

# Алгоритм проектной деятельности

## 1. Постановка проблемы

**Педагогический проект:** педагог формулирует проблему, исходя из интересов детей, задач основной общеобразовательной программы, результатов мониторинга.

**Детский проект:** ребенок самостоятельно ставит проблему, исходя из своих интересов и желаний, понимает и принимает ее.

Постановка **цели** (соответствует проблеме) и **задач** (конкретизация цели) проекта.

## 2. Сбор копилки

**Копилки:**

- **информационная** (словари, художественная и познавательная литература, информация из Интернета). *(Что такое....? Кто придумал или создал? Из чего сделано? Для чего? Как изменялось со временем?)*

- **материальная** (копилка объектов – картинки, реальные объекты и пр.)

**Анкетирование** детей и взрослых по теме проекта.

**Цель:** обучение детей поиску и сбору информации на определенную тему

## 3. Составление картотеки

Собранные в копилку объекты раскладываются на группы по разным признакам (по именам признаков, функции и др.).

На основании проведенной классификации составляется морфологическая таблица (или несколько).

**Цель:** обучение детей классификации информации по разным основаниям.

## 4. Составление модели

На основании проведенной классификации выбираются нужные для конечного продукта признаки и составляется **модель (схема) нового продукта** (в модели отражаются те характеристики продукта, которые мы хотим получить).

**Цель:** обучение детей обобщению и выделению основных признаков объектов или систем.

## 5. Создание продукта

В соответствии с составленной моделью создается новый продукт.

**Продуктом может быть:**

- ✓ создание иллюстрированных книг, сборников творческих задач, сказок, стихов, рассказов;
- ✓ модель нового продукта;
- ✓ издание печатного органа (газеты, журнала и др.);
- ✓ комплексное моделирование по какой-либо теме (мир сказки, фантастическая планета, мир моей семьи и др.);
- ✓ серия репортажей, передач, организация экскурсионного бюро в условиях образовательного учреждения;
- ✓ праздники, карнавалы и др. шоу (по сценарию или интерактивные);
- ✓ подиумы (макеты, плакаты, выставки, стенды);
- ✓ оформление помещения или территории (дизайн);
- ✓ создание новых игрушек (многофункциональная игрушка), изготовление пособий (с комплексом игр);
- ✓ игровые или обучающие комплексы.

**Цель:** научить детей наделять объект новыми признаками, побуждать использовать созданный продукт в практической деятельности

## 6. Презентация

По ходу проектной деятельности составляется паспорт проекта и описание проекта (прямая речь), в которых подробно отражаются все этапы проектной деятельности. Ставится новая проблема, более глобальная (выход на новый проект)

Проект представляется перед детьми своей группы, детьми других групп, родителями, педагогами.

**Цель:** формировать коммуникативные навыки. Учить детей осознавать собственную деятельность (рефлексировать).