



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
(МАДОУ «Детский сад № 4»)

Принята
на Педагогическом совете
от 16.05.2018 № 3

Утверждена
приказом МАДОУ
«Детский сад № 4»
от 16.05.2018 № 91

Дополнительная общеразвивающая программа
«Забиваки»
(для детей 4-го года жизни)
срок реализации – 8 месяцев

Автор программы:
инструктор по физической культуре
Болдова Т.Н..

Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Цели и задачи	Стр. 3
3.	Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 4
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 4
4.1	Учебный план	Стр. 4
4.2	Календарный учебный график	Стр.5
4.3	Комплексно – тематическое планирование	Стр. 6
5.	Материально-техническое обеспечение	Стр. 8
6.	Формы аттестации	Стр. 8
7.	Критерии промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей программы	Стр.9
8.	Методическое обеспечение	Стр. 10

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Забиваки» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Направленность программы – физкультурно - спортивная.

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

2. Цель и задачи

Цель программы: познакомить детей с правилами игры, учить техническим приемам игры в футбол.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах

Отличительные особенности данной программы: начало занятий с детьми младшего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

3. Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования:

У детей в соответствии с возрастными особенностями сформированы:

1. элементарные представления о правилах игры в футбол,
2. простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
3. физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
4. морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
5. чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 15 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Формы занятий: игровое занятие.

Способы организации детей для выполнения основных движений: фронтальный, подгрупповой, поточный, индивидуальный.

Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход: дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

4.1 Учебный план (для детей 4-го года жизни).

№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
1.	Разные виды ходьбы, бега, прыжков	5 часов
2.	Ходьба и бег за катящимся мячом	6 часов
3.	Удар ногой по неподвижному мячу	5 часов
4.	Ведение мяча	6 часов
5.	Остановка движущегося мяча	5 часов
6.	Удар по воротам	5 часов
Итого:		32 часа
Длительность одного занятия (академический час)		15 минут / 1 академический час
Количество занятий в неделю / время		1 занятие / 1 час
Количество занятий в месяц / время		4 занятия / 4 часа
Количество занятий в учебном году / время		32 занятия / 32 часа

4.3 Комплексно – тематическое планирование.

Месяц	№ занятия	Задачи
Октябрь	1	1. Познакомить с условиями и элементарными правилами игры в футбол. Упражнять в ходьбе и беге по периметру зала, в постановке ноги на мяч, удару по неподвижно лежащему мячу. 2. Развивать ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к игре в футбол.
	2	1. Упражнять в беге и прыжках, в постановке ноги на мяч, удару по неподвижно лежащему мячу. 2. Развивать внимание, умение действовать по сигналу. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	3	1. Продолжать знакомить с элементарными техническими приемами игры в футбол (удар по неподвижному мячу, остановка мяча). 2. Развивать координацию, точность движений. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	4	1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его по сигналу, ударном движении (без мяча). 2. Развивать внимание, умение действовать по сигналу. 3. Воспитывать активность при выполнении упражнений
Ноябрь	5	1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его, удару по неподвижному мячу, в беге за мячом. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	6	1. Упражнять в ходьбе и беге за катящимся мячом, остановке мяча ногой, удару ногой по неподвижному мячу. 2. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к играм с мячом.
	7	1. Упражнять в ведении мяча ногой до противоположной линии, беге за мячом. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	8	1. Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке мяча ногой, удару по неподвижно лежащему мячу в ворота. 2. Развивать ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к упражнениям с мячом.
декабрь	9	1. Формировать представления об элементарных технических приемах игры в футбол: упражнять в ведении мяча по прямой, со сменой направления, остановке мяча, удару по неподвижно лежащему мячу. 2. Развивать координацию движений, выносливость. 3. Воспитывать желание добиться результата.
	10	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях со сменой направления по сигналу. 2. Развивать внимание, реакцию на сигнал, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	11	1. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке ногой, попадании в ворота. 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	12	1. Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу по прямой, остановке его ногой. 2. Развивать быстроту, глазомер.

		3. Воспитывать чувство товарищества.
Январь	13	1. Упражнять детей в направлении удара по мячу внутренней стороной стопы. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	14	1. Упражнять в прокатывании мяча друг другу по прямой, остановке его ногой, в ударе по мячу внутренней стороной стопы. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.
	15	1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу в ворота, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	16	1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой по прямой, между стойками, со сменой направления. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала. 3. Воспитывать чувство товарищества.
февраль	17	1. Упражнять в ведении мяча ногой с изменением темпа и направления. 2. Развивать ориентировку в пространстве зала. 3. Воспитывать смелость, решительность.
	18	1. Упражнять в умении догонять и останавливать мяч ногой. 2. Развивать внимание, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	19	1. Упражнять в элементарных тактико – технических действиях с мячом: ведение и остановка мяча, удары по мячу. 2. Развивать внимание, быстроту реакции. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	20	1. Упражнять в ведении и остановке мяча ногой, ударах по неподвижному мячу в ворота и стенку. 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на поле. 3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества.
март	21	1. Упражнять в ведение мяча правой и левой ногой со сменой направления, остановке мяча, удара по воротам. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	22	1. Упражнять в ходьбе и беге за катящимся мячом, остановке мяча ногой, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	23	1. Упражнять в ведении мяча по прямой, между стойками, вокруг конусов. 2. Развивать ориентировку в пространстве зала. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	24	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой мяча ногой по сигналу. 2. Развивать координацию движений. 3. Воспитывать чувство партнерства.
апрель	25	1. Упражнять в беге за катящимся мячом, ведении и остановке мяча ногой. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	26	1. Упражнять в ходьбе и беге с мячом с остановкой и поворотом по сигналу. 2. Развивать внимание, равновесие. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.

	27	1. Упражнять в ведении мяча в разных условиях, ударах по мячу внутренней стороной стопы. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	28	1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой, забивании мяча в ворота. 2. Развивать ориентировку на поле, глазомер. 3. Воспитывать активность в игре.
май	29	1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу по воротам, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать волевые качества.
	30	1. Упражнять в остановке движущегося мяча, ударах по катящемуся мячу. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	31	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	32	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал, ударе по мячу, передаче мяча друг другу в парах. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать интерес к игре с мячом.

5. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Шведская стенка	1
2.	Гимнастические скамейки	2
3.	Мячи футбольные	10
4.	Скакалки	10
5.	Конусы-ориентиры	10
6.	Кегли	10

6. Формы аттестации.

Освоение программы не сопровождается аттестацией воспитанников. Результаты освоения программы отслеживаются в конце учебного года (май). Основной метод – наблюдения за выполнением детьми обычных и специально подобранных заданий.

**7. Критерии промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей программы «Забиваки»
(для детей 4-го года жизни)**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Показатели					Средний балл
		элементарные представление о правилах игры в футбол	простейшие тактико - технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка	физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость	морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность	чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды	

Критерии показателей:

3 балла:

Полностью сформированы:

- элементарные представление о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

2 балла:

Частично сформированы:

- элементарные представление о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

1 балл:

Не сформированы:

- элементарные представление о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

8. Методическое обеспечение.

1. Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001.

Прошнуровано, прокумеровано, скреплено печатью

№ 10 (Результ) листа (ов)

цифрой

прописью

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»

С.В.Бычкова

