

**Описание**  
**дополнительной общеобразовательной программы –**  
**дополнительной общеразвивающей программы "Умка"**

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа "Умка"** направлена на познавательное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Занятия кружка «Умка» создают условия для формирования у детей способности к саморазвитию. Все занятия основаны на упражнениях и заданиях, проводимых в форме игры. В программе широко представлены математические развлечения: задачи – шутки, загадки, словесные игры, пальчиковые игры, игры со шнуровкой, лабиринты, игры на развитие пространственных представлений. Они не только вызывают интерес своим содержанием и занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Особое внимание уделено развитию у детей самостоятельности, наблюдательности, находчивости, сообразительности. Этому способствуют разнообразные логические игры, задачи, упражнения.

Большое место на занятиях кружка занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной деятельности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение), вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний.

В программу включены игровые и занимательные задания на развитие пространственных представлений, развитие умений математического конструирования, на расширение знаний о величине, форме, размере предметов.

**Цель программы:** способствовать овладению детьми на элементарном уровне приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес, активность, желание и потребность узнать новое,
- способствовать освоению свойств предметов, отношений идентичности, порядка, равенства и неравенства, простых зависимостей между предметами в повседневной детской деятельности и использованию результатов с целью совершенствования игр, практических действий,
- развивать самостоятельность познания, поощрять проявление элементов творческой инициативы,
- поощрять детей к освоению и применению познавательных и речевых умений по выявлению свойств и отношений высказываний в разных видах деятельности и жизненных ситуациях.