



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
(МБДОУ «Детский сад № 4»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
за 2015-2016 учебный год**

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 4» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2015 – 2016 учебный год.

МБДОУ «Детский сад № 4» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 4».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»: Бычкова Светлана Валентиновна.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

E-mail: MDou_CRR_4@mail.ru

Веб-сайт: www.mdou4nn.caduk.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1216 от 26.11.2016 г., срок действия – бессрочно.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Уставом;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании Учреждения;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о приеме обучающихся;
- Положением о порядке перевода и отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ, обучающимися и родителями (законными представителями);
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языках обучения;
- Положением о библиотечном фонде;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 4» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

Также информация о МБДОУ «Детский сад № 4» размещалась на официальном сайте www.bus.gov.ru.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

- осуществление приносящей доход деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году решались задачи:

1. Формировать основные виды движений детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения.

2. Развивать звуковую культуру речи дошкольников в разных формах организованной деятельности.

3. Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические Советы:

1. «Формирование основных видов движений детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения»;

2. «Развитие звуковой культуры речи дошкольников в разных формах организованной деятельности»;

3. «Итоги выполнения основной образовательной программы, задач годового плана за 2015 – 2016 учебный год»;

4. «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие плана работы на 2015 - 2016 учебный год».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач в 2015-2016 учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО: индивидуализация и социализация ребенка в образовательном пространстве ДОО»;

- «Игры и упражнения, направленные на развитие основных движений детей младшего и среднего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей» (для воспитателей младших и средних групп);

- «Подвижные и спортивные игры и упражнения, направленные на развитие основных движений детей старшего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей» (для воспитателей старших и подготовительных групп);

- «Организация проектной деятельности. Оформление паспорта проекта» (для всех воспитателей);

- «Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФГОС ДО» (для молодых педагогов).

Семинар – практикум на тему: «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста»

Занятие 1. Теоретическая часть: «Возрастные особенности развития звуковой культуры речи дошкольников. Задачи развития ЗКР в соответствии с основной образовательной программой».

Занятие 2. Практическая часть: «Игры и упражнения, направленные на развитие звуковой культуры речи детей»

Занятие 3. Практическая часть: «Содержание предметно-пространственной среды (центр развития речи)».

Открытые просмотры совместной деятельности:

- «Подвижные игры и упражнения на развитие основных движений детей младшего и среднего дошкольного возраста» (для воспитателей младших и средних групп);

- «Подвижные игры и упражнения на развитие основных движений детей старшего дошкольного возраста» (для воспитателей старших, подготовительных групп);

- «Формы работы по развитию звуковой культуры речи дошкольников»;

- «Презентация детских и педагогических проектов».

Выставки:

- «Учебно - методический комплект к основной образовательной программе»,

- «Работаем в статусе Федеральной экспериментальной площадки»,

- «Готовимся к Педагогическому совету»,

«Готовимся к аттестации»,

- «Готовимся к ЛОР»,

- выставки творческих работ: «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Весенняя радуга», «Дети России – за мир».

В 2015 – 2016 учебном году в детском саду функционировало 12 групп: 2 группы раннего возраста и 10 дошкольных групп: 3 младших группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 3 старших группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 317 воспитанников (в соответствии с муниципальным заданием на 2015 год).

| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество воспитанников |
|--------|---|---------------|--------------------------|
| 1. | группа раннего возраста «Утенок» | 2-3 | 24 |
| 2. | группа раннего возраста «Кувшинка» | 2-3 | 26 |
| 3. | младшая группа «Лодочка» | 3-4 | 26 |
| 4. | младшая группа «Капелька» | 3-4 | 25 |
| 5. | младшая группа «Рыбка» | 3-4 | 25 |
| 6. | средняя группа «Якорек» | 4-5 | 29 |
| 7. | средняя группа «Солнышко» | 4-5 | 28 |
| 8. | старшая группа «Чайка» | 5-6 | 26 |
| 9. | старшая группа «Кораблик» | 5-6 | 25 |
| 10. | старшая группа «Бригантина» | 6-7 | 24 |
| 11. | подготовительная группа «Золотая рыбка» | 6-7 | 30 |
| 12. | подготовительная группа «Морячок» «Бригантина» | 6-7 | 29 |
| ИТОГО: | | | 317 |

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. В 2015 – 2016 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу (Приложение 1).

Количество выпускников составило 62 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

В 2015 – 2016 учебном году воспитанники были участниками следующих конкурсов:

- Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» среди воспитанников ДОО (диплом II степени, 52 воспитанника),

- Международный детский интеллектуальный конкурс «ПОНИ!» (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) (дипломы победителя, 24 воспитанника)
- районные соревнования по плаванию среди детей подготовительных групп (диплом участника, 4 воспитанника).
- районные соревнования по мини-футболу «Здоровые дети – здоровая нация» (отборочный тур, 10 воспитанников);
- Фестиваль детского творчества «Новая детская волна» (финалисты, 25 воспитанников).
- VIII Всероссийский конкурс проектных работ детей дошкольного возраста «Мой проект» (1 место, 1 воспитанник),
- интеллектуальная мини-олимпиада дошкольников (2 место, 6 воспитанников);
- детский творческий конкурс «Солнечная мозаика» (частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО», дипломы участников, 3 воспитанника),
- областной смотр-конкурс детского рисунка «Земля Нижегородская» (УМЦ ГОЧС Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова).

В 2015 – 2016 учебном году были реализованы детские проекты:

- «Мы играем в магазин» (младшая группа «Лодочка», воспитатели Баранова Т.А., Николаева Ю.А.);
- «Влияние добрых слов и положительных эмоций на рост и развитие комнатных растений» (младшая группа «Капелька», воспитатели Буторина И.В., Лунина Л.С.);
- «Кто живет в яичке» (средняя группа «Солнышко», воспитатели Буторина И.В., Лунина Л.С.);
- «Чудо песок» (подготовительная группа «Золотая рыбка», воспитатели Боронина Е.М., Шишонкова М.А.).

Детские проекты были представлены на районном годовом семинаре (апрель 2016 года) в рамках работы районной опорной площадки, на практических занятиях для старших воспитателей, воспитателей ДОО в рамках квалификационных модульных курсов ГБОУ ДПО НИРО «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (апрель 2016 г.), для родителей (законных представителей) воспитанников на Дне семьи (май 2016 г.).

Детский проект «Чудо песок» занял I место на Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект» (г. Ульяновск).

В МБДОУ «Детский сад № 4» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы:

| Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ | Возраст | Количество обучающихся (в 1 подгруппе) |
|---|------------------------------|--|
| Программы физического развития детей дошкольного возраста: | | |
| Футбол | для детей с 3-х до 7-ми лет | 12 детей |
| Аквааэробика | для детей с 3-х до 7-ми лет | 10 детей |
| Ритмика | для детей с 3-х до 7-ми лет | 10 детей |
| Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста: | | |
| Вокал | для детей с 3-х до 7-ми лет | 10 детей |
| Хореография | для детей с 3-х до 7-ми лет | 10 детей |
| Нетрадиционные техники рисования | для детей с 3-х до 7-ми лет | 10 детей |
| Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста | | |
| Английский язык | для детей с 5-ти до 7-ми лет | 10 детей |
| Чтение | для детей с 5-ти до 7-ми лет | 10 детей |
| Логопедия | для детей с 5-ти до 7-ми лет | 10 детей |

Взаимодействие с семьей.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и театральный залы, комната для занятий физической культурой, бассейн, кабинет педагога-психолога, комната русского народного быта Горница, музей флота).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги», «Наши звездочки». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 4».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Я прививок не боюсь», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Мы – за здоровый образ жизни», «Юбилей Автозаводского района», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении (совместные праздники «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и

развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», акция «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший», «Детский сад – цветущий сад»), так и в районе (конкурсе «Мама, папа, я – очень стильная семья», фестивале детского творчества «Новая детская волна», фестивале детского транспорта «Маленький гражданин России»), а также во Всероссийских конкурсах детских творческих работ, Всероссийском интеллектуальном конкурсе «ПОНИ!», Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект».

Кадровое обеспечение.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

| № п/п | Кадровый состав МБДОУ | Количество человек |
|-------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | Заведующий | 1 |
| 2. | Заместитель заведующего | 2 |
| 3. | Старший воспитатель | 1 |
| 4. | Воспитатель | 24 |
| 5. | Педагог-психолог | 1 |
| 6. | Музыкальный руководитель | 3 |
| 7. | Инструктор по физической культуре | 3 |
| 8. | Педагог дополнительного образования | 1 |

Общее количество педагогов – 33 человека. Из них 22 педагога (67%) имеют высшее образование, 11 педагогов - среднее специальное (педагогическое) образование (33%). Всего аттестовано 27 педагогов (82%), из них 7 человек (21%) имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек (52%) - I квалификационную категорию (Приложение № 3).

В 2015 – 2016 учебном году прошли квалификационные испытания на высшую категорию – 2 педагога, на первую категорию – 5 педагогов. 25 педагогов (76%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в Нижегородском институте развития образования, институте развития образования Пермского края, старший воспитатель и заместитель заведующего – в Федеральном институте развития образования (г. Москва). Девять педагогов прошли обучение на семинарах – практикумах и мастер – классах, организованных Ресурсным центром «Педагог будущего» Нижегородского губернского педагогического колледжа. Три педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базе МБДОУ «Детский сад № 24 «Радость», МБДОУ «Детский сад № 73 «Сказка» и МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка».

К 2016 году 100% педагогов прошли повышение квалификации по проблеме введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

| № п/п | Название конкурса | Результат |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Международный конкурс «Надежда планеты» оригинальных идей, перспективных инициатив, эффективного опыта обучения, воспитания, развития и социализации подрастающего поколения в современном мире | Серебряная медаль |
| 2. | Всероссийский заочный конкурс «Патриот России» инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи | Серебряная медаль |
| 3. | Всероссийский конкурс «Управленческий ресурс» руководителей образовательных систем | Золотая медаль |
| 4. | Конкурс инноваций Национальной премии «Элита российского образования» по теме «Качественное образование – будущее России» | Диплом I степени |
| 5. | Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных | Золотая медаль |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| | идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста | |
| 6. | Международная заочная выставка методических материалов «METHODICE» | Серебряная медаль |
| 7. | Всероссийский заочный конкурс «Призвание - воспитатель» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ | Золотая медаль |
| 8. | Международный заочный конкурс «Факел» прогрессивных идей, оригинальных начинаний, перспективной практики образования, развития и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в современном полифоническом образовательном пространстве | Серебряная медаль |
| 9. | Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок» | 1 место |
| 10. | Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» | 1 место |
| 11. | Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» | 1 место |

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» принимали участие в Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей:

- публикация статьи «Создание модели образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе ФГОС ДО» в сборнике «Казначеевские чтения» Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»,
- публикация статьи «Создание модели образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе ФГОС ДО» в сборнике материалов III Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика (г. Чебоксары, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»»,
- публикация научно-методической работы «Детский календарь» как инновационная форма взаимодействия с родителями в условиях современного ДОО» в сборнике статей VII Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» (г. Чебоксары, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»»,
- публикация статьи «Создание модели образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в сборнике материалов кафедры управления дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО «Реализация ФГОС ДО: актуальная управленческая практика».

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4». Был определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБДОУ № 4 представлена:

Макросреда:

- участки для прогулок – 12 (оборудованы);
- физкультурная площадка – 1 (оборудована);
- волейбольная площадка – 1 (оборудована);
- плескательный бассейн -1 (оборудован);
- музыкально-театральная площадка – 1 (оборудована);
- Автогородок – 1 (оборудован).

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Микросреда:

- групповые помещения – 12;
- музыкальный зал – 1;
- театральный зал – 1;
- комната для спортивных игр и упражнений – 1;
- тренажерный зал – 1;
- Школа познавательных наук -1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- Горница – комната русского народного быта – 1;
- музей флота – 1;
- бассейн – 1;
- сауна – 1.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 4» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| Наименование | Количество (шт.) |
|---|---|
| Персональный компьютер | 7 |
| Ноутбук | 4 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Мультимедийный проектор с экраном | 1 |
| Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | модем |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 7 |
| Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | Телевизор – 1 DVD – 1 Музыкальный центр – 3 Видеокамера – 1 Фотоаппарат - 1 |

| | |
|--|-------------|
| Наличие множительной и копировальной техники | Принтер - 5 |
|--|-------------|

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец – мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25». В учреждении имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 4» проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ РФ от № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2015 года), (редакция, действующая с 24 июля 2015 года);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

В дошкольном образовательном учреждении разработан и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. При организации физкультурно-оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), модель двигательного режима, система закаливания. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются центры двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решения оздоровительных задач в ДОУ проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- занятия по плаванию в крытом и уличном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья
(в сравнении за 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебный год):

| Учебный год | Группа здоровья | | | | | | | |
|-------------|-----------------|---|------|----|------|---|------|---|
| | I | | II | | III | | IV | |
| | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 2014 - 2015 | 28 | 9 | 261 | 83 | 24 | 7 | 2 | 1 |
| 2015 - 2016 | 21 | 7 | 268 | 84 | 26 | 8 | 2 | 1 |

По сравнению с предыдущим годом несколько уменьшилось количество детей с I группой здоровья (на 2%), увеличилось со II группой здоровья (на 2%), что связано с состоянием здоровья вновь поступающих воспитанников.

Анализ заболеваемости за 2015 – 2016 учебный год показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет систематической и целенаправленной работы – 5,1. Для профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении проводятся оздоровительные мероприятия, такие, как кварцевание групп, введение в пищу фитонцидов (лука, чеснока). Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Организация питания

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений. В МБДОУ «Детский сад № 4» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами. Ежедневно в рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе 10-дневного меню ежедневно составляется меню по дошкольному учреждению на следующий день и утверждается заведующим. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм и калорийности блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утвержден заведующим. Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания осуществляется единственным поставщиком ООО «Нижегородская логистическая компания» на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, навыки культуры еды в соответствии с основной образовательной программой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

**СВОДНАЯ КАРТА освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 4»
2015 – 2016 учебный год**

Всего было обследовано 317 воспитанников

| № п/п | Группа | Образовательная область «Физическое развитие» | | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | Образовательная область «Познавательное развитие» | | Образовательная область «Речевое развитие» | | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | Итого общий уровень | |
|-------|--|---|---------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1. | Гр.раннего возраста «Утенок» (24 ребенка) | О-0 Ч-24 (100%) Н-0 | О-18 (75%) Ч-6 (25%) Н-0 | О-0 Ч-24 (100%) Н-0 | О-24 (100%) Ч-0 Н-0 | О-0 Ч-24 (100%) Н-0 | О-18 (75%) Ч-6 (25%) Н-0 | О-0 Ч-18 (75%) Н-6 (25%) | О-18 (75%) Ч-6 (25%) Н-0 | О-0 Ч-24(100%) Н-0 | О-18(75%) Ч-6 (25%) Н-0 | О-0 Ч-24 (100%) Н-0 | О-18(75%) Ч-6 (25%) Н-0 |
| 2. | Гр. раннего возраста «Кувшинка» (26 детей) | О-2 (8%) Ч-21 (81%) Н-3 (11%) | О-22 (85%) Ч-4 (15%) Н-0 | О-0 Ч-17 (65%) Н-9 (35%) | О-17 (65%) Ч-9 (35%) Н-0 | О-2(8%) Ч-20 (77%) Н-4 (15%) | О-22 (85%) Ч-4 (15%) Н-0 | О-2(8%) Ч-12 (46%) Н-12 (46%) | О-19 (73%) Ч-7 (27%) Н-0 | О-2 (8%) Ч-23 (88%) Н-1 (4%) | О-25 (96%) Ч-1(4%) Н-0 | О – 2 (8%) Ч-22(84%) Н - 2 (8%) | О-21(81%) Ч-5(19%) Н - 0 |
| 3. | Младшая группа «Лодочка» (25 детей) | О-4 (16%) Ч-20 (30%) Н-1 (4%) | О-15 (60%) Ч-10 (40%) Н-0 | О-7 (28%) Ч-18 (72%) Н-0 | О-15 (60%) Ч-10 (40%) Н-0 | О-5 (20%) Ч-19 (76%) Н-0 | О-15 (60%) Ч-10 (40%) Н-0 | О-4 (16%) Ч-16 (64%) Н-5 (20%) | О-12 (48%) Ч-13 (52%) Н-0 | О-1 (4%) Ч-23 (92%) Н-1 (4%) | О-12(48%) Ч-13(52%) Н-0 | О-5 (20%) Ч-20(80%) Н - 0 | О-14(56%) Ч-11(44%) Н - 0 |
| 4. | Младшая группа «Рыбка» (25 детей) | О-8 (32%) Ч-16 (64%) Н-1 (4%) | О-24 (96%) Ч-1 (4%) Н-0 | О-4 (16%) Ч-19 (76%) Н-2 (8%) | О-23 (92%) Ч-2 (8%) Н-0 | О-7 (28%) Ч-12 (48%) Н-6 (24%) | О-19 (76%) Ч-6 (24%) Н-0 | О-4 (16%) Ч-17 (68%) Н-4 (16%) | О-21 (84%) Ч-4 (16%) Н-0 | О-5 (20%) Ч-19 (76%) Н-1 (4%) | О-24(96%) Ч-1 (4%) Н-0 | О-3 (12%) Ч-20(80%) Н - 2 (8%) | О-23(92%) Ч - 2 (8%) Н - 0 |
| 5. | Младшая группа «Капелька» (24 ребенка) | О-5 (21%) Ч-17 (71%) Н-2 (8%) | О-21 (88%) Ч-3 (12%) Н-0 | О-5 (21%) Ч-17 (71%) Н-2 (8%) | О-22 (92%) Ч-2 (8%) Н-0 | О-7 (29%) Ч-16 (67%) Н-1(4%) | О-19 (79%) Ч-5 (31%) Н-0 | О-1 (4%) Ч-22 (92%) Н-1(4%) | О-20 (83%) Ч-4 (17%) Н-0 | О-3 (13%) Ч-20 (83%) Н-1 (4%) | О-22(92%) Ч-2 (8%) Н-0 | О - 5(21%) Ч-17(71%) Н - 2(8%) | О-21(88%) Ч-3 (12%) Н - 0 |
| 6. | Средняя группа «Солнышко» (28 детей) | О-12 (43%) Ч-16 (57%) Н-0 | О-22 (79%) Ч-6 (21%) Н-0 | О-15 (54%) Ч-13 (46%) Н-0 | О-26 (93%) Ч-2 (7%) Н-0 | О-10 (36%) Ч-18 (64%) Н-0 | О-17 (61%) Ч-11 (39%) Н-0 | О-12 (43%) Ч-16 (57%) Н-0 | О-12 (46%) Ч-14 (54%) Н-0 | О-11 (39%) Ч-17 (61%) Н-0 | О-23 (82%) Ч-5 (18%) Н-0 | О-12(43%) Ч-17(57%) Н – 0 | О-20(71%) Ч–8(29%) Н - 0 |
| 7. | Средняя группа «Якорек» | О-12 (41%) Ч-17 (59%) Н-0 | О-21 (72%) Ч-8 (28%) Н-0 | О-8 (27%) Ч-21 (73%) Н-0 | О-21 (73%) Ч-8 (27%) Н-0 | О-10 (36%) Ч-19 (64%) Н-0 | О-23 (79%) Ч-6 (21%) Н-0 | О-12 (41%) Ч-17 (59%) Н-0 | О-21 (73%) Ч-8 (27%) Н-0 | О-12 (41%) Ч-17 (59%) Н-0 | О-20(69%) Ч-9 (31%) Н-0 | О - 0 Ч-23 (100%) Н - 0 | О-21(73%) Ч-8 (27%) Н-0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
| | (29 детей) | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Старшая группа «Чайка» (26 детей) | О-7 (27%) Ч-18 (72%) Н-1 (4%) | О-22 (85%) Ч-4 (15%) Н-0 | О-9 (35%) Ч-17 (65%) Н-0 | О-21 (81%) Ч-5 (19%) Н-0 | О-10 (38%) Ч-16 (62%) Н-0 | О-21 (81%) Ч-5 (19%) Н-0 | О-9 (35%) Ч-17 (65%) Н-0 | О-22 (85%) Ч-4 (15%) Н-0 | О-10 (38%) Ч-16 (62%) Н-0 | О-22 (85%) Ч-4 (15%) Н-0 | О-9 (35%) Ч-17 (65%) Н-0 | О-22 (85%) Ч-4 (15%) Н-0 |
| 9. | Старшая группа «Бригантина» (25 детей) | О-6 (25%) Ч-19 (75%) Н-0 | О-25 (100%) Ч-0 Н-0 | О-7 (29%) Ч-16 (65%) Н-2 (6%) | О-23 (92%) Ч-2 (8%) Н-0 | О-7 (29%) Ч-16 (65%) Н-2 (6%) | О-22 (88%) Ч-3 (12%) Н-0 | О-4 (16%) Ч-21 (84%) Н-0 | О-25 (100%) Ч-0 Н-0 | О-1 (4%) Ч-20 (80%) Н-4 (16%) | О-21 (84%) Ч-4 (16%) Н-0 | О - 5 (21%) Ч - 20 (75%) Н - 1 (4%) | О - 23 (92%) Ч - 2 (8%) Н - 0 |
| 10. | Старшая группа «Кораблик» (26 детей) | О-8 (31%) Ч-18 (69%) Н-0 | О-26 (100%) Ч-0 Н-0 | О-9 (35%) Ч-17 (65%) Н-0 | О-26 (100%) Ч-0 Н-0 | О-10 (38%) Ч-16 (62%) Н-0 | О-24 (92%) Ч-2 (8%) Н-0 | О-9 (35%) Ч-17 (65%) Н-0 | О-26 (100%) Ч-0 Н-0 | О-8 (31%) Ч-18 (69%) Н-0 | О-26 (100%) Ч-0 Н-0 | О-9 (35%) Ч-17 (65%) Н-0 | О-26 (100%) Ч-0 Н-0 |
| 11. | Подг. группа «Морячок» (29 детей) | О-12 (41%) Ч-17 (59%) Н-0 | О-29 (100%) Ч-0 Н-0 | О-13 (45%) Ч-16 (55%) Н-0 | О-29 (100%) Ч-0 Н-0 | О-9 (31%) Ч-20 (69%) Н-0 | О-29 (100%) Ч-0 Н-0 | О-12 (41%) Ч-17 (59%) Н-0 | О-29 (100%) Ч-0 Н-0 | О-14 (48%) Ч-15 (52%) Н-0 | О-29 (100%) Ч-0 Н-0 | О - 12 (41%) Ч - 17 (59%) Н - 0 | О-29 (100%) Ч-0 Н-0 |
| 12. | Подг. группа «Золотая рыбка» (30 детей) | О-9 (30%) Ч-21 (70%) Н-0 | О-30 (100%) Ч-0 Н-0 | О-10 (33%) Ч-20 (67%) Н-0 | О-30 (100%) Ч-0 Н-0 | О-10 (33%) Ч-20 (67%) Н-0 | О-30 (100%) Ч-0 Н-0 | О-9 (30%) Ч-21 (70%) Н-0 | О-30 (100%) Ч-0 Н-0 | О-9 (30%) Ч-21 (70%) Н-0 | О-30 (100%) Ч-0 Н-0 | О-9 (30%) Ч-21 (70%) Н-0 | О-30 (100%) Ч-0 Н-0 |
| Итоговый результат (кол-во и %) | | О-85 (27%) Ч-24 (71%) Н-8 (2%) | О-275 (87%) Ч-42 (23%) Н-0 | О-87 (27%) Ч-215 (68%) Н-15 (5%) | О-277 (87%) Ч-40 (13%) Н-0 | О-78 (25%) Ч-217 (71%) Н-13 (4%) | О-259 (82%) Ч-58 (18%) Н-0 | О-69 (22%) Ч-220 (69%) Н-28 (9%) | О-255 (80%) Ч-62 (20%) Н-0 | О-155 (49%) Ч-154 (49%) Н-8 (2%) | О-272 (86%) Ч-45 (14%) Н-0 | О - 71 (22%) Ч - 239 (76%) Н - 7 (2%) | О - 268 (84%) Ч - 49 (16%) Н - 0 |

О – освоил программу в полном объеме

Ч – частично освоил программу

Н – не освоил программу

**II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 4»
за 2015 – 2016 учебный год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 317 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 317 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 267 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 317 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человека/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 человека/67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек /33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/82% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/21% |
| 1.8.2 | Первая | 17 человек/52% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 9% |

| | | |
|--------|--|---------------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 33 педагога / 317 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 342,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий



С.В.Бычкова