



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
(МАДОУ «Детский сад № 4»)

Принята
на Педагогическом совете
от 16.05.2018 № 3

Утверждена
приказом МАДОУ
«Детский сад № 4»
от 16.05.2018 № 91

Дополнительная общеразвивающая программа
«Забиваки»
(для детей 5-го года жизни)
срок реализации – 8 месяцев

Автор программы:
инструктор по физической культуре
Болдова Т.Н..

Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Цели и задачи	Стр. 3
3.	Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 4
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 4
4.1	Учебный план	Стр. 4
4.2	Календарный учебный график	Стр.5
4.3	Комплексно – тематическое планирование	Стр. 6
5.	Материально-техническое обеспечение	Стр. 9
6.	Формы аттестации	Стр. 9
7.	Критерии промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 10
8.	Методическое обеспечение	Стр. 11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Забиваки» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Направленность программы – физкультурно - спортивная.

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

2. Цель и задачи

Цель образовательной программы: познакомить детей с правилами игры, учить техническим приемам игры в футбол.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них

формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах

Отличительные особенности данной программы: начало занятий с детьми младшего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

3. Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования:

У детей в соответствии с возрастными особенностями сформированы:

1. элементарные представления о правилах игры в футбол,
2. простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка;
3. физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
4. морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
5. чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 20 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Формы занятий: игровое занятие.

Способы организации детей для выполнения основных движений: фронтальный, подгрупповой, поточный, индивидуальный.

Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход: дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

4.1 Учебный план.

№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
1.	Разные виды ходьбы, бега, прыжков	10 часов
2.	Ходьба и бег за катящимся мячом	12 часов
3.	Удар ногой по неподвижному мячу	10 часов
4.	Ведение мяча	12 часов
5.	Остановка движущегося мяча	10 часов
6.	Удар по воротам	10 часов
Итого:		64 часа
Длительность одного занятия (академический час)		20 минут / 1 академический час
Количество занятий в неделю / время		2 занятия / 2 часа
Количество занятий в месяц / время		8 занятий / 8 часов
Количество занятий в учебном году / время		64 занятия / 64 часа

4.3 Комплексно – тематическое планирование.

Месяц	№ занятия	Задачи
октябрь	1,2	1. Познакомить с правилами игры в футбол. Упражнять в ходьбе и беге змейкой, ведении мяча ногой. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	3,4	1. Упражнять в игре с мячом в парах. Упражнять в беге и прыжках, умение действовать по сигналу. 2. Развивать внимание, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	5,6	1. Познакомить с элементами техники игры в футбол (удары по неподвижному мячу, остановка мяча, удар по воротам). 2. Развивать координацию, точность движений, выносливость. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	7,8	1. Упражнять в прокатывании мяча ногой, соизмеряя удары по мячу, ударном движении (без мяча). 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
ноябрь	9, 10	1. Упражнять в перекатывании мяча друг другу, отбивая его поочередно правой и левой ногой, ударять по неподвижному мячу, упражнять в беге за мячом. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	11,12	1. Упражнять в ходьбе и беге за катящимся мячом, остановке мяча ногой, ударе ногой по неподвижному мячу 2. Развивать координацию движений, глазомер. 3. Воспитывать интерес к играм с мячом.
	13,14	1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой до противоположной линии, беге за мячом. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	15,16	1. Отрабатывать действия с мячом на месте и в движении, упражнять в остановке мяча ногой, ударе мяча по воротам. 2. Развивать технику ходьбы, бега. 3. Воспитывать желание играть вдвоем.
декабрь	17,18	1. Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол. Упражнять в ведении мяча по прямой, вокруг обруча, остановке мяча ногой. 2. Развивать ловкость. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	19,20	1. Формировать представления об элементах техники игры в футбол. Упражнять в ведении мяча по прямой, между конусами, вокруг обруча, остановке мяча ногой. 2. Развивать координацию движений, выносливость. 3. Воспитывать желание играть вдвоем, втроем.
	21,22	1. Упражнять в прокатывании мяча правой и левой ногой, попадании им в кеглю. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать уважение друг к другу.
	23,24	1. Упражнять в прокатывании мяча друг другу по прямой между флажками, соизмерении силы удара, передаче мяча. 2. Развивать быстроту, глазомер.

		3. Воспитывать чувство товарищества.
Январь	25,26	1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу ногой (серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы), продолжать учить играть в парах. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	27,28	1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу с разбега, игре в парах. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	29,30	1. Упражнять в ведении мяча правой ногой, в силе удара ногой. 2. Развивать ловкость, меткость, ориентировку на поле. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	31,32	1. Упражнять в ударах мяча о стенку и обратно, игре парах, тройках, кругу. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать уважение друг к другу.
февраль	33,34	1. Упражнять в ведении мяча ногой с изменением темпа и направления, ударе по воротам. 2. Развивать ориентировку на поле, глазомер. 3. Воспитывать смелость, решительность.
	35,36	1. Упражнять в умении догонять и останавливать мяч ногой, игре с мячами. 2. Развивать внимание, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	37,38	1. Упражнять в тактико – технических действиях с мячом, точности удара по неподвижному мячу, ведении мяча в прямом направлении, остановке по сигналу. 2. Развивать внимание, быстроту реакции. 3. Воспитывать интерес к совместным играм.
	39,40	1. Упражнять в ведении и остановке мяча ногой, ударах по неподвижному мячу, игре со стенкой. 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на поле. 3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества.
март	41,42	1. Закреплять технику игры в футбол, ведение мяча, удары по воротам. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	43,44	1. Упражнять в ходьбе и беге за катящимся мячом, остановке мяча ногой, игре в парах. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	45,46	1. Упражнять в ведении мяча вокруг конуса, по прямой. 2. Развивать быстроту, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	47,48	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой мяча ногой по сигналу. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать чувство партнерства.
апрель	49,50	1. Упражнять в беге за катящимся мячом, ведении и остановке мяча ногой. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	51,52	1. Упражнять в ходьбе и беге с мячом с остановкой и поворотом по сигналу. 2. Развивать внимание, равновесие. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.

	53,54	1. Упражнять в действиях с мячом, отрабатывать удары по мячу разными способами. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	55,56	1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой, забивании мяча в ворота. 2. Развивать ориентировку на поле, глазомер. 3. Воспитывать активность в игре.
май	57,58	1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу по воротам, игре в парах, тройках. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать волевые качества.
	59,60	1. Упражнять в ударах по движущемуся мячу на сторону противника, игре в командах. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	61,62	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу. 2. Развивать ловкость, уверенность в своих силах. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	63,64	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал, ударе по мячу разными техниками, игре в команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку на поле, глазомер. 3. Воспитывать чувство команды.

5. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Шведская стенка	1
2.	Гимнастические скамейки	2
3.	Мячи футбольные	10
4.	Скакалки	10
5.	Конусы-ориентиры	10
6.	Кегли	10

6. Формы аттестации.

Освоение программы не сопровождается аттестацией воспитанников. Результаты освоения программы отслеживаются в конце учебного года (май). Основной метод – наблюдения за выполнением детьми обычных и специально подобранных заданий.

**7. Критерии промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей программы «Забиваки»
(для детей 5-го года жизни)**

№ п/п	Ф.И.ребенка	Показатели					Средний балл
		элементарные представление о правилах игры в футбол	простейшие тактико - технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка	физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость	морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность	чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды	

Критерии показателей:

3 балла:

Полностью сформированы:

- элементарные представление о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

2 балла:

Частично сформированы:

- элементарные представление о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

1 балл:

Не сформированы:

- элементарные представление о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

8. Методическое обеспечение.

1. Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
шифром 11 (двадцать)) листа (ов)
примечание

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»
С.В.Бычкова

