



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 4  
(МБДОУ № 4)**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребёнка – детского сада № 4  
за 2014-2015 учебный год**

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МБДОУ № 4 проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2014 – 2015 учебный год.

МБДОУ № 4 оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ № 4.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий МБДОУ № 4: Бычкова Светлана Валентиновна.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Комсомольская, дом 54.

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

E-mail: MDOU\_CRR\_4@mail.ru

Веб-сайт: www.mdou4nn.caduk.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10192 от 12.03.2012 года, срок действия – бессрочно.

Управление МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Уставом;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании Учреждения;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о приеме обучающихся;
- Положением о порядке перевода и отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ, обучающимися и родителями (законными представителями);
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языках обучения;
- Положением о библиотечном фонде;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вся информация о МБДОУ № 4 размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость МБДОУ.

Также информация о МБДОУ размещалась на официальном сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Управление МБДОУ осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Образовательный процесс в МБДОУ № 4 организуется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием непосредственно образовательной

деятельности, оздоровительных мероприятий, включающих в себя систему закаливания и модель двигательного режима.

Основная цель деятельности МБДОУ № 4 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

- осуществление приносящей доход деятельности.

В 2014 – 2015 учебном году решались задачи:

1. Совершенствовать физические качества воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей.

2. Развивать связную речь детей через составление рассказов по сюжетной картине.

3. Формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира через проектную деятельность.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические Советы:

1. «Совершенствование физических качеств детей с учетом их индивидуальных возможностей»;

2. «Развитие связной речи детей через составление рассказов по сюжетной картине»;

3. «Итоги выполнения основной образовательной программы, задач годового плана за 2014 – 2015 учебный год»;

4. «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие плана работы на 2014 - 2015 учебный год».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач в 2014-2015 учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Планирование воспитательно-образовательной работы»;

- «Изучаем нормативные документы: Профессиональный стандарт педагога»;

- «Игры и упражнения, направленные на развитие физических качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных возможностей детей» (для воспитателей младших и средних групп);

- «Спортивные игры и упражнения, направленные на развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных возможностей детей» (для воспитателей старших и подготовительных групп);

- «Организация проектной деятельности. Педагогические и детские проекты. Оформление паспорта проекта» (для всех воспитателей);

- «Организация развивающего пространства на летнем участке в соответствии с ФГОС ДО» (для молодых педагогов)

Семинар – практикум на тему: «Освоение детьми способов составления творческих рассказов по сюжетной картине»

Занятие 1. Теоретическая часть: «Развитие связной речи детей через составление творческих рассказов по сюжетной картине».

Занятие 2. Практическая часть: «Модель и этапы составления рассказа по сюжетной картине»

Занятие 3. Практическая часть: «Составление рассказов по портрету» (для воспитателей старших и подготовительных групп)

Занятие 4. Практическая часть: «Составление творческих рассказов по пейзажу» (для воспитателей старших и подготовительных групп)

Открытые просмотры совместной деятельности:

- «Подвижные игры и упражнения на развитие физических качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста» (для воспитателей младших и средних групп);

- «Спортивные игры и упражнения на развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста» (для воспитателей старших, подготовительных групп);

- «Составление творческих рассказов по сюжетной картине»;

- «Презентация детских и педагогических проектов».

Выставки:

- «Готовимся к Педагогическому совету»;

- «Организация проектной деятельности»;

- «Готовимся к летней оздоровительной работе»;

- выставки творческих работ: «Город детства моего», «Осенний калейдоскоп», «Зимние виды спорта», «Весенние мотивы», «Парад военной техники», «Дети России – за мир», «Цвета радуги».

В 2014 – 2015 учебном году в МБДОУ № 4 функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 10 дошкольных групп: 2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет), 3 средние группы (с 4-х до 5-ти лет), 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), 3 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
группа раннего возраста «Утенок»	2-3	25
группа раннего возраста «Кувшинка»	2-3	25
младшая группа «Якорек»	3-4	27
младшая группа «Солнышко»	3-4	27
средняя группа «Лодочка»	4-5	23
средняя группа «Рыбка»	4-5	26
средняя группа «Капелька»	4-5	27
старшая группа «Морячок»	5-6	28
старшая группа «Золотая рыбка»	5-6	29
подготовительная группа «Чайка»	6-7	29
подготовительная группа «Кораблик»	6-7	25
подготовительная группа «Бригантина»	6-7	26

Муниципальная услуга была предоставлена 315 воспитанникам.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы МБДОУ № 4. В 2014 – 2015 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу (см. Приложение 1).

Количество выпускников в 2014 – 2015 учебном году: 80 воспитанников. Их готовность к поступлению в общеобразовательную школу – 100%.

В 2014 – 2015 учебном году воспитанники были участниками следующих конкурсов:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Я – художник иллюстратор» (дипломы участников, 12 воспитанников),

- Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила!» (дипломы участников, 33 воспитанника),

- конкурс детского творчества «Сохраним пчелу – сохраним планету» (дипломы участников, 18 воспитанников),
  - Первый Международный конкурс для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в ТРИЗ» (дипломы участников, 3 воспитанника);
  - районные соревнования по мини-футболу «Здоровые дети – здоровая нация» (1 место, 10 воспитанников);
  - фестиваль детского творчества «Дети Земли выбирают мир» (финалисты, 25 воспитанников).
  - VII Всероссийский конкурс исследовательских проектов детей 5-7 лет «Мой проект» (II место, 1 воспитанник);
  - Всероссийский турнир ПОНИ «Пойми! Открой! Найди! Исследуй!» (5 воспитанников – дипломы 1 степени, 10 воспитанников – дипломы 2 степени, 6 воспитанников – дипломы 3 степени);
  - интеллектуальная мини-олимпиада дошкольников (участники 1 тура, 6 воспитанников);
  - районные соревнования по плаванию среди детей подготовительных групп (диплом участника, 4 воспитанника).
- В МБДОУ № 4 в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст	Количество обучающихся (в 1 подгруппе)
<b>Программы физического развития детей дошкольного возраста:</b>		
Футбол	для детей с 3-х до 7-ми лет	12 детей
Акваэробика	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
Ритмика	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
<b>Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста:</b>		
Вокал	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
Хореография	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
Нетрадиционные техники рисования	для детей с 3-х до 7-ми лет	10 детей
<b>Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста</b>		
Английский язык	для детей с 5-ти до 7-ми лет	10 детей
Чтение	для детей с 5-ти до 7-ми лет	10 детей
Логопедия	для детей с 5-ти до 7-ми лет	10 детей

### **Взаимодействие с семьей.**

МБДОУ обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Задачами сотрудничества МБДОУ № 4 с семьями воспитанников были:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа МБДОУ обеспечивала каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и отвечала запросам родителей.

Проблема вовлечения родителей в единое образовательное пространство ДОО решалась в трех направлениях:

- работа с педагогическим коллективом по организации взаимодействия с семьей (внедрение современных эффективных формы работы с родителями),
  - повышение педагогической культуры родителей,
  - вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.
- Эффективными формами работы с семьей в 2014 – 2015 учебном году стали:

- Интервью, анкетирование,
- Круглый стол,
- Интернет-сайт ДОО,
- Портфолио семейного успеха,
- Тематические выставки,
- Консультации специалистов через цифровые рамки,
- Родительские собрания, семинары, консультации,
- Клубы для родителей,
- Проектная деятельность,
- Акции и конкурсы,
- Спортивные праздники, спартакиады,
- Консультационный центр.

### **Кадровое обеспечение.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

№ п/п	Кадровый состав МБДОУ	Количество человек
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	2
3.	Старший воспитатель	1
4.	Воспитатель	24
5.	Педагог-психолог	1
6.	Музыкальный руководитель	3
7.	Инструктор по физической культуре	1
8.	Педагог дополнительного образования	1

Педагоги имеют высшее (58%) или среднее специальное (педагогическое) образование (42%). 18% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48% - I квалификационную категорию, 3% - вторую квалификационную категорию, 24% соответствуют занимаемой должности (Приложение № 3).

В 2014 – 2015 учебном году прошли квалификационные испытания на высшую категорию – 1 педагог, на первую категорию – 5 педагогов.

Два педагога (воспитатель и музыкальный руководитель) получили дипломы об окончании высшего учебного заведения.

10 педагогов (30%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО, двое из них обучались на каскадных курсах ГБОУ ДПО НИРО. Восемь педагогов прошли обучение на семинарах – практикумах и мастер – классах, организованных ГБОУ СПО НПК. Три педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базе МБДОУ № 24, МБДОУ № 73 и МОУ «Прогимназия № 117».

В 2014 году МБДОУ № 4 стало победителем (I место) конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы – Грант губернатора.

Воспитатель Буторина И.В. - победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных образовательных учреждений

Нижегородской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – Грант губернатора (2014 г.).

В 2014 – 2015 учебном году педагоги принимали участие во Всероссийских конкурсах:

- шесть педагогов – лауреаты Всероссийского проекта – информационного электронного каталога «Лучшие педагоги России»;
- 19 педагогов - дипломанты I степени Общероссийского конкурса с международным участием «Лучшее в ДОУ» информационно-методического центра «Эврика»;
- старший воспитатель Карабельникова О.А. – дипломант 1 степени Общероссийской, с международным участием, заочной научно-практической конференции для педагогов, обучающихся и их родителей «Сохранить память о Великой Отечественной войне - это наш вклад в Великую Победу».

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ № 4 принимали участие в Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей:

- II Международной научно-практической конференции «Новое слово в науке: перспективы развития»;
- III Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в современном образовании»;
- V Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»;
- V Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика».

**Материально-техническое обеспечение** соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы МБДОУ. Был определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база МБДОУ № 4 представлена:

Макросреда:

- участки для прогулок – 12 (оборудованы);
- физкультурная площадка – 1 (оборудована);
- волейбольная площадка – 1 (оборудована);
- плескательный бассейн -1 (оборудован);
- музыкально-театральная площадка – 1 (оборудована);
- Автогородок – 1 (оборудован).

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Микросреда:

- групповые помещения – 12;
- музыкальный зал – 1;
- театральный зал – 1;
- комната для спортивных игр и упражнений – 1;
- тренажерный зал – 1;
- Школа познавательных наук -1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- Горница – комната русского народного быта – 1;
- музей флота – 1;
- бассейн – 1;
- сауна – 1.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства

детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 4 отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие)
- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие)

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	7
Ноутбук	4
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	7
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 DVD – 1 Музыкальный центр – 3 Видеокамера – 1 Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 5

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация, «Стрелец – мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

#### **Медицинское обеспечение. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ РФ от № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2015 года), (редакция, действующая с 24 июля 2015 года);



- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

В ДОУ разработан и проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. При организации физкультурно-оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), модель двигательного режима, система закаливания. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются центры двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для успешной реализации образовательной области «Физическое развитие», решения оздоровительных задач в ДОУ проводятся следующие формы организации деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- занятия по плаванию в крытом и уличном бассейне;
- физкультминутки;
- дыхательные упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

В результате ежегодно выявляются дети с отклонениями в состоянии здоровья, поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

### Анализ состояния здоровья воспитанников за 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Группа	Общие показатели здоровья			
		Антропометрические показатели (рост, вес) - соответствие норме	Группа здоровья	В том числе	
				Количество заболеваний ОДА	Количество заболеваний органов зрения
1.	«Утенок» (2 – 3 года) 25 детей	Н – 12 (48%) Р – 8 (32%) О – 5 (20%)	I – 3 (12%) II – 19 (76%) III - 3 (12%)	8 (32%)	2 (8%)

2.	«Кувшинка» (2 – 3 года) 25 детей	Н – 14 (56%) Р – 2 (8%) О – 9 (36%)	I – 4 (16%) II – 19 (72%) III – 3 (12%)	7 (28%)	1 (4%)
3.	«Якорек» (3 – 4 года) 27 детей	Н – 15 (56%) Р – 3 (11%) О – 9 (33%)	I – 5 (19%) II – 22 (81%) III – 0	2 (7%)	1 (4%)
4.	«Солнышко» (3 – 4 года) 27 детей	Н – 16 (59%) Р – 6 (22%) О – 5 (19%)	I – 2 (7%) II – 22 (82%) III – 3 (11%)	7 (26%)	1 (4%)
5.	«Лодочка» (4 – 5 лет) 23 ребенка	Н – 13 (57%) Р – 6 (26%) О – 4 (17%)	I – 0 II – 20 (87%) III – 3 (13%)	5 (22%)	0
6.	«Рыбка» (4 – 5 лет) 26 детей	Н – 14 (54%) Р – 0 О – 12 (46%)	I – 0 II – 21 (81%) III – 5 (19%)	7 (27%)	1 (4%)
7.	«Капелька» (4 – 5 лет) 25 детей	Н – 13 (52%) Р – 6 (24%) О – 6 (24%)	I – 1 (4%) II – 24 (96%) III – 0	3 (12%)	1 (4%)
8.	«Морячок» (5 – 6 лет) 28 детей	Н – 18 (64%) Р – 2 (7%) О – 8 (29%)	I – 0 II – 25 (89%) III – 2 (17%) IV – 1 (4%)	3 (10%)	1 (3%)
9.	«Золотая рыбка» (5 – 6 лет) 29 детей	Н – 20 (69%) Р – 5 (17%) О – 4 (14%)	I – 5 (17%) II – 21 (73%) III – 3 (10%)	0	0
10.	«Чайка» (6 – 7 лет) 29 детей	Н – 18 (62%) Р – 3 (10%) О – 8 (28%)	I – 3 (10%) II – 25 (86%) III – 1 (4%)	5 (17%)	0
11.	«Кораблик» (6 – 7 лет) 26 детей	Н – 21 (81%) Р – 2 (8%) О – 3 (11%)	I – 2 (8%) II – 22 (85%) III – 2 (7%)	5 (19%)	0
12.	«Бригантина» (6 – 7 лет) 25 детей	Н – 10 (40%) Р – 4 (16%) О – 11 (44%)	I – 3 (12%) II – 20 (80%) III – 2 (8%)	6 (24%)	0
13.	<b>ИТОГО:</b>	Н – 184 (58%) Р – 47 (15%) О – 84 (27%)	I – 28 (9%) II – 259 (82%) III – 26 (8%) IV – 1 (1%)	58 (18%)	8 (3%)

### Организация питания

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ЕЦМЗ. Продукты питания приобретаются в централизованном порядке и на договорных началах в организациях: государственных, кооперативных и т.д. при наличии разрешения служб санитарно - эпидемиологического надзора за их использованием в Учреждении. Основа финансирования питания (за счет родителей) в Учреждении устанавливается нормативным актом, утвержденным постановлением администрации города Нижнего Новгорода, но при необходимости (рост цен на продукты питания, введение в дневной рацион дополнительного

питания и др.) плата может изменяться при обоюдном согласии родителей (законных представителей) воспитанников и администрации Учреждения.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели формируют у детей культурно-гигиенические навыки, навыки культуры еды в соответствии с основной образовательной программой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

**СВОДНАЯ КАРТА освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ № 4  
2014 – 2015 учебный год**

Всего было обследовано 315 воспитанников

№ п/п	Группа	Образовательная область «Физическое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Итого общий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Гр.раннего возраста «Утеночек»	В-0 С-23 (100%) Н-0	В-6 (26%) С-17 (74%) Н-0	В-0 С-23 (100%) Н-0	В-6 (26%) С-17 (74%) Н-0	В-0 С-22 (96%) Н-1(4%)	В-3 (13%) С-20 (87%) Н-0	В-2(8%) С-9 (40%) Н-12 (52%)	В-3 (13%) С-20 (87%) Н-0	В-0 С-23 (100%) Н-0	В-1 (4%) С-22(96%) Н-0	В - 0 С – 20 (87%) Н - 3 (13%)	В - 4 (17%) С – 19 (83%) Н - 0
2.	Гр. раннего возраста «Кувшинка»	В-0 С-25 (100%) Н-0	В-5 (20%) С-20 (80%) Н-0	В-3(12%) С-17 (68%) Н-5 (20%)	В-8 (32%) С-17 (68%) Н-0	В-2(8%) С-15 (60%) Н-8 (32%)	В-4 (12%) С-21 (88%) Н-0	В-2(8%) С-13 (52%) Н-10 (40%)	В-3 (12%) С-20 (80%) Н-2(8%)	В-0 С-17 (67%) Н-8(33%)	В-4 (16%) С-21(84%) Н-0	В-1 (4%) С-18 (72%) Н-6(24%)	В - 5 (20%) С - 20 (80%) Н - 0
3.	Младшая группа «Солнышко»	В-16 (57%) С-12 (43%) Н-0	В- 18(64%) С-10 (36%) Н-0	В-14 (50%) С-14 (50%) Н-0	В-19 (68%) С-9(32%) Н-0	В-12 (43%) С-16 (57%) Н-0	В-16 (57%) С-12 (43%) Н-0	В-18 (64%) С-10 (36%) Н-0	В-22 (78%) С-6 (22%) Н-0	В-10 (32%) С-18 (68%) Н-0	В-22(78%) С-6 (22%) Н-0	В-14 (50%) С-14 (50%) Н - 0	В – 20 (71%) С - 8 (29%) Н - 0
4.	Младшая группа «Якорек»	В-4 (15%) С-23 (85%) Н-0	В-13 (48%) С-14 (52%) Н-0	В22 (81%) С-5 (19%) Н-0	В-23 (85%) С-4 (15%) Н-0	В-18 (67%) С-7 (26%) Н-2 (7%)	В-21 (78%) С-4 (15%) Н-2(7%)	В-15 (56%) С-10 (37%) Н-2 (7%)	В-18 (67%) С-9 (33%) Н-0	В-5 (19%) С-19 (70%) Н-3 (11%)	В-14(52%) С-13(48%) Н-0	В – 13 (48%) С – 13 (48%) Н - 1 (4%)	В – 18 (67%) С - 9 (33%) Н - 0
5.	Средняя группа «Капелька»	В-0 С-23 (88%) Н-3 (12%)	В-8 (31%) С-18 (69%) Н-0	В-3 (12%) С-23 (88%) Н-0	В-14 (54%) С-12 (46%) Н-0	В-2 (8%) С-23 (88%) Н-1(4%)	В-12 (46%) С-14 (54%) Н-0	В-0 С-25 (96%) Н-1(4%)	В-12 (46%) С-14 (54%) Н-0	В-2 (8%) С-24 (92%) Н-0	В-12(46%) С-14(54%) Н-0	В- 1(4%) С-24 (92%) Н- 1(4%)	В – 12 (46%) С – 14 (54%)

													H - 0
6.	Средняя группа «Рыбка»	В-6 (23%) С-17(65%) Н-3(12%)	В-9 (35%) С-17 (65%) Н-0	В-9(35%) С-17 (65%) Н-0	В-12 (46%) С-14 (54%) Н-0	В-5(19%) С-21 (81%) Н-0	В-10 (38%) С-16 (62%) Н-0	В-10 (38%) С-16 (62%) Н-0	В-12 (46%) С-14 (54%) Н-0	В-6 (23%) С-20 (77%) Н-0	В-10(38%) С-16(62%) Н-0	В - 7 (27%) С - 19 (63%) Н - 0	В - 11 (42%) С - 15 (58%) Н - 0
7.	Средняя группа «Лодочка»	В-0 С-20 (86%) Н-3 (14%)	В-10 (43%) С-13 (57%) Н-0	В-2 (9%) С-21 (91%) Н-0	В-13 (57%) С-10 (43%) Н-0	В-1 (4%) С-22 (96%) Н-0	В-11 (48%) С-12 (52%) Н-0	В-0 С-23 (100%) Н-0	В-12 (52%) С-11 (48%) Н-0	В-1 (4%) С-22 (96%) Н-0	В-13(57%) С-10(43%) Н-0	В - 0 С - 23 (100%) Н - 0	В - 12 (52%) С - 11 (48%) Н - 0
8.	Старшая группа «Морячок»	В-8 (29%) С-20 (71%) Н-0	В-17 (61%) С-11 (39%) Н-0	В-19 (68%) С-9 (32%) Н-0	В-22 (79%) С-6 (21%) Н-0	В-6 (21%) С-22 (79%) Н-0	В-15 (54%) С-13 (46%) Н-0	В-11 (39%) С-17 (61%) Н-0	В-15 (54%) С-13 (46%) Н-0	В-13 (46%) С-15 (54%) Н-0	В-20(71%) С-8 (29%) Н-0	В - 11 (39%) С - 17 (61%) Н - 0	В - 18 (64%) С - 10 (46%) Н - 0
9.	Старшая группа «Золотая рыбка»	В-13 (45%) С-16 (55%) Н-0	В-19 (66%) С-10 (34%) Н-0	В-8 (28%) С-21 (72%) Н-0	В-15 (52%) С-14 (48%) Н-0	В-6(21%) С-23 (79%) Н-0	В-14 (48%) С- 15(52%) Н-0	В-7 (24%) С-22 (76%) Н-0	В15 (52%) С-14 (48%) Н-0	В-8 (28%) С-21 (72%) Н-0	В-14(48%) С-15(52%) Н-0	В - 7 (24%) С - 22 (76%) Н - 0	В - 15 (52%) С - 14 (48%) Н - 0
10.	Подг. группа «Чайка»	В-10 (34%) С-19 (66%) Н-0	В-29 (100%) С-0 Н-0	В-20 (69%) С-9 (31%) Н-0	В-29 (100%) С-0 Н-0	В10 (34%) С-18 (62%) Н-1(4%)	В-28 (96%) С-1(4%) Н-0	В-10(34%) С-18 (62%) Н-1	В-28 (96%) С-1(4%) Н-0	В-17(59%) С-12(41%) Н-0	В-29 (100%) С-0 Н-0	В - 12 (41%) С - 17 (59%) Н - 0	В - 24 (83%) С - 5 (17%) Н - 0
11.	Подг. группа «Кораблик»	В-12(48%) С-13 (52%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В-9 (36%) С-16 (64%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В-9 (36%) С-16 (64%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В-9 (36%) С-18 (64%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В-4 (16%) С-21 (84%) Н-0	В-25 (100%) С-0 Н-0	В - 9 (36%) С - 16 (64%) Н - 0	В - 20 (80%) С - 5 (20%) Н - 0
12.	Подг. группа «Бригантина»	В-11(42%) С-15 (58%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В-10 (38%) С-16 (62%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В-7 (27%) С-19 (73%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В-7 (27%) С-19 (73%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В-4 (15%) С-22 (85%) Н-0	В-26 (100%) С-0 Н-0	В - 8 (31%) С - 18	В - 21 (81%) С - 5

												(69%) H - 0	(19%) H - 0
Итоговый результат (кол-во и %)	B-80 (25%) C-226 (72%) H-9 (3%)	B-185 (59%) C-130 (41%) H-0	B-119 (38%) C-191 (60%) H-5 (2%)	B-212 (67%) C-103 (33%) H-0	B-78 (25%) C-224 (71%) H-13 (4%)	B-185 (59%) C-128 (40%) H-2(1%)	B-92 (29%) C-211 (67%) H-12 (4%)	B-191 (61%) C-122 (38%) H-2(1%)	B-70 (22%) C-234 (74%) H-11 (4%)	B-190 (60%) C-125 (40%) H-0	B-83 (26%) C-221 (70%) H-11 (4%)	B - 83 (26%) C - 221 (70%) H - 11 (4%)	

## II. Показатели самообследования МБДОУ № 4 за 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/66%
1.8.1	Высшая	6 человек/18%
1.8.2	Первая	16 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 педагога / 315 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	342,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 4



С.В.Бычкова