу	V место
7.	Районная интеллектуальная мини-олимпиада среди дошкольников	II место
8.	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	Финалисты
9.	Районный фестиваль «Маленький гражданин России»	Дипломы участников
10.	Городской конкурс на лучшую кормушку «Синичкин дом»	1 место – 1 воспитанник Участники – 17 воспитанников
11.	Районные соревнования по плаванию	Диплом участников
12.	Открытый городской конкурс детского рисунка «Волга глазами детей – 2017»	Финалисты – 2 воспитанника Участники – 4 воспитанника
13.	Городской конкурс детского рисунка Мамочка – мой ангел»	Участники – 6 воспитанников

В 2016 – 2017 учебном году были реализованы детские проекты:

- «Наши домашние питомцы - кошки» (младшая группа «Лодочка», воспитатели Балашова О.В., Лебедева Т.В.);
- «Моя семья» (младшая группа «Рыбка», воспитатели Голицына Н.А., Халтурина Е.В.);
- «Нижний Новгород – город будущего» (средняя группа «Золотая рыбка», воспитатели Баранова Т.А., Николаева Ю.А.);
- «Следопыты» (средняя группа «Капелька», воспитатель Масленникова Л.И.);
- «Лабиринты» (старшая группа «Солнышко», воспитатели Буторина И.В., Лунина Л.С.);
- «Магнитные истории» (старшая группа «Якорек», воспитатель Ободова М.И.);
- «Дом будущего» (подготовительная группа «Чайка», воспитатели Антонова Е.Н., Соснина Т.А.).

Детские проекты были представлены на районном годовом семинаре (апрель 2017 года) в рамках работы районной опорной площадки.

Детский проект «Дом будущего» занял III место на Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект».

В МБДОУ «Детский сад № 4» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст	Количество обучающихся (в 1 подгруппе)
Программы физического развития детей дошкольного возраста:		
Футбол	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
Акваэробика	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
Малышок	для неорганизованных детей с 3-х месяцев до 3-х лет	5 детей
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста:		
Вокал	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
Хореография	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
Нетрадиционные техники рисования	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
Песочные фантазии	для детей с 4-х до 7-ми лет	10 детей
Программы познавательного – речевого развития детей дошкольного возраста		
Умка	для детей с 3-х до 5-ти лет	10 детей
Знайка	для детей с 5-ти до 7-ми лет	10 детей
Логоритмика	для детей с 2-х до 4-х лет	10 детей
Логопедия	для детей с 4-х до 7-ми лет	10 детей
Английский язык	для детей с 4-х до 7-ми лет	10 детей

**Охват воспитанников
дополнительными образовательными услугами
в 2016 – 2017 учебном году**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся
Физического развития детей дошкольного возраста (футбол, акваэробика)	122
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (вокал, хореография, нетрадиционные техники рисования, песочные фантазии)	186
Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста (Умка, Знайка, логоритмика, логопедия, английский язык)	132
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	440

Взаимодействие с семьей.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,

- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и театральный залы, комната для занятий физической культурой, бассейн, кабинет педагога-психолога, комната русского народного быта Горница, музей флота).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Наши звездочки». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 4».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Я прививок не боюсь», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Мы – за здоровый образ жизни», «Юбилей Автозаводского района», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», акция «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший», «Детский сад – цветущий сад»,

- в районе: фестиваль детского творчества «Новая детская волна», фестиваль детского транспорта «Маленький гражданин России»,

- в городских конкурсах: на лучшую кормушку «Синичкин дом», детского рисунка «Волга глазами детей – 2017», детского рисунка Мамочка – мой ангел»,

- во Всероссийских конкурсах детских творческих работ, Всероссийском интеллектуальном конкурсе «МИР», Всероссийском конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Простые правила», Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект».

Кадровое обеспечение.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
воспитатель	25	15	10	8	12	4
педагог - психолог	1	1	-	-	-	1
инструктор по физической культуре	3	2	1	1	2	-
музыкальный руководитель	3	3	-	1	2	-
ИТОГО:	33	21	12	10	16	6

в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов. Девять педагогов прошли обучение на семинарах – практикумах и мастер – классах, организованных Ресурсным центром «Педагог будущего» Нижегородского губернского педагогического колледжа. Четыре педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базе МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость», МБДОУ «Детский сад № 73 «Сказка», МБДОУ «Детский сад № 81», «Детский сад № 18 «Волшебница».

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога: трем педагогам присвоена высшая категория, одному педагогу - первая категория.

Музыкальные руководители обобщили опыт работы по развитию познавательных способностей в процессе обучения пению у детей старшего дошкольного возраста через метод моделирования и по развитию музыкально – ритмических движений у детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях; два воспитателя обобщили опыт работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста ориентировки в пространстве и по развитию тонкой моторики через рисование – линейную графику.

Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2016 – 2017 учебного года был представлен на районном годовом семинаре-практикуме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО» (презентация опыта работы, развивающей предметно-пространственной среды групп, детских и педагогических проектов), практических занятиях Нижегородского института развития образования в рамках квалификационных модульных курсов «Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», занятии Школы молодого руководителя «Организация предметно – развивающей среды в ДОО»: презентация «Создание РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Золотая медаль
2.	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
3.	Международная выставка «METHODICE»	Серебряная медаль
4.	Международный конкурс «Надежда планеты»	Серебряная медаль
5.	Международный творческий конкурс «Интербриг»	3 место
6.	Международная научно – практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике»	1 место

7.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	1 место
8.	Районный конкурс «На лучший зимний прогулочный участок»	1 место
9.	Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»	3 место
10.	Районная интеллектуальная игра среди работающей молодежи «Время, вперед!»	2 место
11.	Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	1 место

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» принимали участие в Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей.

№ п/п	Тема конференции
1.	XI Международная научно – практическая конференция «Дошкольное образование: проблемы, перспективы развития» (статья «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе художественного конструирования»).
2.	Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике» (статья «Создание развивающей предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»)

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4». Приобретен комплект методического обеспечения для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБДОУ № 4 представлена:

Макросреда:

- участки для прогулок – 12 (оборудованы);
- физкультурная площадка – 1 (оборудована);
- волейбольная площадка – 1 (оборудована);
- плескательный бассейн -1 (оборудован);
- музыкально-театральная площадка – 1 (оборудована);
- Автогородок – 1 (оборудован).

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Микросреда:

- групповые помещения – 12;
- музыкальный зал – 1;
- театральный зал – 1;
- комната для спортивных игр и упражнений – 1;
- тренажерный зал – 1;
- Школа познавательных наук -1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- Горница – комната русского народного быта – 1;
- музей флота – 1;
- бассейн – 1;
- сауна – 1.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья

воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 4» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	7
Ноутбук	4
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Игровая сенсорная панель	3
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	7
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 DVD – 1 Музыкальный центр – 3 Видеокамера – 1 Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 5

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец – мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 4» проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ РФ от № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2015 года), (редакция, действующая с 24 июля 2015 года);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

В дошкольном образовательном учреждении разработан и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. При организации физкультурно-оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), модель двигательного режима, система закаливания. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются центры двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решения оздоровительных задач в ДОУ проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- занятия по плаванию в крытом и уличном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья
(в сравнении за 2015, 2016 год)

Учебный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2015	21	7	268	84	26	8	2	1
2016	34	11	250	80	24	8	-	-

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 4%), уменьшилось со II группой здоровья (на 4%).

Анализ заболеваемости за 2016 – 2017 учебный год показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет систематической и целенаправленной работы – 5,1. Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, введение в пищу фитонцидов (лука, чеснока). Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Организация питания

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МБДОУ «Детский сад № 4» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами.

Ежедневно в рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе 10-дневного меню ежедневно составляется меню по дошкольному учреждению на следующий день и утверждается заведующим. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм и калорийности блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утвержден заведующим. Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания осуществляется единственным поставщиком ООО «Нижегородская логистическая компания» на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДООУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, навыки культуры еды в соответствии с основной образовательной программой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

**СВОДНАЯ КАРТА освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 4»
2016 – 2017 учебный год**

Всего было обследовано 308 воспитанников

№ п/п	Группа	Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Итого общий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Гр.раннего возраста «Утенок» (25 детей)	О-2 (8%) Ч-23 (92%)	О-15 (60%) Ч-10 (40%)	О-2 (8%) Ч-23 (92%)	О-22 (88%) Ч-3 (12%)	О-2 (8%) Ч-23 (92%)	О-18 (72%) Ч-7 (28%)	О-2 (8%) Ч-23 (92%)	О-16 (65%) Ч-9 (35%)	О-2 (8%) Ч-23 (92%)	О-22(84%) Ч-3 (16%)	О-2 (8%) Ч-23 (92%)	О-19(76%) Ч-6 (24%)
2.	Гр. раннего возраста «Кувшинка» (27 детей)	О-3 (11%) Ч-24 (89%)	О-22 (81%) Ч-5 (19%)	О-4 (15%) Ч-23 (85%)	О-23 (85%) Ч-4 (15%)	О-2(7%) Ч-25 (93%)	О-22 (81%) Ч-5 (19%)	О-3(11%) Ч-24 (89%)	О-19 (70%) Ч-8 (30%)	О-2 (7%) Ч-25 (93%)	О-23 (85%) Ч-4 (15%)	О-3 (11%) Ч-24(89%)	О-22 (81%) Ч-5 (19%)
3.	Младшая группа «Лодочка» (28 детей)	О-4 (14%) Ч-24 (86%)	О-19 (68%) Ч-9 (32%)	О-7 (25%) Ч-21 (75%)	О-21 (75%) Ч-7 (25%)	О-5 (18%) Ч-23 (72%)	О-20 (71%) Ч-8 (29%)	О-5 (18%) Ч-23 (72%)	О-19 (68%) Ч-9 (32%)	О-3 (11%) Ч-25 (89%)	О-20 (71%) Ч-8 (29%)	О-5 (18%) Ч-23 (72%)	О-20 (71%) Ч-8 (29%)
4.	Младшая группа «Морячок» (28 детей)	О-5 (18%) Ч-23 (72%)	О-21 (75%) Ч-7 (25%)	О-4 (14%) Ч-24 (86%)	О-23 (82%) Ч-5 (18%)	О-6 (22%) Ч-22 (78%)	О-20 (71%) Ч-8 (29%)	О-4 (16%) Ч-23 (84%)	О-22 (78%) Ч-5 (22%)	О-6 (22%) Ч-22 (78%)	О-24(86%) Ч-4 (14%)	О-5 (18%) Ч-23 (72%)	О-22 (78%) Ч-5 (22%)
5.	Средняя группа «Капелька» (25 детей)	О-7 (28%) Ч-18 (72%)	О-21 (84%) Ч-4 (12%)	О-11 (44%) Ч-14 (56%)	О-22 (88%) Ч-3 (12%)	О-7 (28%) Ч-18 (72%)	О-20 (80%) Ч-5 (20%)	О-7 (28%) Ч-18 (72%)	О-21 (84%) Ч-3 (12%)	О-6 (24%) Ч-19 (76%)	О-21 (84%) Ч-4 (12%)	О - 8(32%) Ч-17(68%)	О-21 (84%) Ч-4 (12%)
6.	Средняя группа «Рыбка» (24 ребенка)	О-6 (25%) Ч-18 (75%)	О-17 (71%) Ч-7 (29%)	О-7 (29%) Ч-17 (71%)	О-19 (79%) Ч-5 (21%)	О-8 (33%) Ч-16 (67%)	О-18 (75%) Ч-6 (25%)	О-11 (46%) Ч-13 (54%)	О-19 (79%) Ч-5 (21%)	О-7 (29%) Ч-17 (71%)	О-20 (83%) Ч-4 (17%)	О-8 (33%) Ч-16 (67%)	О-18 (75%) Ч-6 (25%)
7.	Средняя группа «Золотая	О-10 (38%) Ч-16 (62%)	О-19 (73%) Ч-7 (27%)	О-8 (31%) Ч-16 (69%)	О-20 (77%) Ч-6 (23%)	О-9 (35%) Ч-17 (66%)	О-19 (73%) Ч-7 (27%)	О-8 (31%) Ч-16 (69%)	О-20 (77%) Ч-6 (23%)	О-10 (38%) Ч-16 (62%)	О-21(81%) Ч-5 (19%)	О-9 (35%) Ч-17 (66%)	О-20 (77%) Ч-6 (23%)

	рыбка» (26 детей)												
8.	Старшая группа «Солнышко» (26 детей)	О-12 (46%) Ч-14 (54%)	О-21 (81%) Ч-5 (19%)	О-13 (50%) Ч-13 (50%)	О-22 (85%) Ч-4 (15%)	О-10 (38%) Ч-16 (62%)	О-21 (81%) Ч-5 (19%)	О-11 (42%) Ч-15 (58%)	О-22 (85%) Ч-4 (15%)	О-10 (38%) Ч-16 (62%)	О-22 (85%) Ч-4 (15%)	О-11 (42%) Ч-15 (58%)	О-22 (85%) Ч-4 (15%)
9.	Старшая группа «Якорек» (29 детей)	О-13 (45%) Ч-16 (55%)	О-27 (93%) Ч-2 (7%)	О-15 (52%) Ч-14 (48%)	О-25 (86%) Ч-4 (14%)	О-12 (41%) Ч-17 (59%)	О-22 (76%) Ч-7(24%)	О-16 (55%) Ч-13 (45%)	О-22 (76%) Ч-7(24%)	О-9 (31%) Ч-20 (69%)	О-19(66%) Ч-10(34%)	О-13 (45%) Ч-16 (55%)	О-23 (79%) Ч-6 (21%)
10.	Подг. группа «Кораблик» (25 детей)	О-12 (48%) Ч-13 (52%)	О-25 (100%) Ч-0	О-11 (44%) Ч-14 (56%)	О-25 (100%) Ч-0	О-11 (44%) Ч-14 (56%)	О-25 (100%) Ч-0	О-10 (40%) Ч-15 (60%)	О-25 (100%) Ч-0	О-10 (40%) Ч-15 (60%)	О-25 (100%) Ч-0	О-11 (44%) Ч-14 (56%)	О-25 (100%) Ч-0
11.	Подг. группа «Чайка» (22 ребенка)	О-10(45%) Ч-12 (55%)	О-22 (100%) Ч-0	О-11 (50%) Ч-11 (50%)	О-22 (100%) Ч-0	О-10(45%) Ч-12 (55%)	О-22 (100%) Ч-0	О-12(54%) Ч-10 (46%)	О-22 (100%) Ч-0	О-13 (59%) Ч-9 (41%)	О-22 (100%) Ч-0	О-11 (50%) Ч-11 (50%)	О-22 (100%) Ч-0
12.	Подг. группа «Бригантина» (23 ребенка)	О-9(39%) Ч-14 (70%)	О-23 (100%) Ч-0	О-10 (43%) Ч-13 (57%)	О-23 (100%) Ч-0	О-11 (48%) Ч-12 (52%)	О-23 (100%) Ч-0	О-10 (43%) Ч-13 (57%)	О-23 (100%) Ч-0	О-9(39%) Ч-14 (70%)	О-23 (100%) Ч-0	О-10 (43%) Ч-13 (57%)	О-23 (100%) Ч-0
Итоговый результат (кол-во и %)		О-93 (30%) Ч-215 (70%)	О-252 (82%) Ч-56 (18%)	О-103 (33%) Ч-205 (67%)	О-267 (87%) Ч-41 (13%)	О-93 (30%) Ч-215 (70%)	О-250 (81%) Ч-58 (19%)	О-99 (32%) Ч-209 (68%)	О-250 (81%) Ч-68 (19%)	О-86 (28%) Ч-222 (72%)	О-262 (85%) Ч-46 (15%)	О-96 (31%) Ч-212 (69%)	О-257 (83%) Ч-51 (17%)

О – освоил программу в полном объеме

Ч – частично освоил программу

**II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 4»
за 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	308 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/82%
1.8.1	Высшая	10 человек/30%
1.8.2	Первая	16 человек/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 педагога / 308 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	342,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.В.Бычкова